

Публичный отчет директора МБОУ СОШ №27 за 2014-2015 уч. год

Итоги работы МБОУ СОШ №27 за 2014-2015 уч. год представлены в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования, Программы развития школы, годового плана работы школы на 2014-2015 учебный год.

Анализ работы в начальной школе

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» и приказа МОиН РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования» с 01 сентября 2011 года в МБОУ СОШ №27 был введен ФГОС НОО.

2014-2015 учебный год стал годом дальнейшей работы по совершенствованию образовательной деятельности коллектива педагогов. В 2014-2015 учебном году в школе по ФГОС обучались все классы начальной школы, 219 обучающихся или 40% от общего количества обучающихся.

Из 219 обучающихся аттестовано 158 человек (2-4 классов).

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы

Показатель	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	45	100	23	51,1
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	45	100	23	51,1

Абсолютная успеваемость 99,3%. На «4» и «5» успевают 86 учеников, качественная успеваемость 54,4%. Важнейшим фактором в оценке степени и качества обученности является состояние здоровья детей.

Требования ФГОС изменились в части форм организации внеурочной деятельности.

Эффективность работы по достижению качества образования отслеживалась через проведение тематических проверок и контрольных работ.

В этом году четвероклассники участвовали в РМ ИДО. Они выполняли комплексную работу и две стандартизированных работы: по русскому языку и математике.

Общий индекс решение задач 74%. Легкие задачи способны решать 87%, средние – 38%. Поиск информации и понимание прочитанного продемонстрировали 63%. Оценка информации – 76%. Качество ответов на вопросы по теме 76%. Индекс решаемости задач 50,1%. Легкие 78%, средние 38%, трудные 9%.

Самоанализ педагогической деятельности, проведенный учителями начальных классов показал, что в этом году шло освоение метода проектов. 2015-2016 учебный год станет годом серьезной и творческой работы учителей

начальных классов по теме: «Технология проектной деятельности в школе, как форма активизации деятельности всех субъектов образовательного процесса».

Все учащиеся 1-4-х классов обеспечены возможностью пользоваться интерактивными учебными пособиями (мультимедийные установки). Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Среднее количество часов плана внеурочной деятельности по каждому направлению составляет 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии рабочими программами по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, проектно-исследовательское.

Учителя Л. Н. Беяева, Н. А. Вареникова, О. В. Мыльцева, В. Е. Антоненко, М. В. Беркман, В. Н. Багаева успешно формировали следующие универсальные действия у обучающихся: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Все поставленные ООП НОО задачи реализованы в УМК «Школы России».

Активно идёт работа по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение.

«Русский медвежонок»

2а	2б	3а	3б	4а	4б
73%	69%	80%	25%	100%	100%

«Кенгуру»

2а	2б	3а	3б	4а	4б
40%	38%	93%	62%	100%	100%

Олимпиада УРФО (26 класс)

Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
38%	45%	41%	45%

«ЭМУ»

	1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б
Быстрый	33%	16%	40%	66%	100%	33%	100%
Смелый		13%	40%	66%	62%	37%	100%
Ловкий		13%	40%	66%	62%	28%	100%
Эрудит		10%	40%	70%	62%	33%	100%

«Старт»

4а – 100%
4б – 100%
2б – 48%

«Инфоурок»

1б – 20%

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Общие выводы по итогам анализа реализации ФГОС в МБОУ СОШ №27 показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами ОУ.

Результаты работы по программам основного общего и среднего общего образования

Результаты промежуточной аттестации в 2014-2015 уч. году.

