

Публичный отчет директора МБОУ СОШ №27 за 2013-2014 уч. год.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от декабря 2012 г. Деятельность школы согласуется приказами и распоряжениями УОА, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными нормативными актами.

Нормативно-правовая база школы регламентирована пакетом документов, который нуждается в пополнении в части нормативных актов, в постоянном обновлении.

Главная задача руководства школой – создание и эффективное использование условий для продуктивной и успешной творческой деятельности педагогов, направленной на достижение целей школы, а стержнем здесь является методическая работа.

Методическая работа — это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами, приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Наиболее востребованными формами методической работы в школе являются:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в школе и в городе;
- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- самоанализ, самооценка деятельности педагогов;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- аттестация учителей

это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет, состав которого был утвержден на августовском пед. совете.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей. В минувшем году в нашей школе функционировали 6 методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы (руководители ШМО – Омельченко Н. А., Купреева А. В., Багаева В. Н., Черненко И. В., Мищенко Н. В., Моисеева С. В.).

Важнейшим направлением методической работы и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, через работу по темам самообразования, через работу школы повышения педагогического мастерства (руководитель Л. С. Тарасова - учитель русского языка и литературы высшей категории). За три года с 2012 по 2014 год обучились на курсах повышения квалификации 25 членов педагогического коллектива, что составляет 67,4% от общего числа педагогов школы. 57% педагогов прошли курсовую переподготовку по внедрению ФГОС ООО второго поколения из числа учителей, которые будут работать в 5-х классах в 2014-2015 у. году.

Педагогический коллектив стабильный, профессиональный уровень его достаточно высокий. На конец этого учебного года статистические данные кадрового состава:

Количество педагогов, имеющих высшую категорию - 15;

Первую категорию - 12;

Соответствие занимаемой должности - 3;

Не имеют категории в настоящее время 6 педагогов.

На первый план при организации методической работы в 2013-2014 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства.

Одним из путей по созданию эффективных условий для повышения профессионализма членов педагогического коллектива является проведенный в апреле смотр учебных кабинетов в соответствии с планом работы методического совета и Школой повышения педагогического мастерства, 1-й этап смотра проходил по 7 направлениям. Наибольшее количество баллов получили кабинеты начальной школы: О. В. Мыльцевой, Штейниковой О. П., Антоненко В. Е., Багаевой В. Н.; гуманитарно-эстетического цикла - кабинеты Л. С. Тарасовой, С. В. Моисеевой; кабинеты естественно-математического цикла - Л. Н. Букреевой, М. П. Адаменко. Создан методический кабинет при ШМО учителей физической культуры - учителя Г. С. Пашуткина, И. В. Черненко. 2 этап смотра-конкурса будет проведен в апреле 2015 г, это итог по созданию и оформлению дидактического материала (как печатного, так и электронного), паспортизации кабинетов

Анализ методической работы школы показал, что методическая работа школы в основном соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражала основные вопросы, которые стремился решить педагогический коллектив школы.

Результаты учебной деятельности школы

На начало 2013-2014 учебного года в средней общеобразовательной школе №27 обучались 522 обучающихся (20 классов), на конец года 513 обучающихся.

период	выбыли	прибыли
1 четверть	1	0
2 четверть	6	4
3 четверть	8	4
4 четверть	2	
Итого за год	17	8

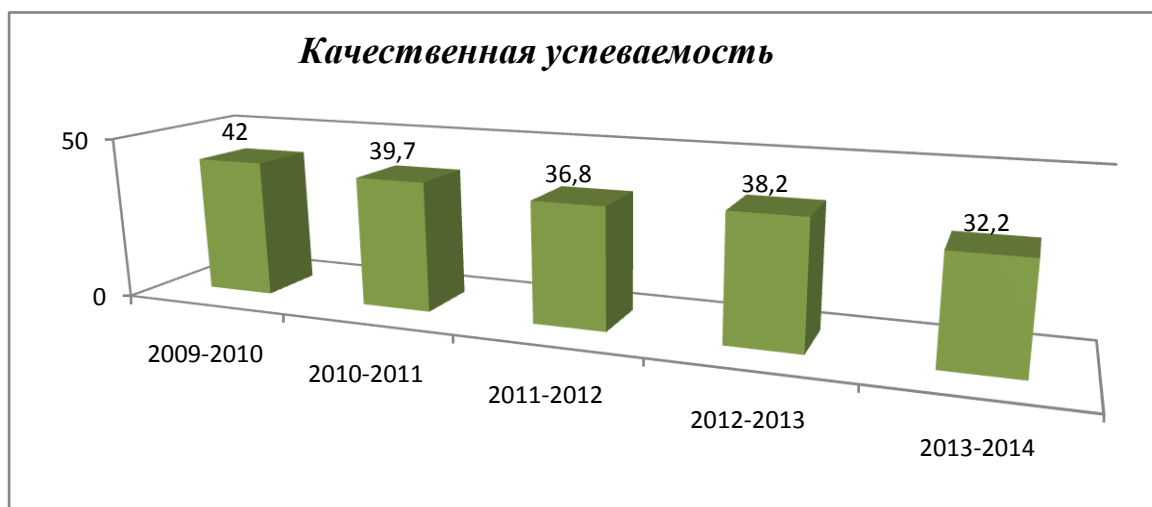
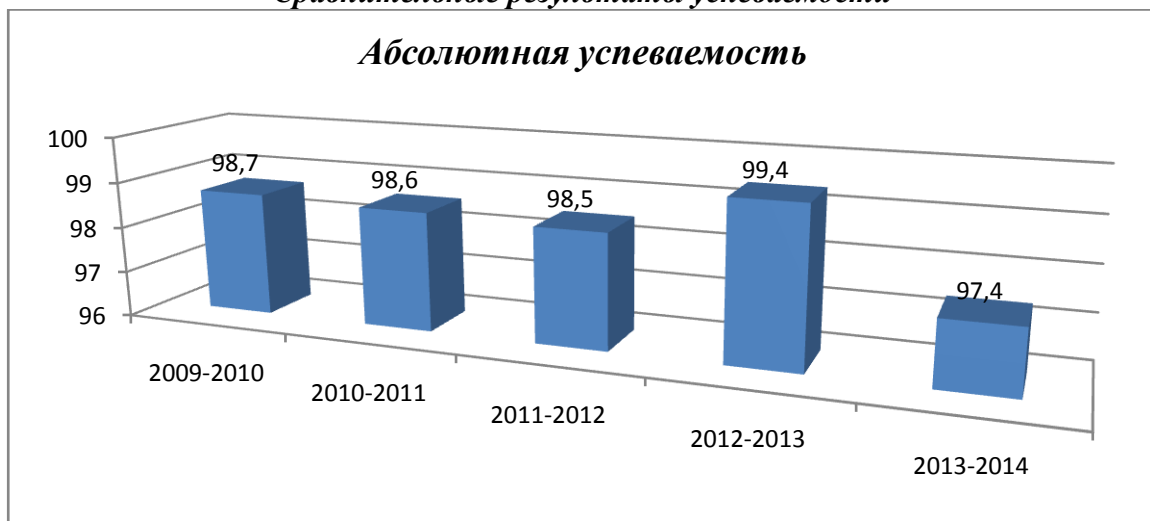
Количество обучающихся по классам на конец учебного года

