



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Озерского городского округа
"Средняя общеобразовательная школа №27"*

ул. Горная, 10, г.Озерск, Челябинской области, 456787
телефон 4-57-35, факс (351-30) 4-47-62

E-mail: Ozersk.School27@mail.ru

ОКПО 49116518, ОГРН 1027401185261, ИНН/КПП 7422023023/ 742201001

Публичный доклад
директора МБОУ СОШ №27
по итогам работы в 2016-2017 учебном году

Сентябрь

2017 г.

Оглавление:

Ведение	3
Работа по реализации ФГОС НОО в 2016-2017 уч. году	5
Показатели качества образования	9
Анализ методической работы в 2016-2017 уч. году	13
Анализ воспитательной работы школы за отчетный период	17
Выводы по результатам работы МБОУ СОШ №27 за 2016-2017 уч. год	24

Уважаемые педагоги, родители, обучающиеся МБОУ СОШ №27!

Вашему вниманию предлагается краткий анализ работы МБОУ СОШ №27 в 2016-2017 учебном году.

Совместное обсуждение деятельности школы поможет нам и дальше двигаться по пути развития, вступая в юбилейный год, год **70-летия** школы 27.

Источники анализа:

- 1) данные внутришкольного контроля;
- 2) школьная документация;
- 3) анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме: ОГЭ, ГВЭ; ЕГЭ

Работа в 2016-2017 уч. году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Способствовать физическому развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для занятий спортом:

- продолжить формирование гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовности защищать интересы государства у обучающихся.
- совершенствовать образовательное пространство для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

2. Обеспечить овладение обучающимися содержанием ФГОС, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.

3. В рамках школы “Будущего первоклассника” проводить работу с будущими первоклассниками

4. Начать работу по созданию и апробации внутришкольной модели методического сопровождения педагогов, обеспечивающей профессиональный рост, развитие активного творчества.

Вся работа была направлена на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы по реализации намеченных задач.

Эти задачи мы решали на основе достаточно стабильного контингента обучающихся и педагогических работников. Свою квалификацию педагогический коллектив поддерживает дистанционными курсами.

Повышение квалификации педагогического коллектива в 2016-2017 уч. году

Вид курсовой подготовки	Кол-во работников прошедших КПК	% отношение
КПК (не менее 72 ч.)	14	33
ИКТ	5	12
«Инклюзивное образование»	12	28
Стажировка по проектной деятельности	0	0
Модули (от 6 до 16 часов)	12	28

1. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами. В сложился и функционирует педагогически коллектив, спаянный общими целями и задачами.

2. В школе в 2016-2017 уч. году созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки проведения аттестации, проведены индивидуальные консультации.

3. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалось на результатах их труда.

4. Сведения об аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году.

Фамилия И.О.	Установленная ранее	Присвоенная	Дата присвоения
1. А. В. Жирнова	Высшая		28.04.17
2. М. А. Кротова	Первая	Первая	28.04.17
3. Н. А. Омельченко	Высшая	Высшая	31.05.17
4. И. В. Черненко	Высшая	Высшая	24.03.17
5. О. А. Баженова	Высшая	Высшая	25.08.17
6. С. Г. Тягушева	Высшая	Высшая	25.08.17
7. С. А. Серебрякова	Первая	Первая	25.08.17
8. О. В. Афанасьева	-	Соответствие	21.03.17
9. Д. А. Шепелев	-	Соответствие	21.03.17
10. А. С. Никифорова	Соответствие	Первая	20.10.17

Учебный план школы, являясь дидактической моделью процесса обучения, составлен исходя из нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения (ФГОС НОО, ФГОС ООО, Приказы Министерства образования РФ, Приказы Министерства образования и науки Челябинской области).