В течение учебного года в школе велась активная систематическая работа учителей-предметников по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

Для выпускников 9,11-х классов разработаны планы работы по подготовке к выпускным экзаменам.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Учебный год	Полугодине	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество успевающих обучающихся в ОУ	Абсолютная успеваемость ОУ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОУ
2014-2015 уч. год	1	519	427	93,0	126	27,5
	2	535	461	97,0	175	36,8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Показатель	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	43	97,7	11	25,6
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	43	97,7	11	25,6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы

Показатель	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	45	100	19	42,2
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	45	100	19	42,2

Педагогический коллектив в 2014-2015 уч. году уделял большое внимание участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня. В таблицах предоставлены наиболее значимые результаты.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Участников	64 чел.	78 чел.	45 чел.
Призеры и победители	5 чел. 3 чел.	3 чел. 2 чел.	6 чел. 3 чел.

Участники региональных олимпиад

Годы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Участники	2	2	3	8
Призеры	1 (ОБЖ)		1 (русский язык)	

Анализируя количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах в 2014-2015 уч. году просматривается положительная динамика в предметах гуманитарного цикла.

Наиболее активными организаторами олимпиадного движения стали учителя: Л. Н. Беляева, Н. А. Вареникова, О. В. Мыльцева, В. Е. Антоненко, С. В. Моисеева, М. Д. Сушиских, И. А. Александрова, А. С. Никифорова, Н. А. Омельченко, Л. Н. Букреева, О. П. Штейникова.

Но самый значительный опыт по развитию креативных возможностей обучающихся накоплен Л. С. Тарасовой. Ее ученица Морозова Рита – член областной команды олимпийского резерва.

В связи с задачей школы по усилению технического и естественно-математического обучения и воспитания в условиях реализации концепции «ТЕМП» улучшили результативность участия обучающихся в олимпиаде по математике (5 класс – П. Ким, 10 класс – М. Видунов).

В 2014-2015 уч. году повысилось количество обучающихся, которые приняли участие в городских научных чтениях им. И. В. Курчатова. Направление деятельности: краеведение, технология, валеология, биология, математика, экология, лингвистика, окружающий мир, история, физика, ИКТ.

Результаты научно-исследовательской деятельности в этом учебном году выше, чем предыдущие. Научными руководителями работ были – Л. Н. Беляева, Г. В. Кравчук, Н. В. Мищенко, Л. Н. Букреева, А. В. Купреева, С. З. Каримова, С. С. Спирина, Т. Ю. Баранова.

Результаты участия в городских научных чтениях имени И.В.Курчатова
2014-2015 учебный год.

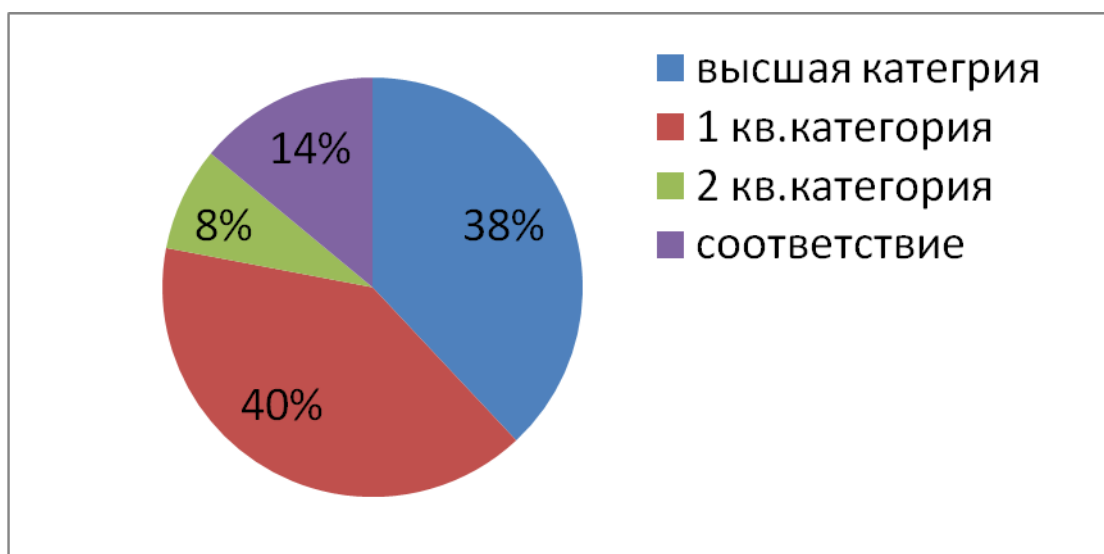
класс	Число участников	1 место	2 место	3 место	участие
4а	6 чел.	2	2		
5а	5 чел.			2	2
6б	6 чел.	5	1		
8а	1 чел.	1			
9а	2 чел.	2			
10	1 чел.				
11б	1 чел.		1		