Начальная школа	1-4 классы	8 классов	222 обучающихся
Средняя школа	5-9 классы	10 классов	242 обучающихся
Старшая школа	10-е класс	2 класса	49 обучающихся
Всего		20 классов	513 обучающихся

Итоги успеваемости по школе за 2013-2014 учебный год

Ступени	«4»и«5»	«5»	Качественная успеваемость	«2»	Абсолютная успеваемость
Начальная школа	63	18	49,7	3	98,2
Средняя школа	53	1	22,3	7	97,1
Старшая школа	11	-	22,4	2	95,9
Итого по школе	127	19	32,2	12	97,4

Сравнительные результаты успеваемости



Качество знаний по учебным предметам обучающихся начальной школы в %

Класс	Русский яз.	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Иностр.яз		Физкультура	Технология	Труд
							Английский яз.	Немецкий яз.			
2а	80	93,3	83,3	96,7	100	100	93,3	93,3	100	100	
2б	53,8	53,8	57,7	69,2	100	96,2	46,2	69,2	96,2	96,2	
3а	39,1	60,9	39,1	56,5	100	82,6	46,2	40,0	87,0	60,9	
3б	65,2	87,0	43,5	78,3	95,7	95,7	61,5	100	91,3	95,7	
4а	64,5	93,5	87,1	83,9	96,8	100	73,7	66,7	96,8		100
4б	56,7	93,3	66,7	79,3	93,1	100	64,3	40,0	89,7		100

*Качество знаний по учебным предметам
обучающихся средней и старшей школы в %*

Класс	Русский яз.	Литература	Математ		Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География. Природоведение	Краеведение	Физика	Химия	Биология	Музыка, психология	ИЗО, МХК	Иностран.я з		Физкультура	ОБЖ	Технология	
			Алгебра	Геометрия											Английский яз.	Немецкий яз.				
5а	26,9	50	42,3			80,8	46,2	42,3						76,9	61,5	45,5	46,7	80,8	80,8	80,8
5б	58,3	70,8	54,2			79,2	58,3	91,7					100	87,5	50,0	87,5	87,5	100	75	75
6а	30,8	46,2	23,1			46,2	34,6	61,5	88,5			76,9	96,2	80,8	55,6	75	80,8	100	96,2	96,2
6б	36	68	32			36	44	44	72			64	100	72	88,5	75	92	100	96	96
7а	18,8	50	18,8	25	75	75	81,2	37,5	75	25		75	100	81,2	25		75	81,2	62,5	62,5
7б	55,6	74,1	44,4	44,4	63	77,8	77,8	81,5	70,4	63		55,6	100	70,4	53,8	71,4	100	77,8	92,6	92,6
8а	44	52	40	36	40	52	52	48		48	44	60	60	52	85,3	62,5	92	68	96	96
8б	38,1	28,6	28,6	23,8	50	52,4	59,1	47,6		59,1	52,4	71,4	57,1	52,4	56,2	33,3	85,7	71,4	90,5	90,5
9а	18,5	55,6	3,7	3,7	55,6	44,4	63	66,7		48,1	77,8	77,8		70,4	57,1	100	77,8	96,3	100	100
9б	45,8	54,2	41,7	41,7	54,2	56,7	58,3	75		58,3	58,3	70,8		91,7	50	100	95,8		95,8	95,8
10а	48	72	75	84	64	88	92	84		62,5	84	96	76	92	76,9	75	100	96	100	100
10б	41,7	54,2	58,3	45,8	50	56,7	83,3	58,3		50	50	91,7	87,5	70,8	62,5		91,7	95,8	95,8	95,8