II. Работа по реализации ФГОС НОО в 2016-2017 уч. году.

В 2016-17 учебном году перед коллективом учителей начальной школы были выдвинуты две главные задачи:

- 1) Реализация ФГОС как условие повышения качества образования;
- 2) Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Согласно Уставу МБОУ СОШ №27 основные общеобразовательные программы начального общего образования направлены на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.1. В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение - 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки - портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.
4. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого:

1 классы - 21 час в неделю, 2-4 классы - 23 часа.

Продолжительность урока:

- в 1 классах в соответствии с п.10.9. и 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 1, 2 четверть - 35 минут, 3,4 четверть - 45 минут;
- во 2-4 классах - 45 минут.

График перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН. Минимальная перемена - 10 минут, максимальная - 20 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся, уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённым программам УМК «Школа России». По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

2.2. Результативность успеваемости по начальной школе

	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Успеваемость	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%

«5»	1	-	-	2	2	1	5
«4» и «5»	21	17	9	16	15	13	16
«2»	-	-	1	-	-	-	-
Процент качества обученности	79%	68,0%	31,0%	64,0%	63,0%	52,0%	70,0%

Результаты подготовки педагогами обучающихся к олимпиадам различного уровня

4.1 Муниципальная олимпиада им. Б.В. Броховича по предметам:

Окружающий мир	2 место	Борискин Илья	Мыльцева О.В.
Математика	3 место	Савельева Мария	Мыльцева О.В.
	поощрение	Липатова Дарья	Мыльцева О.В.
Русский язык	поощрение	Савельева Мария	Мыльцева О.В.

Русский медвежонок		
1 место	Петрыкин Евгений	2а
	Троцкий Вячеслав	3а
	Палкина Арина	4б
2 место	Буряков Владислав	2а
	Афонин Артём	3а
	Зверев Артемий	4а
3 место	Валова Алиса	2а
	Ординарцев Дмитрий	3б
	Зотова Валерия	4б

Кенгуру		
1 место	Сакардин Дмитрий	2а
	Козлова Анна	3а
	Сергеев Клим	4б
2 место	Золин Семён	2а
	Троцкий Вячеслав	3а
	Савельева Мария	4б
3 место	Апарина Мила	2а
	Афонин Артём	3а
	Палкина Арина	4б
	Борискин Илья	4б
	Исакова Виталия	4б

Общее количество человек участия в олимпиадах

классы	Эму эрудит	Эму специалист	Чемпионаты Пермь	УрФО 1 тур	УрФО 2 тур	УМК А	Русский медвежонок	Кенгуру
--------	------------	----------------	------------------	------------	------------	-------	--------------------	---------

1а	-	18	-	-	-	-	-	-
1б	-	14	-	-	-	-	-	-
2а	25	25	20	25	19	27	40	52
2б	8	3	-	6	-	1		
2в	-	4	-	1	-	6		
3а	10	9	8	5	4	7	20	18
3б	13	11	5	16	5	8		
4а	18	4	8	6	-	9	25	25
4б	20	16	13	13	3	1		
Всего	94	104	54	72	31	59	65	
I	86	171	5		62	36	3	3
II	39	51	4		1	36	3	3
III	25	40	4		4	22	3	5

5. Личные первенства обучающихся в проектных и исследовательских конференциях

ХI муниципальных научных чтений им. И.В. Курчатова

Антоненко В.Е.

1 место Троцкий Вячеслав

Сапрыкина М.В.

3 место Дёмина Олеся

3 место Гудылёва Вероника

Багаева В.Н.

1 место Грибунова Виктория

2 место Мишарин Иван

Антоненко В.Е.

Литвиновские чтения (г. Снежинск)

Лауреат Троцкий Вячеслав

С целью выявления и развития индивидуальных способностей ребенка учителями и родителями 1-4 классов ведется работа по составлению портфолио, главными задачами которого являются:

- создавать ситуации успеха для каждого ученика, повысить самооценку и уверенность в собственных возможностях;
 - обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика;
 - активно совершенствовать универсальные учебные действия.
- «Портфолио» ученика представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту в 1 -4 классах проводится внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществлялась и в рамках одного класса, и в рамках межклассных групп, сформированных из параллелей 1-4-х классов по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Программа по внеурочной деятельности реализована в полном объеме.