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами. В ней сложился и функционирует педагогически коллектив, спаянный общими целями и задачами.

Повышение квалификации и мастерства учителей происходит через посещение курсов на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО, дистанционные курсы повышения квалификации, через работу школьных МО и самообразование, через работу «Школы повышения педагогического мастерства». Основное направление курсов - методическое сопровождение деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС; цели, содержание и механизмы реализации курса «ОРКСЭ». Уровень квалификации педагогического коллектива совершенствуется, через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалось на результатах их труда.

Сведения об аттестации педагогических работников в
2014-2015 учебном году.



Аттестованы в 2014-2015 уч. году:

Александрова И. А. - первая категория – учитель

Максимова Н. С. - высшая категория - педагог дополнительного образования

Антоненко В. Е. - высшая категория – учитель

Беляева Л. Н. - высшая категория – учитель

Абдулин Ф. А. - соответствие – учитель

Богданова Н. Г. - соответствие - педагог-библиотекарь

Фельдман А. Б. - соответствие - педагог дополнительного образования

Повышение квалификации работников МБОУ СОШ № 27

<i>Год</i>	<i>Должность</i>	<i>Кол-во работников, прошедших КПК</i>	<i>Повышение квалификации в объеме не менее 72 часов</i>		
			<i>КПК</i>	<i>ФГОС</i>	<i>ИКТ</i>
2014	Руководитель	1			1
	Зам. по УВР	1	1		
	Зам. по ВР	1	1		
	Педагоги	22	3	18	1
На 30.05. 2015	Руководитель				
	Зам. по УВР	1			1
	Зам. по ВР	1			1
	Педагоги	19 (+10)	2 (+4)	1	16 (+6)

Методическая работа.

Главной целью методической работы является оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитие личностной культуры и усиление творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых образовательных технологий, использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа с педагогическими кадрами (кадровый состав, повышение квалификации педагогических кадров, аттестация педагогических кадров);
- работа м/с и ШМО (тематические педагогические советы, предметные недели, открытые уроки, наставничество).

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

С их помощью осуществлялась в 2014-2015 уч. году реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования.

Именно для решения этих задач коллективом школы была выстроена с 2010 года программа развития: «Моделирование поливариантных компонентов образовательной среды для обучающихся, обладающих различными способностями, склонностями и интересами». В этом году мы завершили реализацию этой программы.

Результаты работы по программе развития наш коллектив представлял 18 марта 2015 г. в рамках городского семинара.

Деятельность коллектива по реализации программ развития получила положительную внешнюю оценку со стороны коллег и работников управления образования.

С этого учебного года к реализации ФГОС школа подключилась и на уровне основного общего образования (5-е классы).

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работают 6 методических объединений: искусство слова (Н. А. Омельченко), лингвист (С. В. Моисеева), мыслитель (А. В. Купреева), гармония (Н. В. Мищенко), родничок (В. Н. Багаева), будь здоров «И. В. Черненко». Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрения современных педагогических технологий, эффективное внедрение ФГОС НОО и ООО. Главная задача ШМО – оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое ШМО имеет свой план работы в соответствии с программой развития школы и целью методической работы школы.