- жёлтая клетка – наименьшее качество по предмету

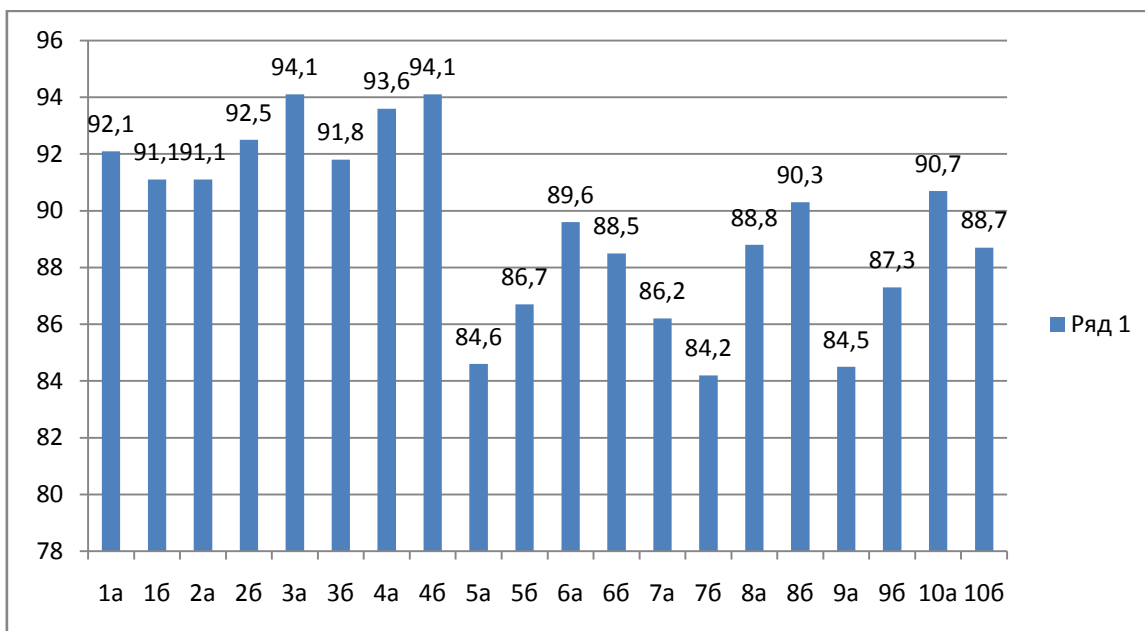


- зелёная клетка – наибольшее качество по предмету

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов (ГИА - 9) в 2014 году

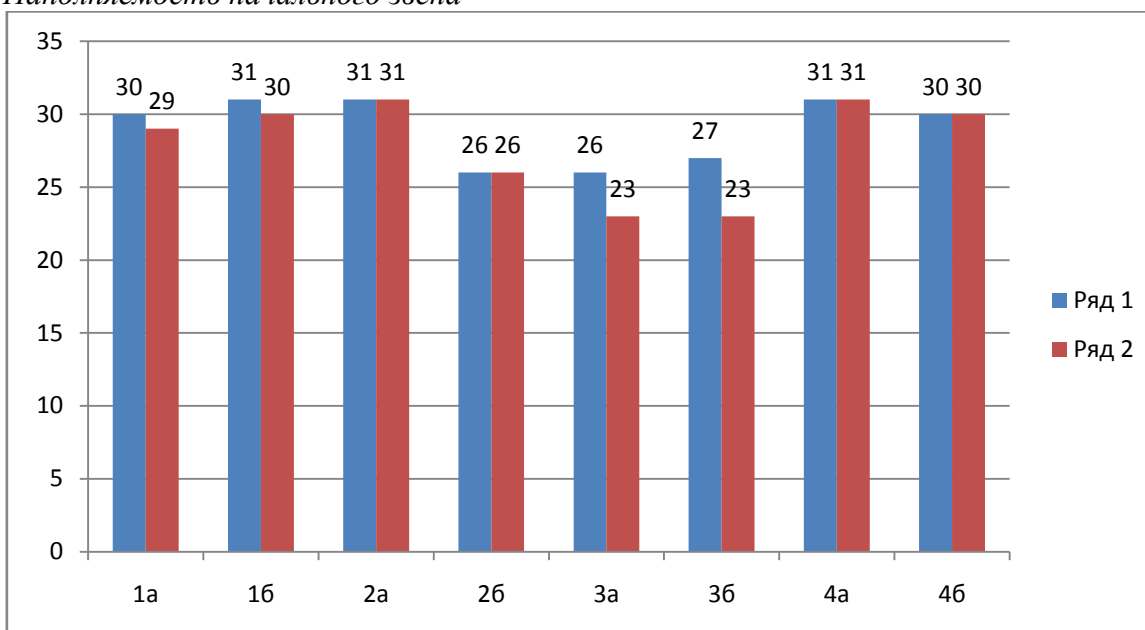
№ п/п	Предмет	Количество обучающихся в 9-х классах	Количество учащихся, сдававших экзамены	Качество знаний по предмету	Процент верных ответов	Средний балл
1.	Русский язык	51	49	79,6	От 52 до 100	4,061
2.	Математика	51	49	24,5	От 10 до 78	3,306

Выполнение учебных планов и программ



Состояние образовательного процесса в начальной школе

1) Наполняемость начального звена



Средний показатель на начало года: 29 чел.

Средний показатель на конец учебного года: 27,8 чел.

В 2013-14 учебном году по ФГОС НОО обучалось 6 классов или 162 чел.

Мониторинг успеваемости учащихся начальной школы в 2013-14 учебном году

1. Успевает по итогам года

Всего аттестуется 163 чел., успевают 160 чел.

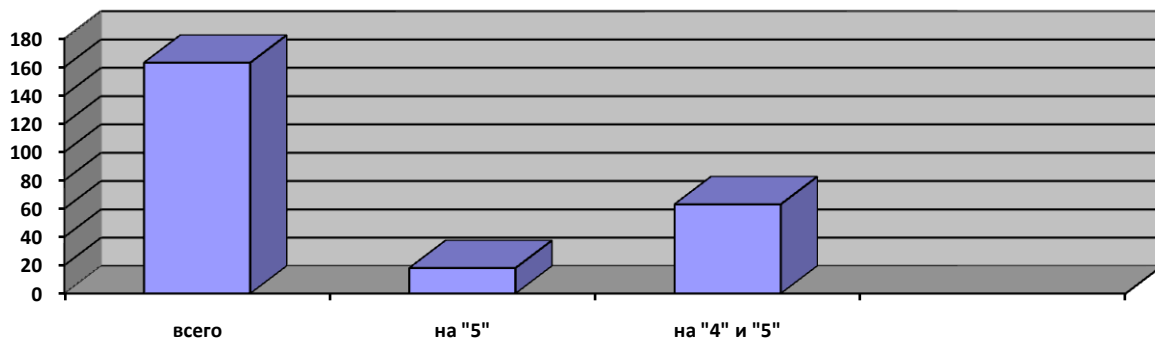
Из трёх неуспевающих 1 чел. обучается в 4б классе, 2 во 2б классе.

1 обучающийся прибыл из другой школы во 2 класс. За год по болезни он пропустил 12 дней. Имеется заявление родителей о том, чтобы ученик повторил курс обучения во втором классе.

Другой обучающийся из 2б класса перешёл на обучение в другую школу (выполнение рекомендации специалистов ГМПК).

Ученик 4б класса за год пропустил 48 дней. Имеется заключение специалистов ГМПК о смене образовательного маршрута.