Воспитательный результат внеурочной деятельности непосредственное

духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

В этом учебном году более тесным было взаимодействие с ДЭБЦ, ЦДГБ, ДТДиМ, театрами «Наш дом» и «Золотой петушок», СЮТ, МДК «Строитель», центром информации ФГУП ПО «Маяк». Формы взаимодействия с данными социальными партнёрами приобрели активную форму. Можно отметить и повышение результативности этого взаимодействия для получения метапредметных результатов:

- обучающиеся 4а класса стали победителями полуфинала областного конкурса «Тропинка»;

- обучающиеся 3б класса заняли 3 место в финале муниципальной интеллектуальной игры «Совёнок»

- группа обучающихся 1-4 классов получили призовые места в различных конкурсах, организованных СЮТ, ДЭБЦ и ДТДиМ.

Выводы:

1. Создавались условия для внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования. Педагоги ШМО совершенствовали методику преподавания предметов с учётом требований ФГОС НОО, через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в методических неделях школы и города.

2. Педагогами осваивается мониторинг учебных достижений и УУД обучающихся на основе комплексных работ, ведения портфолио, разработки и проведения диагностики читательской компетентности.

3. На заседаниях ШМО, совещаниях продолжается изучение нормативной базы ФГОС НОО.

4. В 2016 - 17 учебном году проводилась работа с одарёнными детьми, что подтверждается результативностью в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.

5. Качественная успеваемость снизилась на 2,4%, абсолютная успеваемость и количество неуспевающих остались на прежнем уровне. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для слабоуспевающих обучающихся.

Показатели качества образования

Класс	Кол-во обучающихся			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-4	229	223	249	247
5-9	241	245	232	231
10-11	52	75	53	43

Итоги успеваемости по школе за 2016/2017 учебный год

Кол-во классов	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«5»	Кач. усп-ть, %	«2»	н/ат	Абс. усп-ть, %
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА							
9	247	107	11	48%	1	-	99,5%
СРЕДНЯЯ ШКОЛА							
9	231	64	2	29%	14	-	94%
СТАРШАЯ ШКОЛА							
2	43	17	0	40%	-	-	100%
ИТОГО							
20	521	188	13	43%	15	-	97%

Итоги успеваемости по школе по 5-11 классам за 2016/2017 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«5»	Кач., %	«2»	Абс. %	Кл. рук.
5а	24	15	1	67%		100%	Моисеева С.В.
5б	24	10		42%		100%	Мухамедьянова Э.И.
6а	25	6		24%		100%	Афанасьева О.В.
7а	25	5	1	24%	2	92%	Каримова С.З.
7б	24	5		21%	2	92%	Купреева А.В.
8а	28	5		18%	3	89%	Баженова О.А.
8б	29	12		41%	3	90%	Букреева Л.Н.
9а	25	2		8%	2	92%%	Шайдуллин М.А.
9Б	27	4		15%	2	93%	Никифорова А.С.

10	20	6		30%		100%	Александрова И.А.
11	23	11		48%		100%	Омельченко Н.А.

Условно переведены в следующий класс – 11 человек.

Не допущены к ГИА: 9а класс – 2 человека, 9б класс – 2 человека.

Результаты промежуточной аттестации

Учебный год	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество успевающих обучающихся в ОУ	Абсолютная успеваемость ОУ	Кол. Обуч. на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОУ
2013-2014	519	427	93,0	126	27,5
	513	442	97,4	146	32,2
2014-2015	519	427	93,0	126	27,5
	535	461	97,0	175	36,8
2015-2016	534	429	95,3	184	40,9
2016-2017	521	506	96,8	188	43

