

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ №27**  
**Уровень начального общего образования**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Организация образовательной деятельности в начальном общем образовании в МБОУ СОШ №27 определяется следующими нормативными документами:

***Федеральный уровень***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 04.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ).
2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
3. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (в ред. от 23.06.2015).
4. Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в ред. от 01.02.2012 №74).
5. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. от 31.12.2015 №1577).
6. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677).
7. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 (Зарегистрирован Минюстом России 04.07.2016 г. №42729).

8. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089». Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г.
9. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 25.12.2013, от 24.12.2015 №81).

### ***Региональный уровень***

1. Об образовании в Челябинской области / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 №1543.
2. Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях / Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 №599-П.
3. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 №01/1839.
4. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 №01/3810.
5. О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2017-18 учебном году / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 № 1213/5227.

### ***Муниципальный уровень***

Устав МБОУ СОШ №27

При формировании и утверждении учебного плана МБОУ СОШ №27 как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение Совета родителей, педагогического совета. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматривались на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2017 г.) и заседании Совета родителей (протокол №37 от 28.09.2017). Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №27.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и *родного края*;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных жизненных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательном учреждении, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Таблица 1

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных и традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково–аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план МБОУ СОШ №27 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных Сан ПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ во II-III классах - 1,5 ч.,
- ✓ в IV классах - 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся только по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с проведением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с проведением 3-го часа физической культуры);
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Для всех обучающихся 1-4 классов установлена 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется деление на группы при проведении занятий по предмету «иностранный язык» для обучающихся 2-4 классов при наполняемости классов 25 и более человек.

**Пояснительная записка к учебному плану  
1-4 классов, реализующих ФГОС НОО  
на 2017-18 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ №27, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее учебный план начального общего образования) обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 1, 2, 3, 4 классам и учебным предметам.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в следующих видах деятельности младшего школьника:

- учебном сотрудничестве (в том числе, взаимодействие с учителем, коллективная дискуссия, групповая работа);
- индивидуальной учебной деятельности (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
- игровой деятельности;
- творческой и проектной деятельности (художественное, музыкальное, театральное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив и др.);
- учебно-исследовательской деятельности;

- трудовой деятельности (самообслуживание, участие в значимых трудовых акциях);
- спортивной деятельности (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательном учреждении, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

### ***Особенности учебного плана начального общего образования***

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами.

- **«Русский язык»** - учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционального отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.
- **Учебный предмет «Литературное чтение».** Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся начальных классов, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, *в том числе с творчеством писателей и поэтов родного края.* Формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. В 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4-х классах – 3 часа в неделю.
- Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса с учётом социального заказа родителей. Изучение учебного предмета направлено на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме, развитие

речевых способностей, мышления, внимания, памяти. При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Английский язык	1 и 2 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
Немецкий язык	Не изучают	2 группа	2 группа	2 группа	2 группа	2 группа	2 группа

Предметная область «математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю в каждом классе. Изучение предмета направлено на развитие математической речи, логического мышления, воображения, воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

- **«Окружающий мир»** - интегрированный курс - 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, родному краю, своей стране, осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

- **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – **ОРКСЭ**) - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2017-18 учебном году все четвероклассники будут изучать модуль «Основы светской этики» согласно решению родительского собрания (выбор каждого родителя – письменное заявление). Целью комплексного курса **ОРКСЭ** является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

- Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:  
**«Музыка»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**«Изобразительное искусство»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительного искусства является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребёнка.

- **«Технология»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но данный предмет показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.
- **«Физическая культура»** учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется через уроки физической культуры. Около 80% обучающихся общеобразовательного учреждения отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

### ***Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей при организации образовательной деятельности***

Все разделы и структурные компоненты основной образовательной программы начального общего образования включают национальные, региональные и этнокультурные особенности в их содержание в части, формируемой участниками образовательного процесса в объёме 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.

### ***Организация коррекционной работы***

Учитывая специфику контингента обучающихся, за рамками учебной деятельности учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся занятия, направленные на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторного и социально-адаптационных способов деятельности. Это выражается в сочетании образовательной и коррекционной работы.

Коррекционная подготовка предусматривает логопедические занятия, групповые занятия в рамках внеурочной деятельности. По итогам года проводится диагностика.