3. Успевает на «4» и «5»



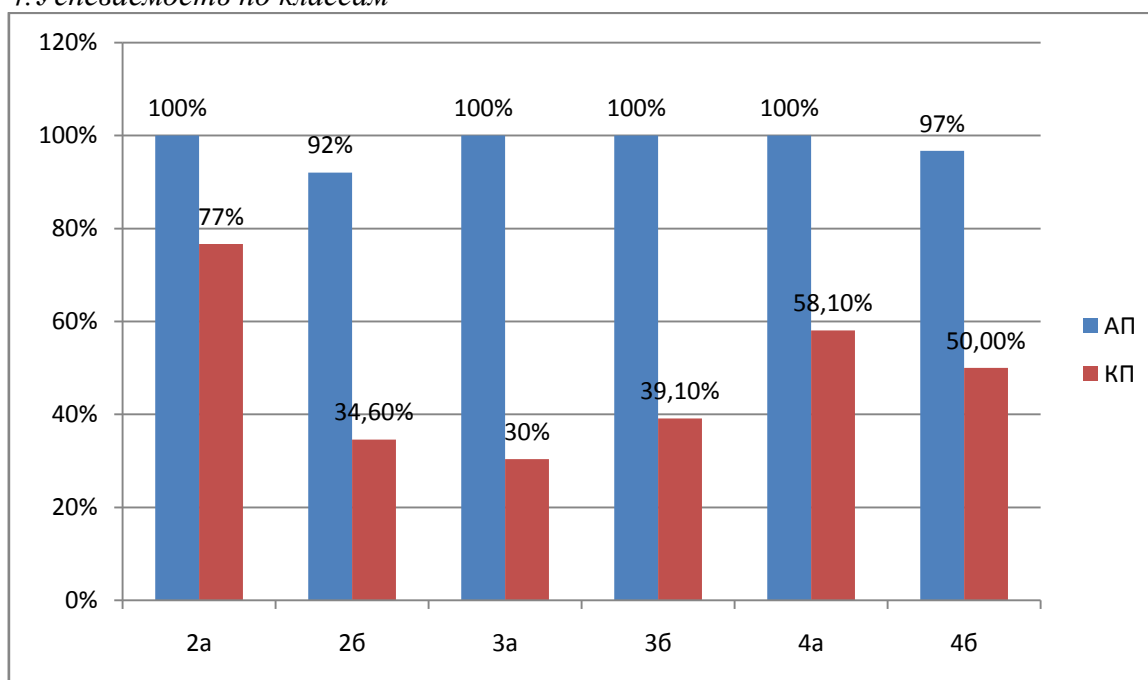
Из 163 обучающихся только на «5» успевают 18 чел., на «4» и «5» 63 чел.

Результаты итоговой аттестации учащихся 2-4 классов

	2011-12	2012-13	2013-14	Динамика
Качественная успеваемость	49%	49,7%	49,7%	=
Абсолютная успеваемость	100%	99%	98,2%	↓

Вывод: За последние три года показатель качества обученности носит стабильный характер. Одной из причин отсутствия положительной динамики можно считать недостаточно высокий уровень подготовки детей к школе. Основные трудности возникают при освоении программ по русскому языку и математике.

4. Успеваемость по классам

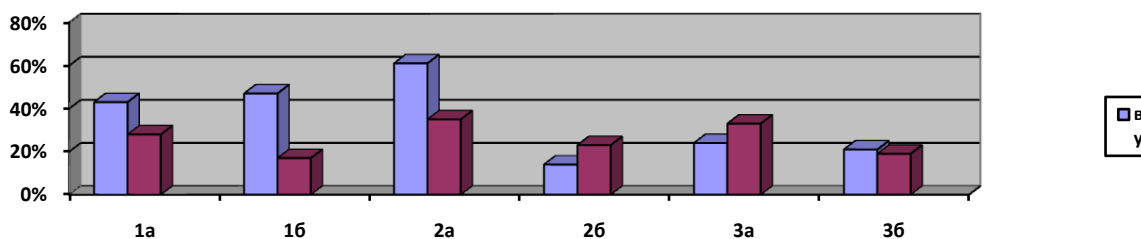


Абсолютный показатель: 98,2%

Качественный показатель: 49,7%

Мотивация к обучению

Итоги диагностического обследования «Уровень учебной мотивации в 2013-14 учебном году»



(Результаты в справках «По итогам успешности обучения в 1 классе» и «Уровень обученности выпускников начальной школы»)

Вывод:

1.Итоги выборочного анкетирования обучающихся свидетельствуют о преобладании положительной мотивации к учебной деятельности.

2.Полученные данные психологической диагностики свидетельствуют о том, что в целом у учащихся сформирован достаточный уровень мотивации.

3.Получению положительных результатов способствовала и диагностика оценки и пробелов ЗУН учащихся с последующим планированием коррекционной работы.

Анализ результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, российский уровень) показывает, что работа в этом направлении шла активно во всех классах.

Анализ участия в олимпиадном движении и исследовательской деятельности показал, что обучающиеся нашей школы проявляют познавательный интерес и активно участвуют не только в традиционных в олимпиадах и конкурсах:

- ЭМУ
- Кенгуру
- УРФО
- Русский медвежонок;
- научные чтения им.И.В.Курчатова.

В этом году 14 обучающихся 1б класса приняли участие в дистанционной олимпиаде «Львёнок».

Обучающиеся 3а класса приняли участие в областной «Одиссее разума».

Прошёл школьный отборочный тур для участников научных чтений им.И.В.Курчатова.

Перечень конкурсов, в которых были одержаны победы:

- Конкурс ДЭБЦ «Природа и творчество»
- Конкурс СЮТ «Волшебный мир «Оригами»
- Конкурс чтецов
- Конкурс плакатов «Дорожная мозаика»
- Конкурс «Маска» ДХШ
- Конкурс ДТДиМ «Сувенир года»
- Конкурс «Зимняя радуга»
- Конкурс «Фабрика Деда Мороза»
- Конкурс ДЭБЦ «Тропинка»
- Конкурс «Семейный автомобильчик»
- Конкурс СЮТ «Оригами-2014»
- Фестиваль «Танцующий город»

К подготовке в участии данных конкурсов и олимпиад привлекались родители (помощь в создании творческих работ, организация выставок в классе, в школе).

Вывод:

В решении данной задачи просматривается активизация жизнедеятельности школьного коллектива, привлечение родителей к сотрудничеству.

Положительные тенденции в развитии начальной школы

- Включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы;
- основная доля педагогов владеет различными способами мотивации учащихся и готовы применять их на практике;
- психологический климат достаточно стабилен (сотрудничество педагогов друг с другом и с обучающимися как в урочной, так и во внеурочной деятельности);
- становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом;
- осуществление инновационной деятельности в виде отдельных направлений методической и учебно-воспитательной работы;
- действенность системы педагогического мониторинга;
- направленность в работе на взаимодействие родителей со школой;
- результативность во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.

Анализ работы по реализации ФГОС НОО в начальной школе

2013-2014 учебный год стал вторым годом реализации ФГОС НОО в МБОУ СОШ №27 г. Озёрска. По ФГОС обучаются по два первых, вторых, третьих классов. Всего 161 обучающийся или 72,5% от общего количества обучающихся в начальной школе.