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ русский язык

	2013	2014	2015	2016	2017
27	63		70,97	72,71	72
ОГО	72,05	72,41	76,03	74,56	74,99

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ математика профильная

	2015	2016	2017
27	37,09	47,73	42,61
ОГО	51,41	57,16	51,8

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ математика базовая

	2015	2016	2017
27	15,27	15,64	15,26
ОГО	16,25	16,97	14,74

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ физика

	2013	2014	2015	2016	2017
27	48,33		47,77	44,5	43,89
ОГО	61,91	55,97	57,29	55,57	56,23

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ химия

	2013	2014	2015	2016	2017
27	70		52,33	57,5	30,67

ОГО	80,53	62,89	67,32	61,68	62,33
-----	-------	-------	-------	-------	-------

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ биология					
	2013	2014	2015	2016	2017
27	46,5		55,5	64,33	45,2
ОГО	61,25	63,59	66,62	64,06	61,04

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ ИКТ					
	2013	2014	2015	2016	2017
27	75		83,5	70	67
ОГО	82,63	70,82	75,84	75,36	71,45

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ обществознание					
	2013	2014	2015	2016	2017
27	65,18		54,42	59,05	55,2
ОГО	66,71	60,3	58,58	58,05	57,2

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ история					
	2013	2014	2015	2016	2017
27			49	56,66	70
ОГО	67,48	63,6	59,02	55,16	58,32

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ английскому языку					
	2013	2014	2015	2016	2017
27	69,25		78	79	35
ОГО	83	72,35	74,22	66,3	75,44

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ литературе					
	2013	2014	2015	2016	2017
27			56	43	65
ОГО	59,24	60	61,94	61,85	61,93

Русский язык

класс	Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.	Кач.	Ср.оценка	Сред.балл
9 А	23	1	15	7	0	100%	69%	4	
9Б	25	2	17	7	0	100%	76%	4	
итого	48	3	32	14	0	100%	73%	4	27

Математика

класс	Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.	Кач.	Ср.оценка	Сред.балл
9 А	23	2	13	8	0	100%	65%	4	
9Б	25	1	9	14	0	100%	40%	4	

итого	48	3	21	22	0	100%	50%	4	15,0
-------	----	---	----	----	---	------	-----	---	------

Физика

Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.	Кач.	Ср.оценка	Сред.балл
6	0	1	3	2	66%	16%	3	15

Химия

Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.	Кач.	Ср.оценка	Сред.балл
8	1	4	2	1	87%	62%	4	18

География

Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.	Кач.	Ср.оценка	Сред.балл
5	0	1	3	1	80%	20%	3	14

Информатика

Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.	Кач.	Ср.оценка	Сред.балл
13	2	9	2	0	100%	84%	4	14

Биология

Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.	Кач.	Ср.оценка	Сред.балл
24	0	6	16	1	95%	25%	3	21

Обществознание

Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.	Кач.	Ср.оценка	Сред.балл
37	0	12	23	2	94%	32%	3	21

Английский язык

Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.	Кач.	Ср.оценка	Сред.балл
3	1	1	0	1	33%	66%	4	44

Все обучающиеся 9,11 классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об образовании.

Выводы:

В школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования:

- совещания при директоре,
- изучение нормативных документов, в т.ч. порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- обеспечение учеников и учителей учебниками и программами;
- культура ведения школьной документации;
- аттестация педагогических кадров в 2016– 2017 уч. году;
- успеваемость и посещаемость учащихся «группы риска»;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- подготовка к ГИА-2017;
- ОГЭ и ГВЭ для 9-классников;
- ТБ во время учебно – воспитательного процесса в школе;
- ЕГЭ.

Анализ методической работы в 2016-2017 уч. году

Цель анализа: определение уровня продуктивности учебно-воспитательной и методической работы в школе, ее роли в повышении качества образования в 2016-2017 учебном году и достижении успешной реализации ФГОС и программы развития «Школа эффективного образования. Качество. Компетентность. Достижения».

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование и пропаганда учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы «Построение Школы эффективного образования. Качество. Компетентность. Достижения (в условиях реализации ФГОС)»:

- педсовет;
- организация деятельности методического совета;
- Постоянно Действующий Методический Семинар;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- предметные МО;
- педагогические мастерские;
- административные совещания.