ШМО начальных классов в 2014-2015 уч. году провело ряд заседаний по изучению теоретических основ ФГОС НОО.

Члены педагогического коллектива изучали вопросы организации образовательного и воспитательного процесса, знакомились с новыми положениями, нормативными документами, с методическими рекомендациями, статьями в педагогической печати, изучали уровень обученности и воспитанности обучающихся. Заслушивали отчеты учителей по работе над темами по самообразованию и проводилась оценка эффективности этой работы.

Анализ итогов работы ШМО в 2014-2015 уч. году свидетельствует о том, что ШМО в основном выполнили поставленные перед ним задачи.

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: утверждены планы работы: «Школы повышения мастерства», «План курсовой подготовки членов педагогического коллектива», «План работы ШМО», «Дорожная карта по методическому сопровождению ФГОС второго поколения», «План проведения методических недель». На каждом заседании м/с учителя отчитывались о своей работе по темам самообразования.

Важной формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет.

В 2014-2015 уч. году проведены тематические педагогические советы: «Использование ИК технологий для формирования компетенций учителя, как важнейшего ресурса повышения эффективности образовательного процесса», «Одаренность – это миф или реальность?!».

При проведении педсоветов использовались нетрадиционные формы их проведения, которые позволяли вовлекать в обсуждение всех участников заседания, использовались видеоматериалы, итоги мониторинга образовательного процесса.

Анализ воспитательной работы в 2014-2015 уч. году

Вся воспитательная работа была посвящена основным темам года:

2014 год: «Год культуры», 2015 год: «Год литературы в РФ», «70 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Год ветеранов Великой Отечественной войны в странах СНГ», предстоит «70 лет со дня основания г. Озёрска» (9 ноября.)

Чего мы достигли и какие проблемы решались в этом учебном году?

Традиционно в школе проходили конкурсы «Класс года-2015» и «Ученик года-2015», «Лучший спортивный класс» и «Лучший дежурный класс».

В конце учебного года были подведены итоги.

«Ученик года» ежегодно присуждается М. Морозовой - сейчас ученице 10 класса. Список дополнили Жаров Иван 6б класс и Сергеев Клим 2б класс.

Звание «Класс года-2015» заслужили в подгруппе 1-4 классов 4а класс, классный руководитель Беляева Л.Н. и 2б класса классный руководитель Мыльцева О.В.; в подгруппах 5-7 классов 6б класс, классный руководитель Букреева Л.Н. В старшей подгруппе 8-10 классов 10класс, классный руководитель –Л.С.Тарасова.

Призёрами творческих конкурсов стали 1а,3а,9а классы, классные руководители – В.Е. Антоненко, Н.А. Вареникова и Н.А. Омельченко. Лучших спортивных достижений добились 2б, 3а, 5а, 7б, 9бклассы.

На итоговых линейках этого года «Путь к успеху» по традиции лучшим учащимся, отличившимся в учёбе, олимпиадах, творчестве, спорте, ученическом самоуправлении, трудовых акциях, а также классам - победителям, лучшим спортивными творческим командам были вручены грамоты, переходящие кубки, сувениры и сладкие призы. Всего в этом учебном году получили поощрения индивидуально 118 обучающихся, 13 классов и 16 команд.

В качестве дополнительного образования, в рамках внеурочной деятельности работали кружки и факультативы:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Кружки	Внеклассная деятельность
11(21 группа)	11(20 групп)
ФГОС внеурочная деятельность	
20 (45 групп) 1-3 кл.	36 (96 групп) 1-5 кл.
	Факультативы
7 (16 групп) 5-10 кл.	15 (24 группы) 6-11 кл.

В числе первых школ мы получили лицензию на дополнительное образование.

В этом году 295 обучающихся занимались в кружках и 196 обучающихся занимались в факультативах, а в прошлом году в кружках – 271, в факультативах - 273 человека. Внеурочная деятельность по ФГОС в 1-5 классах в основном реализована на 100%.