В нашем образовательном учреждении переход на ФГОС осуществлён через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- составление ООП;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в МБОУ СОШ № 27 требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе.

Анализ воспитательной работы в 2013-2014 уч. году

Перед педагогами школы в 2013 -2014 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Продолжать развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Продолжать способствовать развитию ученического самоуправления. формировать активную гражданскую позицию.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы классных руководителей
- Повышать у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления:

- Учебно-познавательное;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-патриотическое и правовое;
- Трудовое;
- Работа с родителями.

Вся воспитательная работа была посвящена основным темам года:

Какие достижения и проблемы в этом прошедшем году?

Традиционно проходили конкурсы «Класс года-2014» и «Ученик года-2014», «Лучший спортивный класс», «Лучший дежурный класс».

В конце учебного года были подведены итоги. «Ученик года» ежегодно присуждается ученице 9б класса М. Морозовой. Звание «Класс года-2014» заслужили в подгруппе 1-4 классов 4а класс, классный руководитель В.Е. Антоненко.; в подгруппах 5-7 классов и 8-10 классов таких классов не оказалось. В прошлом учебном году это были 4б, 8б классы, классные руководители – О.В. Мыльцева и Л.С. Тарасова. Призёрами конкурса стали 2а и 5б классы, классные руководители – Н.А. Вареникова и Л.Н. Букреева. К сожалению, идёт тенденция к снижению количество победителей среди классов.. В этом учебном году были определены классы по направлениям работы «Творческий» ими оказались 1б, 3а, 8а классы, классные руководители – О.В.Мыльцва, Л.Н. Беляева, Н.А. Омельченко. Лучших спортивных достижений добились 2а, 4а, 6а, 8б, 9а классы. За активное участие в жизни школы получили грамоты 9б, 10а, 10б классы, классные руководители –Л.С. Тарасова, С.В. Моисеева, Т.А. Турсукова.

Впервые за многие годы школа участвовала в трудовой экологической акции «Бумажный бум», в которой приняли участие около 200 обучающихся и их родителей. Лучше всех потрудились 1а, 1б, 2а, 4б, 9б классы, классные руководители – В.Н. Багаева, О.В. Мыльцева, Н.А. Вареникова, М.В. Беркман, Л.С. Тарасова. Активно собирали макулатуру от 100 до 200 кг. 2б, 3а, 3б, 4а, 5а, 6б классы. Мало активности проявили 5б, 7а классы, до 100 кг. собрали 6а, 7б, 8а, 8б, 10а, 10б классы. Совсем не принял участие в экологической акции 9а класс. Сдали 7 тонн бумаги и благодаря этому заработали 14000 рублей. А лучшие сборщики будут награждены на городском празднике, посвящённом Дню защиты детей 2 июня, это ребята, сдавшие от 50кг.

«Лучшим дежурным классом» в этом учебном году стал 9б класс, классный руководитель Л.С. Тарасова, в прошлом учебном году таких классов не было.

К сожалению, в этом конкурсе мало победителей, так как отношение к дежурству у учащихся и педагогов остаётся в большинстве случаев формальным.

Это направление, через которое воспитывается и трудолюбие, и ответственность, и самостоятельность. По таблице видно отношение к дежурству по школе, а отношение к сохранности школьного имущества всё ещё остаётся нерешённой проблемой – это разбитые стёкла, расписанные стены, сломанные краны, двери и т.д., а также травмоопасное поведение на переменах.

На празднике чести школы «Путь к успеху» лучшим учащимся, отличившимся в учёбе, олимпиадах, творчестве, спорте, ученическом самоуправлении, трудовых акциях и классам победителям, были вручены денежные премии и сертификаты, а также лучшим спортивными творческим командам. Всего в этом учебном году получили поощрения индивидуально 105 человек, 12 классов и 15 команд.

423 учащихся занимались в кружках и факультативах в этом году, а в прошлом –649 человек. Внеурочная деятельность по ФГОС в 1-3 классах в основном 100%.

Посещение учащимися внешкольных учреждений в свободное от учёбы время во многих классах остаётся низкой.

В 1 полугодии % нигде не занятых детей больше половины класса оказалось в 6б, 7а, 8б классах, в это число входят дети, состоящие на ВШУ. Во 2 полугодии % не занятых детей увеличился в 8б классе, снизился в 6б, 7а классах, а в 5а, 6а, 7б, 9б, 10а классах увеличился.

Самый высокий % занятости обучающихся во внеурочное время у обучающихся 3а - Л.Н.Беляева, 3б - О.П.Штейникова, 1б - О.В. Мыльцева.

В течении года проходили традиционные общешкольные мероприятия:

- День знаний (Сентябрь)
- День здоровья (Сентябрь, апрель)
- Соревнование «Безопасное колесо» (Сентябрь 4-5 кл.)
- Конкурс чтецов (Октябрь)
- Концерт ко Дню учителя (Октябрь)
- Выставка «Золотая осень» (Октябрь 1-4кл.)
- Конкурс «Мой любимый класс» (Октябрь) Победители: 4а, 7б, 9б;

- Призёры: 1а, 3б, 4б, 6б, 5а, 8б, 10б, 8а кл.
- Праздник «Посвящение в пятиклассники» (Октябрь)
 - Праздник «Посвящение в первоклассники» (Ноябрь)
 - День матери (ноябрь)
 - Акции: «Новогодняя игрушка», «Забота», «Детство свободное от курения», «Никто не забыт...», «Бумажный бум»
 - Профорентация (октябрь-февраль), (7-9 кл.)
 - Декада физ. воспитания Сочи - 2014(Февраль)
 - Концерт «Милым, дорогим, любимым...» (Март)
 - Декада искусств «Колыбель талантов»(апрель)
 - Конкурс «Хозяюшка» (5-10 кл. апрель)
 - Курчатовские чтения – (март , 3-4 кл.)
 - Праздник чести школы «Путь к успеху»
 - Выпуск стенгазет к знаменательным датам (10а,10б, 8б, 7б, 7а, 8а, 9б кл.)
 - Парад строевой песни (1-10к.).
 - Последний звонок (Май)
 - Выпускной вечер в 9-х классах (Июнь)
 - Посещение театров, музеев.- (сентябрь-апрель)
 - Конкурсы рисунков, творческих работ,
 - Акция «Кормушка» (февраль-март 1-4 кл.)
- Хорошо забытые и вновь возрождённые:
- День открытых дверей
 - «Бумажный бум»
 - Литературная игра по сказкам Андерсена
 - Декада по географии, краеведению
 - Декада ин.языков «Рождество»
 - Полит-бой по местному самоуправлению.