Реализации методической темы школы были посвящены тематические педсоветы:

Педагогический совет – проект «Метапредметный подход в обучении и проектирование универсальных учебных действий как составляющая успешности обучения в школе и реализации ФГОС НОО и ООО».

Педагогический совет – тренинг «Особенности работы с семьями обучающихся с целью привлечения родителей к участию в жизни школы и класса».

Педсовет-педагогический марафон «Интеллект. Инновация. Успех»

Все педагогические советы были разработаны и проведены творческими группами учителей с использованием презентаций и анализом работы по данной теме.

Рекомендации: в 2017-2018 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», педагогические мастерские.

Цель работы методического совета - обеспечение методических условий для эффективной работы над методической темой и выполнения задач методической работы.

Рекомендации:

1. Совершенствовать деятельность МС по повышению уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

2. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Начать переход к работе с персонифицированными программами повышения квалификации педагогических работников.

Школьные методические объединения.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО).

В школе 6 предметных методических объединений.

МО учителей начальных классов «Родничок»; руководитель Багаева В.Н.

МО учителей гуманитарного цикла «Искусство слова»; руководитель Омельченко Н.А.

МО учителей эстетического цикла «Гармония»; руководитель Мищенко Н.В.

МО учителей иностранного языка «Лингвист»; руководитель Моисеева С.В.

МО учителей естественно-математического цикла «Мыслитель»; руководитель Купреева А.В.

МО учителей физкультуры и ОБЖ «Будь здоров»; руководитель Черненко Г.В.

Основными формами работы методических объединений продолжают оставаться:

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- взаимопосещение уроков;
- прохождение плановой курсовой переподготовки;

- подготовка и заслушивание докладов;
- работа с нормативными документами;
- изучение новинок методической литературы;
- проведение открытых уроков.

Проблема: недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

2.Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

3.Спланировать работу с персонифицированными программами повышения квалификации педагогических работников.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы остаётся поддержка талантливых детей.

Задачи работы со способными и одаренными обучающимися:

1.Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

2.Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной проектной и исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

3.Расширение и углубление знаний учащихся.

4.Формирование творческого конкурентоспособного мышления.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются: участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научных чтениях имени И.В.Курчатова.

В 2016-2017 учебном году 1310 обучающихся приняли участие в олимпиадах разного уровня и характера, т.е. на каждого ученика приходится по 2,52 раза участия в олимпиадах.

Участие в олимпиадах позволяет расширить кругозор школьников, углубить знания по предметам, попробовать свои силы в соревнованиях от школьного до международного уровня.

В 2016-2017 учебном году защите проектов приняли участие 120 обучающихся 5-7 классов из 123 по списку, что составило 97.64%. Тематика проектов была разнообразной, интересной для учащихся. Работа над многими проектами может быть продолжена в последующие годы обучения.

13 проектных работ обучающихся, наиболее интересные по содержанию, были рекомендованы для участия в городских научных чтениях имени И.В.Курчатова, 3 работы (6 обучающихся) - на Литвиновские чтения в г. Снежинск.

Результаты защиты проектных работ показали, что работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам, сплачивает коллектив.

Организация защиты проектов в форме стендовой защиты по оценкам экспертов, родителей и обучающихся зарекомендовала себя как удачная, обеспечивающая лёгкость и концентрированность восприятия содержания представляемого материала, позволяющая представить максимум наглядной и минимум текстовой информации, полно раскрыть сущность проведенной проектной работы.

Рекомендации:

-продолжать целенаправленную систематическую работу по формированию умений и навыков самостоятельной проектной деятельности и проектирования у обучающихся, занимающихся в условиях реализации ФГОС ООО;

- использовать в 2017-2018 учебном году более разнообразные формы организации проектной деятельности (сетевые проекты, творческие проекты, игровые проекты).

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

2. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

3.Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в практику проведение педагогических мастерских, представление педагогами школы своего педагогического опыта на стажировочных площадках, в сетевых сообществах, собственных сайтах.

