

Рассмотрено
На Совете старшеклассников

18.09 2017года

Протокол №1



Положение о конкурсе «Мой любимый класс»

1. Конкурс проводится в целях создания в классе уютной обстановки, способствующей сохранению здоровья.
2. Время проведения конкурса – октябрь месяц.
3. При проведении конкурса учитывается:
 - Чистота класса
 - Озеленение класса
 - Эстетичность оформления классного интерьера
 - Соответствие классного помещения и мебели санитарно-гигиеническим нормам
 - Сохранность мебели и оборудования

Положение о классном уголке

1. Общие положения

Классный школьный уголок одно из составляющих воспитательной системы. В оформлении классного уголка должны быть задействованы все учащиеся класса, так как это даёт сплоченность коллектива и воспитывает чувство ответственности перед одноклассниками. Обновлять данные классного уголка необходимо еженедельно.

2. Цель:

Отражение жизни классного коллектива, воспитание чувства коллективизма.

3. Задачи:

- Активизация форм, методов деятельности членов детских объединений.
- Развитие внутриклассного самоуправления.

4. Основные требования к оформлению уголков.

- Эстетичность
- Грамотность.
- Своевременное обновление информации.
- Соответствие информации возрастным особенностям школьников.

5. Структура классного уголка.

Обязательные рубрики:

- Название классного коллектива
- Девиз работы коллектива (краткое выражение, выражающее цели и ценности коллектива);
- Список членов классного коллектива с обязанностями и поручениями;
- План работы текущий (месяц, неделя или день).
- Актив классного коллектива (схематически изображенный).
- Занятость учащихся во второй половине дня.
- Даты года.
- Награды, достижения класса.
- График дежурства по классу.
- Экран успеваемости.
- Уголок по ПДД
- Рейтинг участия учащихся в классных, общешкольных и городских мероприятиях.
- Возможные рубрики.

1. Рубрика «Поздравляем»;
3. Законы или правила членов коллектива;
4. Обновляющаяся информация (Это интересно);
6. Календарь знаменательных дат;

Государственная символика РФ.

Для размещения герба, гимна и флага Российской Федерации, портрета президента Российской Федерации, герба Челябинской области и города Озёрска может быть отведено специальное место в классном кабинете, или же, государственные символы могут быть размещены в классном уголке.

Символика класса к 70-летию школы.

Сроки оформления классного уголка.

Классный уголок должен быть оформлен в срок **до 14 октября** текущего года.

Проверка уголков.

Проверка классных уголков проводится 1 раз в полугодие, согласно плану контроля, (может быть проведена внеплановая проверка, но не более 3-х раз в течение учебного года).

Ответственность:

- Классный руководитель обязан организовать и координировать работу обучающихся своего класса по оформлению и ведению классного уголка.
- Контроль выполнения требований к содержанию и оформлению классного уголка осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, представители школьных ученических Советов.

Рассмотрено
на ШМО классных руководителей
МБОУ СОШ № 27 г.Озёрска
Протокол № 1 от 12.09 2016года



Положение о классном часе

1. Общее положение

- 1.1. Классный час – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.
- 1.2. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.
- 1.3. Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе.
- 1.4. Классный час проходит в каждом классе еженедельно
- 1.5. Два классных часа в месяц являются тематическими, один - информационный классный час, один классный час, направленный на реализацию школьных программ и социальных проектов.
6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа, за жизнь и здоровье обучающихся.

2. Цели и задачи классного часа

- 2.1 Формировать знания по вопросам политической, экономической, социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы.
- 2.2 Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности.
- 2.3 Учить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
- 2.4 Создавать условия становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- 2.5 Формировать эмоционально-чувствительную сферу и ценностных отношений личности ребенка.
- 2.6 Усваивать знания, умения и навыки познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.7 Формировать классный коллектив как благоприятную среду для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа

- 3.1. **Просветительская** – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- 3.2. **Ориентирующая** – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
- 3.3. **Направляющая** – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;
- 3.4. **Формирующая** – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

4.2. Школьное методическое объединение классных руководителей 1-4, 5-7, 8-11 классов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий. Классный час проводится одновременно в понедельник 5 уроком – в 1-4 классах, 6 уроком – в 5-11 классах.

4.3. Требования к содержанию классного часа

- ✓ Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
- ✓ В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
- ✓ Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- ✓ Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
- ✓ В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа

5.1 Классный час состоит из нескольких частей:

- ✓ вступительная часть – постановка вопроса;
- ✓ основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- ✓ - заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

При подготовке к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

- ✓ Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- ✓ Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
- ✓ Составление плана подготовки проведения классного часа;
- ✓ Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- ✓ Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
- ✓ Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
- ✓ Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

Формы проведения классных часов:

- ✓ **дискуссионные формы:**

диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион.

- ✓ **формы состязательного характера:**
конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада.
 - ✓ **творческие формы:**
фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, спектакль, концерт, ярмарка;
 - ✓ **игровые формы:**
ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные, игры – катастрофы;
 - ✓ **формы психологического просвещения:**
тренинг, исследование;
 - ✓ **подвижные формы:**
веселые старты, малая олимпиада, школьная олимпиада, день... (здоровья и т.д.);
 - ✓ **формы работы вне школы:**
экскурсия, поход, выход (концерт, цирковое, театральное представление и др.).
- 6. Оценка качества классного часа**

6.1 Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2 Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

6.3 Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.