Высокий % занятости обучающихся во внеурочное время отмечается у обучающихся начальной школы.

Руководители кружков, секций своими занятиями способствуют развитию интереса обучающихся к своим направлениям деятельности, и подготовленные ими учащиеся становятся победителями и призёрами различных городских фестивалей, конкурсов, соревнований.

Победителей и призёров подготовили: Вареникова Н.А., Беляева Л.Н., Штейникова Г.Ю., Антоненко В.Е., Беркман М.В., Багаева В.Н., Мыльцева О.В., Черненко И.В., Сушинских М.Д., Кравчук Г.В., Мищенко Н.В., Чернецкая Г.А., Никифорова А.С., Жирнова А.В., Тарасова Л.С., Голубева С.А., Козоря Е.М., Купреева А.В., Букреева Л.Н., Янис Т.Б.

Активность в конкурсах, акциях осуществлялось при поддержке и участии классных руководителей и родителей.

Участие школы в городских мероприятиях.

Мероприятия	Участники	Результат
Олимпиада «Здоровый мир - 2014»		
• «Рыцари здоровья»	3а,4б класс	участие
• «Вместе дружная семья»	5а классы	2 место
• «Секреты зелёного острова»	6а класс	участие
• «Здорово, интересно, полезно»	8б класс	участие
• «Семейный забег - 2014»	1-11 классы	участие
• Конкурс социальной рекламы	9б, 10а,10б	участие
• Закрытие олимпиады	5а, 5б классы	участие
• Конкурс эрудитов и исследователей «Начни с себя»	8б класс	1 место
Соревнование «Безопасное колесо»	4б, 5а,5б кл.	участие
Конкурс по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	3а класс	3 место
Выставка «Природа и творчество»	2б,3а, 4а	победители
Творческий конкурс «Сувенир года»	1а,1-4 кл.	3м,участие
Конкурс по ПДД «Дорожная мозаика»	2б, 1а, 2а, 7б 1б,,3б,4б	Призёры участие
Игровая программа «Друзья пожарных»	2а, 3а, 4акл.	участие, 2м
Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир...»	11а,10, 6а,6б, 8б, 5б, 3б кл.	Диплом 1 степени
Познавательная игра «Следопыт»	3а, 3б, 2а,2б кл. 1а, 4а кл.	3 м., 2м., участие
Соревнования «Зарница – школа безопасности»	ст. гр. 11а, 11б мл.гр.9а,9б	1 место 3 место
Конкурс Росатом «ЗАТО – за ЗОЖ»	11а,11б кл.	участие
Конкурс «Домашние любимцы»	4а класс	2место
Пожарно-прикладная эстафета	6а, 6б классы	участие
Конкурс «Ученик года» - М.Видунов	10 класс	участие
Интерактивные встречи с интересными людьми	9а,9б классы	участие