На основании выше изложенного, рекомендуется:

1. Учителям-предметникам:

- особое внимание уделять победителям школьного этапа олимпиады, с целью повышения их олимпиадного уровня организовывать подготовку по индивидуально разработанной программе для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.

- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.

2. Методическому совету контролировать вопросы работы учителей с одаренными детьми.

Анализ воспитательной работы школы за отчетный период

Он является комплексным, дифференцированным, проблемным. Изучение состояния годовой воспитательной работы МБОУ СОШ № 27 было основано на следующей документации:

-отчёты социального педагога по работе с различными категориями обучающихся. по профилактике и предупреждению травматизма Шайдуллина М.А.,

-отчёты педагогов-психологов Янис Т.Б., Климко Е.В.,

-отчёты председателя МО классных руководителей Антоненко В.Е., педагога-организатора спортивно-массовой работы Черненко И.В., отчёт руководителя ЮИД Гудковой М.В.; отчёт школьного библиотекаря Богдановой Н. Г.;

- годовой самоанализ работы классных руководителей;

- материалы заместителя директора по ВР, куда входят:

1. Справка по проверке планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов на 2016 – 2017 учебный год

2. Справки по проверке состояния воспитательной работы в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, учащихся девиантного поведения и учащихся «группы риска»

3. Протоколы родительских собраний за I, II полугодие 2016-17гг..

4. Справки об организации работы по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (итоги 2016-2017 уч.г.).

5. Результаты опроса родителей.

6. Справки по итогам проверки внеурочной деятельности дополнительного образования и спортивно-массовой работы.

7. Экран успешности классов в ВР (I и II полугодие).

8. Мониторинг участия ОУ в муниципальных и школьных мероприятиях.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.



Годовой круг постоянных мероприятий в 2016-2017 учебном году

- День Знаний. Торжественная линейка
- День Здоровья
- День Учителя. День самоуправления в школе
- Выборы ученического совета школы
- День пожилого человека
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- День матери
- Выставка «Осенний калейдоскоп»
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- Трудовая и экологическая акция «Чистый школьный двор», «Бумажный бум»
 - Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»
 - Праздник школы «Путь к успеху» - итоги года, награждение.
 - Праздник «Прощай, начальная школа – 2017»
 - Праздник, посвященный «Последнему звонку-2017»
 - День детства
 - Выпускные вечера 9-х и 11-ом классах.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2016-2017 учебном году в школе прошли мероприятия:

N п/п	Время проведения	Название мероприятия
1	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник "День знаний-2016" ➤ Праздник «Парад первоклассников»

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ День Здоровья ➤ День памяти жертв терроризма
2	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Концерт, посвященный Дню учителя ➤ Праздник посвящения в первоклассники и пятиклассники «Ученик школы 27 звучит гордо!» ➤ «В волшебный лес с Винни Пухом» ➤ Конкурс «Мой любимый класс»
3	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День народного Единства ➤ День Матери: «Моя мама лучше всех» ➤ «Будем жить, друг друга, уважая» в рамках международного Дня толерантности ➤ Неделя энергосбережения
4	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День Неизвестного солдата ➤ Международный день кино ➤ Рождественский фестиваль «Мы разные, но мы вместе» ➤ Выставка «Фабрика Деда Мороза» ➤ Акция «Новогодняя игрушка».
5	Январь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День детского кино ➤ Международный день памяти жертв Холокоста
6	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ➤ День защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать»
7	Март	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская неделя детской и юношеской книги ➤ Международный женский
8	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» ➤ День местного самоуправления ➤ День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
9	Май	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День Победы советского народа в ВО войне «Чтобы помнили»; ➤ Акция «Открытка ветерану» ➤ Концерт «Поклонимся великим тем годам» ➤ Праздник «Путь к успеху» - награждение обучающихся ➤ День славянской письменности и культуры ➤ Последний звонок-2017