СХЕМА АНАЛИЗА классного часа

При анализе/самоанализе классного часа необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Какие воспитательные задачи был призван решить данный классный час, и насколько они были решены? Какие пути решения означенных задач намечены на будущее?
2. Какие положительные качества формируются у коллектива и отдельных учащихся во взглядах (понятиях), умениях и привычках поведения?
3. Как подготовлены учащиеся к мероприятию? Роль самих учащихся в его подготовке, как распределены поручения?
4. Какова идейная направленность и степень новизны информационного материала (примеров из жизни, задач, заданий, опытов и т.п.)?
5. Насколько эстетически привлекательно все было исполнено и оформлено?
6. Разнообразны и целесообразны ли были виды деятельности всех участников классного часа?
7. Каково отношение учащихся к мероприятию (интерес, внимание, активное участие)?

С положением ознакомлены:

Рассмотрено
На школьном ученическом совете

18.09 2017года

Протокол №1



Положение о школьном конкурсе «Класс года»

1. Общие положения

1. Школьный конкурс «Класс года» (далее конкурс) проводится ежегодно Советом старшеклассников школы с целью выявления наиболее сплочённых и творческих классных коллективов – лидеров школы.

2. Задачи конкурса:

- ✓ Утверждение активной жизненной позиции учащихся;
- ✓ Развитие классного и школьного самоуправления;
- ✓ Повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- ✓ Стимулирование классных руководителей, активов классов к реализации творческого подхода в воспитании учащихся, в реализации задач программы развития школы.

2. Участники

В конкурсе принимают участие все классы по возрастным группам:

1 группа – 1-4 классы

2 группа – 5-7 классы

3 группа – 8-9 классы

4 группа – 10-11 классы

3. Номинации конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- ✓ Учёба
- ✓ Творчество
- ✓ Спорт
- ✓ Труд

4. **Время проведения** сентябрь 2017 – апрель 2018гг.

5. Подведение итогов

Поощрительные баллы:

- ✓ Успеваемость - за каждого качественного – 1 балл, за каждого отстающего - -1 балл;
- ✓ Внешний вид – до 10 баллов, при условии соблюдения формы одежды;
- ✓ Дежурство по школе (по оценке дежурного администратора);
- ✓ Участие в городских мероприятиях – 5 баллов, за каждое призовое место - 5 баллов;
- ✓ Участие в школьных КТД – 3 балла, за каждое призовое место - 3 балла;
- ✓ Дела класса – 2 балла за каждое - (тематический классный час, посещение учреждений культуры, спорта, походы, поездки, встречи, вечера, праздники, интеллектуальные игры и другие интересные дела класса).

Штрафные баллы за нарушение правил поведения в школе:

- ✓ Опоздания на уроки – - 3 балла (за каждого опаздывающего в системе)
- ✓ Курение в школе и на её территории – - 4 балла (за каждого)
- ✓ Пропуски занятий без уважительных причин – -5 баллов (за каждого)
- ✓ Драки – - 5 баллов
- ✓ Создание травмоопасной ситуации – - 4 балла
- ✓ Употребление ненормативной лексики – - 4 балла (за каждого)

6. Этапы подведения итогов

- 1 этап – предварительный (отчёт за 1, 2 четверти), октябрь, декабрь;
- 2 этап промежуточный (отчёт за 3 четверть), март;
- 3 этап заключительный - на празднике чести школы «Путь к успеху», апрель – май.

7. Система поощрения

Класс – победитель награждается дипломом. Фото класса – победителя помещается в школьную Книгу Почёта, вручается переходной приз, награждается подарком.

Рассмотрено
На школьном ученическом совете

18.08 2017года
Протокол №1



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе "Лучший дежурный класс"

1. Общее положение

1. Общешкольный конкурс "Лучший дежурный класс" проводится в III этапа. Результаты конкурса подводятся в конце триместра на итоговой линейке.
2. Советом старших дежурных осуществляется контроль за проведением конкурса с целью:
 - сохранения школьного имущества;
 - соблюдения обучающимися норм и правил поведения в ОУ;
 - формирования ответственности обучающихся за порученное дело.
3. Участниками конкурса являются учащиеся 2-11 кл.
4. Дежурство осуществляется в течение недели.

В понедельник в радиопередаче подводятся итоги; выпускается малоформатная газета "События недели"; объявляется количество набранных баллов класса за:

- сохранность школьного имущества, цветов в рекреациях
- за дежурство на постах
- организацию активных перемен в младшем и среднем звене
- поведение на переменах.

Старшим дежурным и классным руководителем передается дежурство следующему классу. В журнале Совета дежурных запись отчёта о дежурстве класса, выступление по школьному радио, выпуск газеты.

2. Организация и проведение конкурса

1. Жюри:

- оценивает дежурство классов по критериям (п. 3)
- анализирует и обобщает результаты в конце триместра.

В состав жюри входят:

От учащихся - представители 5-11 классов, входящих в состав Совета старших дежурных

От учителей - дежурные администраторы, социальный педагог.

3. Класс- победитель определяется по наибольшему количеству баллов по критериям:

	Макс.(баллы)
деятельность старшего дежурного	2
дежурство на закрепленных постах	2
сохранность школьного имущества и цветов	2
дисциплина на переменах	2
внешний вид дежурного класса, отличительный знак	1
сохранность атрибутов дежурных	2
проведение тематического рейда по школе	1
выпуск малоформатной газеты « События недели», отчёт о дежурстве класса	1+1

3. Награждение:

- первые 3 места - грамоты и сладкие призы
- по итогам года - по номинациям в зависимости от набранных баллов по критериям.