Конкурс СМИ «Прошу слова»	10, 11б классы	призёры
Пожарно-прикладная эстафета	6а,6бклассы	участие
Конкурс «Фабрика Деда Мороза»	1б,2б,3а 1-4, 8б	призёры участие
Конкурс «Оригамика-2015»	4акласс	2 место
Чтения им. Белкина	4а класс	участие
Областной конкурс «Тропинка»	4а класс	5 место
Научные чтения им. И.В. Курчатова	4а,5а,6б,8а,9а, 11б кл.	Победител и призёры
Конкурс «Созвездие юных дизайнеров»	7а,7б классы	3 место
Конкурс знатоков ВО войны	11б класс	2 место
Брейн-ринг «Дни воинской славы»	10, 11а,11б кл.	2 место
Конкурс «Рождественская сказка»	5б, 4а	призёры
Областной конкурс «Рождественская сказка»	5б класс	участие
Конкурс «Танцующий город»	3а класс	1 место
Конкурс «Компьютерный лабиринт»	4б класс	участие
Рождественская игрушка для Детского дома	1-4, 6б классы	участие
Техническая олимпиада	7б	участие
Олимпиада по самоуправлению	10, 8б классы	участие
Выставка ИЗО«Мир глазами детей»	2а,3а,5а,5б,6б, 7а,7б	участие
Российские творческие конкурсы «Талантоха», «Рассударики»	4а, класс	Победител и, призёры
Международный конкурс		
Выставка «Творчество юных»	1а, 1б, 2б	Призёры
Конкурсы в ЦДГБ «Мир дому твоему», «Книжная вселенная» к 70-летию Победы	4а, 1а, 7а	Призёры
Конкурс «Фабрика Деда Мороза»	8б, 1-4 классы	участие
Областной конкурс «Одиссея разума»	4а класс	призёр
Вахта памяти у «Вечного огня»	10,11а классы	участие
Уроки театра «Наш дом»	4-11 классы	участие
Концерт, посвящённый 70-летию Победы	3а, 10 классы	участие
Всероссийские конкурсы«Познание и творчество»	4а	победители призёры
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонт открытий»	4а	победители призёры
5 Научно-практическая конференция	9а класс	участие
Открытие музея «Блиндаж» на ДЭБЦ	11а,10,8б,6б,5б	участие
«Зарница-школа безопасности», воен. Эстафета,	9а, 11а, 11б	1 место
Соревнование по стрельбе	классы	3 место
Спортивный праздник «Олимпийские звёздочки»	1а класс	призёр
59 л/атлетическая эстафета ко Дню Победы	7б, 8б классы	1 место
Соревнование по волейболу	9-11 классы	участие
	9а, 10 классы	3 место
	7б,8а,8б классы	участие
«Президентские игры». В личном зачёте: АсабинД., Чибисов Р. (многоборье)	7б	Победител и призёр
«Президентские игры» - эстафеты: мальчики, девочки	7б класс	победители
Соревнования «Лыжные гонки»	5-6,8б, 9-10 кл.	участие
Мини-футбол	5а, 5б, 6б , 7-8 кл.	участие

«Президентские игры» - стритбол	5а,6а,6б,7а,7б, 8а, 9-10 классы	участие
Плавание	6а,6б,9-10,11а	участие
Лучшие в акциях: «Бумажный бум», «Батарейки, сдавайтесь» (отдельные обучающиеся)	1а,1б,2а,2б,3а, 4б,5б, 8а, 9а	награждены
Дежурство на торжественном приёме в администрации ОГО ветеранов ВО войны	10 класс	участие
Парадный расчёт в Параде Победы	7-11 классы	участие
Всероссийский конкурс юнкоров «Автограф»	11б класс	участие
Классные часы к 70-летию Победы на ДЭБЦ	1а, 2б, 4а, 4б, 6а, 6б, 7а кл.	участие
Конкурс музейных экспозиций		участие

В течение года проходили традиционные общешкольные мероприятия:

- День знаний (Сентябрь)
- День здоровья (сентябрь, апрель 1-11 кл.)
- Соревнование «Безопасное колесо» (Сентябрь 4а, 4б, 5бкл.)
- Концерт к Дню учителя (октябрь)
- Выставка «Осенний калейдоскоп» (Октябрь 1-4кл.)
- Конкурс «Мой любимый класс» (Октябрь) Победители: 2б, 5а, 8б, 9а;
Призёры: 1а, 2а, 5б, 6б, 3а, 7б, 10, 11а кл.
- Праздник посвящения в первоклассники и пятиклассники «Вместе весело шагать» (Ноябрь) 1а, 1б, 5а, 5б кл.
- День матери (ноябрь, отв. 6а,6б кл.)
- Мобильный планетарий – 5б, 6б,8б классы;
- День правовых знаний – 5-7 классы,
- Акции: «Новогодняя игрушка», «Забота», «Никто не забыт...», «Бумажный бум», «Батарейки, сдавайтесь», «Накорми птиц»;
- Профорientация (февраль), (7-9 кл.)
- Декада физ. воспитания «К стартам готов!»(Февраль)
- Концерт «Милым, дорогим, любимым...» (Март)
- Декада искусств «Колыбель талантов»(апрель)
- Конкурс «Хозяюшка» (5-10 кл. апрель) Победители: 6б, 8б, 5а, 7б,9а, 10;
Призёры: 5б, 7а, 9б кл.
- Курчатовские чтения – (февраль, март 4а, 5а, 6б, 8а, 9а, 11бкл.)
- Итоговые линейки «Путь к успеху»
- Выпуск стенгазет к знаменательным датам (10,11б, 8а, 9а, 9б, 11а, 5а кл., учителя начальной школы)
- Праздник строевой песни (1-7кл.).
- Праздник «Последний звонок» (Май)
- Выпускной вечер в 9-х классах (Июнь)
- Посещение театров, музеев.- (сентябрь-апрель)
- Конкурсы рисунков, творческих работ,
- Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» (1-11),
- Встречи с ветераном ВО войны з-да 15б (8б, 9а, 9б классы),
- Поздравление ветеранов ВО войны з-да 15б с праздником Победы (5б,6а,6б,8б),

- Поздравление ветеранов микрорайона ,пед. труда, 3-да 156,
- Выставка рисунков, открыток «Помним, гордимся» (1-4, 5-7 классов),
- Посещение ветеранов ВО войны «Моя история в годы войны» (9а, 9б,10 кл.),
- Возложение цветов к памятнику «Победы» (2-11 кл.)
- Акции «Дерево Победы», «Клумба Победы»
- Единый Урок воинской Славы «Отчизны славные сыны»
- Экскурсии по музейным экспозициям школы(4а,)
- Экскурсии, беседы в музее поискового отряда «Уралец» (5б)
- Спортивные состязания: школьная олимпиада, «Ералаши», турниры по в/болу, снайперу, эстафеты, многоборье, полоса препятствий, товарищеские встречи между командами шефов, выпускников, сборной старшеклассников по б/болу, «Весёлым стартам».

Социально – психологическое сопровождение

Цель работы педагога - психолога на 2014 - 2015 учебный год:

- ✓ сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной сфере школы;
- ✓ комплексное психолого - педагогическое сопровождение учащихся;
- ✓ создание условий для развития и саморазвития личности ученика с учетом его индивидуальных особенностей;
- ✓ оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении.

В течение года проводилась коррекционно–развивающая работа с детьми, стоящими на внутри школьном контроле и в ПДН.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- ✓ индивидуальное консультирование;
- ✓ групповое консультирование.

Цель воспитательно-профилактической работы на 2014-2015 учебный год - совершенствование работы с семьями обучающихся при обучении и воспитании детей и подростков.

Основные направления работы

- проверка посещаемости занятий учащимися;
- составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением;
- помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с "трудными" учащимися;
- профилактические беседы, консультации и тренинги с «трудными" учащимися и их родителями;
- организация и участие в работе социальных объединений учебного заведения: Совета профилактики, Совета примирения, административных совещаний, малого педсовета, родительского всеобуча и т.д.
- взаимодействие с социальными органами правопорядка и здравоохранения;

- оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

В течение учебного года были проведены общешкольные профилактические мероприятия:

Школьная олимпиада учащихся «Здоровый мир -2014», дни здоровья, радиопередачи: «На зелёной волне», «Всемирный день памяти жертв ДТП», Месячник безопасности детей (по особому плану), акция «Внимание – дети!», инструктажи по БДД, пожарной безопасности.

Классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Особенности экстремизма в молодёжной среде», «Твоё здоровье в твоих руках!», день народного единства, экскурсии, беседы о пожарной безопасности, «ПДД для тебя и меня», День правовых знаний, беседы врачей-специалистов, уроки антинаркотической направленности, декада физ. воспитания «К стартам готов!» (по особому плану), объектовые тренировки по эвакуации в случае угрозы жизни и здоровья детей, конкурс рисунков на асфальте- «Светофор».

Деятельность самоуправления учащихся

Продолжило работу школьное самоуправление, которое делится на три ступени, это ДОО детские общественные объединения: «Радуга», «ДОМ», «Лидер. Смысл школьного самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе, стремлению стать лучше, полезнее.

Для реализации работы школьных объединений созданы подпрограммы деятельности: «Радуга», «ДОМ», «Лидер». Применялись разные формы работы, такие как:

1.Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;

2.Реализация школьных проектов «От Года культуры к Году литературы», «Масленица», «Вахта памяти», «Последний звонок»

3.Экскурсии и походы, выставки;

4.Работа по развитию школьной музейной экспозиции;

5..Проведение встреч с интересными людьми;

В Детские объединения «РДЛ» входят представители всех классов.

Целью деятельности органа самоуправления учащихся является создание условий для реализаций естественных потребностей учащихся в деятельности, познании, общении, утверждении, развитии интеллектуальных, творческих и личных качеств.

Результаты, пользу, необходимость участие в социально значимой деятельности выпускники осознали при выборе дальнейшего пути. Так юноши 11а класса решили попробовать себя в этом году в работе общественной молодёжной палаты при собрании депутатов ОГО. Из школьного самоуправления вырос наш выпускник 2001 года, кандидат педагогических наук Каримов Вадим – член общественной молодёжной палаты.

СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ

Новый закон «Об образовании в РФ» внёс корректировку и в систему наших отношений с родителями: как орган общественно – государственного управления школой прекратил свою деятельность Совет школы. В 2014-2015 учебном году ему на смену пришёл Совет родителей как представительный орган из трёх сторон участников образовательного процесса. Свою деятельность он осуществлял на основании Положения о Совете родителей. В его составе по-прежнему работали 3 комиссии: Учебная (куратор - Чиркова Н.П., председатель – Ким Ирина Ивановна), социально-правовая (куратор – Шайдуллин М.А.), организационно – педагогическая комиссия «Дар» (куратор – Максимова Н.С., председатель – Орлова Е.Г.)

Комиссии проводили свою работу в соответствии с планами, отчёты за год были утверждены родителями на последнем заседании 14 мая. Но надо отметить, что, если деятельность учебной и социально-правовой комиссий остаётся традиционной, то в работе «Дара» произошли изменения, связанные с переходом к деятельности в рамках акций «Школьная форма», «Бумажный бум», «Батарейки, сдавайтесь!», «Клумба Победы», «Благоустройство школы».

Высокую активность проявили родители 1а класса, оформив клумбу возле центрального входа в школу. Родители 8б класса в течение всего года старались поддерживать внешний вид своих детей школьной формой, родители 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б,5а,5б,8а,9а,9б,10 классов проявили активность в сборе бумажного сырья.

Второй год подряд наши родители принимают участие в ГИА в качестве общественных наблюдателей: в прошлом году это была Кашина Тамара Ивановна и Аминова Юлия Шакиржановна, в этом году Ким Ирина Ивановна и Орлова Евгения Геннадьевна. Ещё одно положение «О конфликтной комиссии» - регламентирует деятельность данной комиссии в течение года. На первом заседании Совета родителей был утверждён её поимённый состав: Кашина Т.И., Перминов С. А. от родителей и Айкашева Е.В., Пашуткина Г.С. от педагогического коллектива.

В течение года обращений в данную комиссию ни со стороны родителей, ни со стороны учителей не было.

Программа развития школы на период с 2015 по 2020 г. «Школа эффективного образования. Качество. Компетентность. Достижения.» будет продолжать основные идеи, заложенные в предыдущей программе развития школы.