В рамках внеурочной деятельности каждая четверть заканчивалась образовательным событием. «В волшебный лес с Винни Пухом» для 1-4 классов который подготовили и провели Антоненко В.Е. и Сапрыкина М.В., библиотекарь Н.Г. Богданова. Для 5-7кл. праздник подготовили Каримова С.З. и библиотекарь Теплякова Н.В., а также выставки рисунков «Винни Пух и все, все, все», «Дыхание весны», выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», «День матери» подготовили и провели Мыльцева О.В. для 1-4 классов и Афанасьева О.В. для 5-7 классов. Новогодние праздники готовили и проводили для 1-4 классов Беляева Л.Н. и Кротова М.А. , а для 5-7

Мухамедьянова Э.И. и Моисеева С.В. Спортивные достижения показали ребята, занимающиеся в различных спортивных секциях. Эти мероприятия провели Антоненко В.Е. и Мухамедьянова Э.И. соответственно в 1-4 и 5-7 классах. При подготовке мероприятий активное участие приняли родители обучающихся, особенно 1-4 классов.

Праздники получились яркими, масштабными и веселыми. Каждый обучающийся не остался без грамоты за свой труд.

Результат:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась на достаточном уровне;

2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы прослеживается у обучающихся начального и среднего уровней образования.

Одним из направлений нравственно-правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

Организация профилактической работы и правового воспитания обучающихся велась руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. № 1433/1 от 27.06.2008 года «О совершенствовании работы по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», № 2513/1 от 01.12.2008 года «Об обеспечении исполнения законодательства РФ по предоставлению гражданам права на получение среднего (полного) общего образования»

В начале 2016-2017 года составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДНиЗП, ОПДН, неблагополучные семьи, которая корректировалась каждую четверть. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели в основном классные руководители, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни.

Проблемными моментами 2016- 2017 учебного года являются:

1. Наличие девиантных детей, имеющих признаки социально-педагогической запущенности, низкий уровень культуры, повышенной агрессии, допускающие грубость, нецензурную брань, кражу личного имущества, драки и курение на территории школы.

2. Неподчинение требованиям педагогов, систематическое невыполнение домашних заданий и неготовность к урокам.

3. Пропуски уроков без уважительной причины и опоздания.

4. Нежелание родителей учащихся «группы риска» и родителей школьной группы профилактики сотрудничать со школой, контролировать учебную деятельность своих детей и выполнять рекомендации педагогов.

5. Наличие асоциальных семей.

6. Не все учащиеся школы посещают учреждения доп.образования, культуры, спорта, в том числе учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, учёте ОПДН УВД.

Сравнительная статистика за 2014 – 2017 уч. годы по количеству правонарушений и преступлений:

Таблица 3.

Показатель	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество преступлений	0	0	0	0
Количество учеников	0	0	0	0
Количество правонарушений	3	2	6	2
Количество учеников	3	2	6	5
Состоят на учете ОПДН УВД МВД	4	3	6	5

Диаграмма 1. Общее количество правонарушений и участников в них за период с 2014 - 2017 год.



Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета

	На учете ОПДН УВД	На внутришкольном учете	«Группа риска»	СОП	Малообеспеченные семьи на учете КЦСОН
В начале учебного 2016- 2017 года	3	6	17	3	36
На 1 января 2017 года	3	7	17	3	39
В конце учебного года	5	7	17	2	37

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось значительное внимание;
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей;

3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и городского уровня, в спортивные соревнования. Отслеживалась каникулярная занятость обучающихся;

4. МБОУ СОШ №27 тесно сотрудничала с КДНиЗП, ОПДН, отделом образования ОГО;

5. За последние 2 года снизилось количество правонарушений, но количество обучающихся совершивших их, осталось прежним.

Социально – психологическое сопровождение.