Для создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни в школе проводилась спортивно-оздоровительная работа по таким формам:

- Уроки физической культуры;
- Дни здоровья;
- Цикл классных часов «Твоё здоровье – в твоих руках»
- Школьная спартакиада
- Спортивный «Ералаш»

Вся спортивно - оздоровительная работа была посвящена Олимпийским играм «Сочи-2014». Во время декады классы соревновались в зимних видах спорта. Декада закончилась «Битвой хоров» на спортивную тему.

Победы обучающихся нашей школы в городских конкурсах выделены.

№	Мероприятия	Участники	Результат
1	Олимпиада «Здоровый мир - 2013» «Рыцари здоровья» «Вместе дружная семья» «Секреты зелёного острова» «Здорово, интересно, полезно» «Семейный забег - 2013» Конкурс социальной рекламы Закрытие олимпиады Конкурс эрудитов и исследователей «Начни с себя»	4а класс 5б классы 6а класс 8а8б класс 10а, классы 9б, 10а,10б 5а, 5б классы 8а класс	участие 1 место участие 3 место участие участие участие
2	Соревнование «Безопасное колесо»	5а,5б классы	4 место

3	Конкурс чтецов «Мой Урал»	2а –Горчиханова К. 8б, 10а	3 место участие
4	Выставка «Природа и творчество»	1а, 3а, 1б,2а, 4а, 3б,4б	уч.
5	Выставка «Волшебный мир Оригами»	2а, 2б, 3б, 4а, 4б	участие
6	Конкурс по ПДД «Дорожная мозаика»	3а 1а,1б,2а,2б,3б,4а,4б	Призёр участие
7	Экологическая игра «Тайны живой природы»	3б класс	участие
8	Конкурс стихов М.Джалиля	4а класс	участие
9	Конкурс «Домашние любимцы»	4а класс	участие
10	Соревнования «Зарница – школа безопасности»	Ст. гр. 10а, 10б,,9б Мл.группа 8а,8б	2 место Участие
11	Конкурс по ПДД КВН по ПДД	3б, 5а, 5б классы 7а, 7б классы	участие не участие
12			
13	Вокальный конкурс «Юные таланты Озёрска» - Довгер М.	8б класс	2место
14	Конкурс «Ученик года» - Д. Петрова	10а, 10б классы	призёр
15	Выставка «Сувенир года»	1а,1б,2а,2бкл.	призёры
16	Конкурс СМИ «Прошу слова»	9б, 10б кл.	1 место
17	Пожарно-прикладная эстафета	6а,6бклассы	участие
18	Конкурс «Дорожная мозаика»	1а,2а,4аклассы	призёры
19	Конкурс «Оригамика-2014»	3акласс	1 место
20	Игра-путешествие «Следопыт»	2а, 4б, 4а классы	3, 2 места
21	Экологический конкурс «Тропинка» Зональный конкурс «Тропинка» Областной конкурс «Тропинка»	3а,4а классы 3аклассы	1,2 места 3 место участие
22	7 научные чтения им. И.В. Курчатова	7а, 4а, 4б, 3б классы	1, 1,уч., 2, 3 места
23	5 Конкурс «Созвездие юных дизайнеров»	9а,9б классы 9а,11 классы	3 место 3 место
24	День английского языка: вокальный, Чтецов, Поэтический перевод, письмо Санта Клаусу	9б, 8а 4а 5б, 2а	2 место 1 место участие
25	Конкурс знатоков ВО войны	10б класс	3 место
26	Конкурс «Зимняя радуга» Неделько М.	3а, 1б, 4а кл 2акл.	участие 3 место
27	Выставка «Сувенир года»	1а,1б,2а,3а,3б,4а,4б	участие
28	Конкурс «Танцующий город»	2а класс	3 место
29	Конкурс «Компьютерный лабиринт»	4б класс	участие
30	Рождественская игрушка для Д/дома	4а класс	участие
31	Конкурс «Маски»	1а, 1б, 2а, 2б, 4а, 4б	Призёры участники
32	Олимпиада по самоуправлению	10а, 10б классы	призёры
33	Выставка «Мир глазами детей»	1а, 2б, 6б, 7б классы	
34	Российский творческий конкурс «Талантоха»	3а, 10б классы	Победител и, призёры
35	Международный конкурс		
36	Выставка «Творчество юных»	1б,2а,3а,4а, лассы	
37	Конкурс «Дело мастера боится»	3б класс	участие
38	Конкурс «Фабрика Деда Мороза»	6а класс – Пестерова Л. 2а,3а,3б,4а	Призёр участие
39	Областной конкурс «Одиссея разума»	3а класс	призёр

40	Соревнования «Лыжня румяных»	5б, 6а, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а классы	участие
41	Л/атлетическая эстафета ко Дню Победы		участие
45	Соревнование по волейболу	8а, 8б, 9а	3 место
46	Президентские состязания В личном зачёте: Асабин Д., Сумко М., Гоман Е. Увченко Т.	7б класс 6б, 7б классы 4а класс	2 место 1 место 2,3 места 2 место
44	Смотр-конкурс строевой песни, посвящённый Дню Победы	7а, 7б, 8а,8б,9а,9б,10а, 10б классы	участие
45	Соревнования по ОФП	4а, 4б классы	
46	Первенство Европы среди девочек по Русским шашкам	3а – Бочкова М.	призёр
47	Первенство по стрельбе	8а	3 место
48	Спортивный праздник «Сочи-2014»	1а класс	участие
49	Танцевальный турнир «Революция танца»	9а, 9б классы	3 место
50	Видео-конференции по ПДД	3а, 3б, 4а, 4б кл.	
51	Спортивно-прикладная эстафета 3Кубок «Содружество» школа+завод156	8а, 10а,10б классы	2 место
52	Конкурс «Семейный автомобильчик»	1б класс	2 место
53	Региональная олимпиада по русскому языку – Морозова М.	9б класс	призёр
54	Спартакиада «Зарница-школа безопасности», военизированная эстафета	10а,10б, 8а	участие
55	Российские конкурсы «Эврикум» «Познание и творчество»	2а класс	призёры
56	Конкурс «»Семья года	2а, 3а	участие, призёр
57	Международный конкурс английской песни – М.Довгер	9б класс	участие
58	Областной конкурс наглядной агитации по профилактике наркомании –Кузнецова П.	4а	участие
59	11 Всероссийский фестиваль нар.танца «Уральский перепляс» областной тур	Кол-в «Купава» нач классы	Дипломант