### ***Особенности учебного плана для обучающихся 1-х классов***

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся, по возможности они проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Обучение в 1-4 классах ведётся по программе «Школа России». В нём бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании обучающихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении. УМК представлен системой учебников, рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, многоплановыми методическими пособиями, высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, различными мультимедийными приложениями (DVD-видео, программное обеспечение для интерактивной доски и CD-ROM диски и др.), интернет поддержкой и пр. УМК «Школа России» предполагает применение в практике учителя широкого спектра современных образовательных технологий, методов, форм обучения, приёмов и иных педагогических ресурсов организации учебно-воспитательной работы с обучающимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности:

- ориентирование всего учебного материала, его структуры и способов представления на максимальное включение младших школьников в учебную деятельность;
- значительный воспитательный потенциал;
- преобладание проблемно-поискового метода обучения, заданий и вопросов, инициирующих детское действие с целью овладения универсальными учебными действиями;
- проектные, творческие задания, практические работы, учебные диалоги;
- практическая направленность содержания учебного материала с опорой на социальный опыт ученика, связь с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД;
- возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников, реализации педагогики сотрудничества;

- возможности для работы с современной информационно-образовательной средой: использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, интернет-ресурсов, различных мультимедийных приложений;
- ориентация на здоровьесбережение младших школьников;
- возможности для разнообразия организационных форм обучения: индивидуальной, парной, групповой, коллективной, фронтальной.

### *Промежуточная аттестация обучающихся*

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-3 классов проводится в четвёртой четверти в виде административных контрольных работ, в 4-х классах – в виде внешней независимой экспертизы (Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру; комплексная работа – региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится безотметочно, при необходимости обучающимся и их родителям даются рекомендации.

Таблица 2

Виды промежуточной аттестации обучающихся	Предмет	Класс	Дата проведения
Комплексная работа	Метапредметные результаты	1-3	25 апреля
Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	1-3	15 мая
Контрольная работа	Математика	1-3	16 мая
Диктант	Русский язык	4	17 апреля
Тестовые задания	Русский язык	4	19 апреля
Проверочная работа	Математика	4	24 апреля
Проверочная работа	Окружающий мир	4	26 апреля

Учебный план начального общего образования с номенклатурой предметов и количеством часов представлен в таблицах 3, 4, 5

Таблица 3

### *Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего

Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого	693	782	782	782	3039

Таблица 4

**Недельный учебный план  
для обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №27 на 2017-18 учебный год  
(ФГОС НОО)**

Предметные области (учебные предметы) / классы	1а	1б	Общее кол-во часов в неделю	2а	2б	Общее кол-во часов в неделю	3а	3б	3в	Общее кол-во часов в неделю	4а	4б	Общее кол-во часов в неделю	Итого
<b>1.Русский язык и литературное чтение</b>														
Русский язык	5	5	10	5	5	10	5	5	5	15	5	5	10	45
Литературное чтение	4	4	8	4	4	8	4	4	4	12	3	3	6	34
<b>2.Иностранный язык</b>														
Иностранный язык	-	-		2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	14
<b>3.Математика и информатика</b>														
Математика	4	4	8	4	4	8	4	4	4	12	4	4	8	36
<b>4.Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>														
Окружающий мир	2	2	4	2	2	4	2	2	2	6	2	2	4	18
<b>5.Основы религиозных культур и светской этики</b>														
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-		-	1	1	2	2
<b>6.Искусство</b>														
Музыка	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	9
Изобразительное	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	9

искусство														
<b>7.Технология</b>														
Технология	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	9
<b>8.Физическая культура</b>														
Физическая культура	3	3	6	3	3	6	3	3	3	9	3	3	6	27
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	42	23	23	46	23	23	23	69	23	23	46	203
Максимальный объём обязательных домашних заданий	-	-		1,5 ч			1,5 ч				2 ч			

Таблица 5

**Годовой учебный план  
для обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №27 на 2017-18 учебный год  
(ФГОС НОО)**

Предметные области (учебные предметы) / классы	1а	1б	Общее кол-во часов в год	2а	2б	Общее кол-во часов в год	3а	3б	3в	Общее кол-во часов в год	4а	4б	Общее кол-во часов в год	Итого
<b>1.Русский язык и литературное чтение</b>														
Русский язык	165	165	330	170	170	340	170	170	170	510	170	170	340	1520
Литературное чтение	132	132	264	136	136	272	136	136	136	408	102	102	204	1148
<b>2.Иностранный язык</b>														
Иностранный язык	-	-	-	68	68	136	68	68	68	204	68	68	136	476
<b>3.Математика и информатика</b>														
Математика	132	132	264	136	136	272	136	136	136	408	136	136	272	1216
<b>4.Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>														
Окружающий мир	66	66	132	68	68	136	68	68	68	204	68	68	136	608
<b>5.Основы религиозных культур и светской этики</b>														
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	68	68
<b>6.Искусство</b>														
Музыка	33	33	66	34	34	68	34	34	34	102	34	34	68	304
Изобразительное	33	33	66	34	34	68	34	34	34	102	34	34	68	304

искусство														
<b>7.Технология</b>														
Технология	33	33	<b>66</b>	34	34	<b>68</b>	34	34	34	<b>102</b>	34	34	<b>68</b>	<b>304</b>
<b>8.Физическая культура</b>														
Физическая культура	99	99	<b>198</b>	102	102	<b>204</b>	102	102	102	<b>306</b>	102	102	<b>204</b>	<b>912</b>
Итого	693	693	<b>1386</b>	782	782	<b>1564</b>	782	782	782	<b>2346</b>	782	782	<b>1564</b>	<b>6860</b>