В 2016-2017 уч. году была реализована Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Положительный опыт:

- Соблюдены все требования к режиму образовательной деятельности (СанПиН 2.4.2.1178-02);

- Расписание построено с учетом работоспособности обучающихся;

- Соблюдается воздушный и световой режим в школе;

- Оформляются листы здоровья в классных журналах;

- Обучающиеся обеспечены горячим питанием;

- Для соблюдения питьевого режима в каждом классе начальной школы установлены кулеры;

- С целью профилактики нарушения осанки, зрения проводились физкультминутки. Гимнастика для глаз;

- Объем двигательной активности слагался из уроков физической культуры, физкультминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз на свежем воздухе;

- 2 раза в год проводился День здоровья;

- Диспансеризация обучающихся проводилась в установленные сроки, полученные данные доведены до сведения родителей.

По итогам года лучшими спортивными классами стали 2а, 3а, 5а, 8а и 9б классы, которые на празднике Чести школы получили переходящий кубок.

Положительным моментом в работе данного блока можно считать регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий:

I четверть	День здоровья, «Веселые старты», День велосипедиста, Школьная олимпиада, «Ералаш-1»
II четверть	«Ералаш-2», Предновогодние турниры по «Снайперу», баскетболу и пионерболу
III четверть	Декада по ФК и ОБЖ, «Лыжный биатлон», «Ералаш-3»
IV четверть	День здоровья, ГТО

В рамках реализации программ школьники были вовлечены в проектную деятельность и создавали проекты на тему здоровьесбережения и экологической культуры.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно -транспортных происшествий школа ежегодно участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков,

связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В рамках классных часов реализуется программа «Красный, жёлтый, зелёный», на которую отводится по 10 часов в каждой параллели 1-9 классов и по 6 часов в 10-11 классах.

Традиционно в школе проходили конкурсы «Класс года-2017» и «Ученик года-2017», «Лучший спортивный класс» и «Лучший дежурный класс».

По итогам года определились лучшие.

Лучших спортивных достижений добились: I место - 2а, 3а, 5а, 8а, 9б,

II место - 2б, 4б, 7а, 11, III место - 2в, 4а, 5б, 8б, 10,

«Лучший дежурный класс» - 7а.

«Класс года – 2017» - 1-4 классы ДО «Радуга» - 3а (кл рук. Антоненко В.Е.)

5-7 классы ДО «ДОМ» - 5а (кл. рук. Моисеева С.В.)

8-11 классы ДО «Лидер» - 11 (кл. рук. Омельченко Н.А.)

Звание «Ученик года - 2017» третий год подряд получил обучающийся 4б класса и первый раз - обучающийся 3а класса.

Развитие ученического самоуправления

Продолжило работу школьное самоуправление, которое делится на три ступени, это ДОО детские общественные объединения: «Радуга», «ДОМ», «Лидер. Смысл Для реализации работы школьных объединений созданы подпрограммы деятельности: «Радуга», «ДОМ», «Лидер». Применялись разные формы работы, такие как:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов;

2. Реализация школьных образовательных событий, «Вахта памяти», «Последний звонок» и др.

3. Экскурсии и походы, выставки;

4. Работа по развитию школьной музейной экспозиции;

5. Проведение встреч с интересными людьми;

В течение учебного года работали ученические активы школы; совет старших дежурных, советы командиров 1-4, 5-7 классов, совет старшеклассников 8-11 классов, совет физоргов 5-11 классов, редакторов газет 5-11 классов.

В 2016-2017 уч. году занятость обучающихся во внеурочное время составила 92%, это говорит о росте творческой активности обучающихся.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях — наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность 2016-2017 учебного года находится на высоком уровне.

Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2016-2017 учебный год положительно.

Выводы по результатам работы МБОУ СОШ №27 за 2016-2017 уч. год:

1. Школа функционирует стабильно:

- предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

- направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме.

3. Проводится целенаправленная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

5. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качество знаний обучающихся можно в результате:

- использования лично-ориентированных информационных технологий;

- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;

- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).

- повышения эффективности проведения уроков;

- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;

- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Данный анализ является основой для определения задач 2017-2018 уч. года.