Эффективность работы органов самоуправления в классах

№		Классы
1.	Организаторами дел в классах является учитель самоуправление формируется	1а,1б, 3б,6б, 7а
2.	В классах дети по заданию учителя сами вырабатывают план действий.	2а,3а,4а,4б,5б,6а,7б
3.	В классах сами дети в состоянии сами создать совет дела, а организовать и проконтролировать его выполнение частично.	3а,10б
4.	В классах сами дети в состоянии сами создать совет дела, а организовать и проконтролировать его выполнение полностью.	8а, 9б

В течение учебного года были проведены общешкольные профилактические мероприятия:

Школьная олимпиада учащихся «Здоровый мир -2013» (по особому плану), дни здоровья, радиопередачи: «На зелёной волне», «Всемирный день памяти жертв ДТП», Месячник безопасности детей (по особому плану), акция «Внимание – дети!», инструктажи по БДД, пожарной безопасности.

Классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Особенности экстремизма в молодёжной среде», «Твоё здоровье в твоих руках!», день народного единства, экскурсии, беседы о пожарной безопасности, в общественных местах, «ПДД для тебя и меня», день правовых знаний, беседы врачей-специалистов, Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности, декада физ. воспитания «Сочи - 2014» (по особому плану), акция «Детство- территория свободная от курения», объектовые тренировки по эвакуации в случае угрозы жизни и здоровья детей, конкурс рисунков на асфальте «Светофор».

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на год выполнен.

Класс	2011-2012 уч. год	Класс	2012-2013 уч. год	Класс	2013-2014 уч. год
				1а	2,8
				1б	2,6
		1а	2,8	2а	2,3
		1б	-	2б	-
1а	2,3	2а	2,3	3а	2,2
1б	2,5	2б	2,5	3б	-
2а	2,6	3а	2,6	4а	2,8
2б	2,4	3б	2,3	4б	-
3а	2,4	4а	2,5	5а	-
3б	2,4	4б	2,5	5б	2,2
4а	2,4	5а	1,6	6а	1,3
4б	2,3	5б	2	6б	1,4
5а	1,9	6а	-	7а	2,6
5б	2,3	6б	2	7б	2,1
6а	2,5	7а	2,5	8а	2,6
6б	2	7б	2,1	8б	-
7а	2	8а	2	9а	-
7б	2,3	8б	2,6	9б	2,5
8а	2,1	9а	-	10а	2,2
8б	2,5	9б	2,3	10б	2,4
8в	2,3	9в	1,9		
10	2,6	11	2,4		

Одним из индикаторов успешности деятельности образовательного процесса является

участие учащихся в олимпиадах и конкурсах.

В олимпиаде Эму специалист 2013-2014 принимали участие следующие классы: 2 а класс – Вареникова Н. А, 3 б класс – Штейникова О. П., 3 а класс – Беляева Л. Н, 4 б класс – Беркман М. В. 4а класс Антоненко В.Е., учителя- предметники английский язык. Моисеева С. В. Мухамедьянова Э. И.

В олимпиаде Эму эрудит 2013-2014 принимали участие следующие классы: 2 а класс – Вареникова Н. А, 3 б класс – Штейникова О. П., 3 а класс – Беляева Л. Н, 4 б класс – Беркман М. В. 4а класс Антоненко В.Е..

На протяжении учебного года была организована восьмая Международная олимпиада по основам наук. Олимпиада проходила в три этапа.

На первый этап было заявлено по предметам: английский язык, математика, немецкий язык, русский язык, химия, обществознание, география, информатика 122 учащихся, в прошлом году эта цифра составляла 287. Самое большое количество участников было по предметам английский язык (27), русский язык (22) и обществознание (38). Второй этап был представлен высшей лигой с количеством 26 работ (77 работ в прошлом году) и

премьер лигой с количеством 9 работы (32 работы в прошлом году). Общее количество по школе составило 35 работ, что на 74 меньше, чем в 2012-2013 году.

На протяжении года проходил Пермский чемпионат по предметам русский язык, психология, география, английский язык, биология, немецкий язык, химия, обществознание, математика, история, литература, старт – начальные классы.

Ресурсное обеспечение развития учащихся: «Пермские молодежные чемпионаты»

	Количество	Математика	Англ. яз.	География	Биология	Русский язык	Психология	История	Старт
2008-09	91	49	7	15	7	7	6		-
2009-10	111	38	37	12	-	14	10		-
2011-12	108	-	37	6	16	34	10		5
2012-13	272	50	39	0	6	14	11	5	51
2013-14	154	9	56	9	2	13	12	3	11

	Количество	Химия	Немецкий язык	Обществознание	Информатика	Физика	Литература
2008-09			-				
2009-10			-				
2011-12			-				
2012-13	272	4	40	39	6	7	
2013-14	154	2	5	22	0	0	10

Российский Оргкомитет «Кенгуру» ежегодно организует популярную игру-конкурс «Кенгуру». В 2013- 2014 году в ней приняли участие все классы со 2- 9. Общее количество учащихся составило 185 .

Центр дополнительного образования одаренных школьников город Киров. Центральный Оргкомитет международной игры - конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех» ежегодно организует популярную игру-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех». В этой игре мы добились следующих результатов в 2013- 2014 учебном году (230 участников).

По английскому языку в игровом конкурсе «Британский бульдог» принимали участие 3,4,5,6,7,9,10 классы. Всего 70 учащихся по нашей школе. В районе 1456, в регионе 26488.

