

## Описание образовательной программы МБОУ СОШ №27

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) МБОУ СОШ №27 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО, Стандарт), с учетом внесенных изменений согласно письму Министерства образования и науки Челябинской области № 03-02/2468 от 28.03.2016, на основе анализа деятельности образовательного учреждения. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности МБОУ СОШ №27 на уровне основного общего образования.

**Цель** ООП ООО: создание условий для эффективного развития основного общего образования обучающихся в ходе обновления содержания общего образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачами** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с социальными партнерами при реализации основной образовательной программы;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центром занятости населения;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.