В связи с Положением о всероссийской олимпиаде школьников № 695 была организована и проведена в 2013-14 году Всероссийская олимпиада на трех уровнях: школьном, городском и региональном. При участии во

Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Фамилия Имя учащегося	Учитель	Статус
7 б	математика	Жданов Максим	Турсукова Татьяна Александровна	призер
9 б	литература	Морозова Маргарита	Тарасова Лариса Серафимовна	победитель
9б	Русский язык	Видунов Максим	Тарасова Лариса Серафимовна	победитель
10 а	Немецкий язык	Ищенко Игорь	Мухамедьянова Эльвина Иршатовна	призер
10 б	Физическая культура	Трофимова Анна	Черненко Ирина Владимировна	призер

Предмет 2012-2013	Статус 2012-2013	Предмет 2013-2014	Статус 2013-2014
Математика Кожевникова Т. Б. Купреева А. В.	Призер	Математика Турсукова Т. А.	призер
Литература Тарасова Л. С.	Победитель	Литература Тарасова Л. С.	победитель
русский язык Тарасова Л. С.	Призер	русский язык Тарасова Л. С.	победитель
немецкий язык Жирнова А. В.	Призер	немецкий язык Мухамедьянова Э. И	призер
		Физическая культура Черненко И. В.	призер
Биология Кравчук Г. В.	победитель		
География Букреева Л Н	призер		
Химия Камалова Р.З.	Призер		
Технология Гаврилова В.С.	Победитель		

Активное участие в олимпиадном движении принимали следующие учителя:

Вареникова Н. А., Беляева Л. Н., Мыльцева О. В., Антоненко В. Е., Моисеева С. В., Букреева Л. Н., Александрова И. А., Моисеева С. В., Никифорова А. С.

Анализируя количественные и качественные показатели участия в конкурсах и олимпиадах как очных, так и дистанционных, просматривается в целом положительная динамика в предметах гуманитарного цикла. Преподаватели и обучающиеся понимают значение олимпиадной деятельности, которая способствует не только формированию интереса к обучению, но и является качественной подготовкой к сдаче экзаменов в тестовой форме. В связи с этим олимпиадные задания выполняют качественную мониторинговую роль при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Информатизация образовательного пространства школы

Глобальное развитие информационных технологий, их стремительное проникновение в сферу образования достаточно серьезно влияет на развитие системы образования в течение последнего десятилетия. Информатизация образования, как и информатизация общества, претерпевает бурное развитие и на сегодняшний день представляется как комплекс мероприятий, связанных с насыщением образовательной системы информационными средствами, информационными технологиями и информационной продукцией.

Задачу формирования личности, готовой к жизнедеятельности на информационной основе, сегодня невозможно решить без функционирующего единого информационного пространства образовательного учреждения, которое призвано обеспечить результативность деятельности администрации и педагогического коллектива по внедрению идей информатизации в образовательный процесс. Завершить создание в школе эффективного открытого единого информационного пространства было основной задачей информатизации школы в этом учебном году.

Школа весь год апробировала электронный журнал, и это было приоритетной задачей, система консультаций по данной проблеме была просто необходима. Поэтому администратор журнала прошел консультационную подготовку на базе ММЦ, а 100%

основного состава педагогов прошли консультационную подготовку для работы в системе «Сетевой город» на базе школы.

Ситуация с курсовой подготовкой в области ИКТ-технологий выглядит следующим образом: 82% от общего числа педагогов имеют базовый уровень подготовки, подтвержденный свидетельством государственного образца; 7% (5 чел.) имеют расширенный уровень подготовки. Все учителя школы при проведении уроков и внеклассных мероприятий активно используют электронные образовательные материалы, ресурсы сети Интернет, успешно работают над созданием собственных электронных материалов.

На базе школы собственными силами были проведены обучающие консультации по эффективной работе педагогов с информационным ресурсом «Сайт школы». Освоен модуль создания новостей. Работа в данном направлении обязательно будет продолжена. Педагогам будет предложено освоить работу с личной страницей на сайте и страницей класса. Очень хочется отметить тех, кто бесстрашно на практике реализовал полученные умения: Букрееву, Кулишову, Беляеву, Жирнову, Вареникову, Никифорову, Турсукову, Тарасову

Очень хочется, чтобы эта команда пополнилась в следующем году, и сайт стал еще интереснее.

Школьный сайт это электронное лицо школы в сети Интернет. В этом учебном году нам наконец удалось полностью обновить школьный сайт. Его наполнение, сопровождение, администрирование также было приоритетной задачей информатизации школы. Сайт наполняется, он живет, есть обратная связь, он используется по назначению, оперативно отражая необходимую информацию, заполняется его информационная база. Но чтобы жизнь сайта была яркой, чтобы все участники образовательного процесса получали от него отдачу, необходимо, чтобы все вносили свою лепту в его жизнеспособность. Через новости, через личные страницы, через страницы классов. Поэтому мы по-прежнему рады всем, кто предлагает помощь, высказывает заинтересованность, просто не отказывается. Все вместе понемногу мы сделаем большое общее нужное дело.

Таким образом, запланированные мероприятия по информатизации школы на данном этапе выполнены в полном объеме. Состояние технической базы школы можно считать приемлемыми для работы в условиях единого электронного документооборота. Уровень ИКТ-компетентности педагогического и административного состава позволяет считать школу способной к переходу в штатный режим работы в информационной системе «Сетевой город. Образование». Работа школьного сайта в полной мере способствует обеспечению открытости школьного информационного образовательного пространства.

Итоги деятельности:

Анализируя работу школы в 2013-2014 учебном году во всех сферах ее деятельности сделаны следующие **выводы**:

1. Положительная динамика использования учителем начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Осуществление инновационной деятельности в отдельных направлениях методической и учебно-воспитательной работы;
3. Подготовка материалов для лицензирования дополнительного образования;
4. Активное участие учащихся школы в школьных, городских, региональных, международных олимпиадах.
5. Активное участие учащихся школы в городских соревнованиях, конкурсах. Возросло количество учащихся, которые добились высоких результатов на олимпиадах.
6. Создан школьный сайт, школа пришла в штатный режим работы в информационной системе «Сетевой город. Образование».
7. Проведено психологическое исследование в 1,4,5,9,10-х классах.
8. Повысили квалификацию 21 педагог.

Проблемы, которые не решены в 2013-2014 уч. году.

1. Понижилась качественная успеваемость на 6%.

2. Понижилась абсолютная успеваемость на 2,2%.
3. Повысилось количество правонарушений и число участников.
4. Не снижается количество учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, опаздывающих на уроки учащихся.
5. Не всегда внешний вид соответствует правилам ученического поведения.
6. Недостаточная мотивация на получение знаний.
7. Недостаточно развита система ученического самоуправления.
8. Не в полном объеме ведется работа членами пед. коллектива над темами по самообразованию.
9. Низкая активность участия педагогов школы в различных профессиональных конкурсах.
10. Недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта.
11. Не проводится систематический мониторинг работы с одаренными и перспективными учащимися.

Задачи на 2014-2015 учебный год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями,
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования,
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
 - расширения форм взаимодействия с родителями.