

Мониторинг качества образования в общеобразовательной организации
Озерского городского округа
МБОУ СОШ №27
(краткое наименование организации)
за 2013 - 2014 учебный год

В соответствии с п. 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27»</i>
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	<i>МБОУ СОШ №27</i>
Дата создания организации	<i>Март 1948</i>
№, дата приказа (постановления) о создании организации	<i>11 сентября 1998 №553-рн</i>
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	<i>Постановлением Главы администрации Озерского городского округа Челябинской области №3804 от 26.12.2011 г.Муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №27» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27»</i>
Учредитель	<i>Озерский городской округ Челябинской области</i>
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	<i>Нет</i>
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	<i>456787, Челябинская обл., г. Озёрск, ул. Горная, 10.</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	<i>456787, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Горная, д. 10; 456787, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Горная, д. 10, корпус 1; 456787, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Горная, д. 10, корпус 2; 456787, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул.</i>

7-ые	2	43	2	43								
8-ые	2	47	2	47								
9-ые	2	51	2	51								
Всего 5-9	10	242	10	242								
10-ые	2	49	2	49								
11-ые	0											
12-ые	0											
Всего 10-12	2	49	2	49								
Итого	20	513	20	513					6	161		
%	X	X										

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	513	100
– детей-инвалидов, из них:	5	1
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	
▪ обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО;	5	1
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	
▪ с отклонениями в поведении.	0	
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	0	
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	
▪ обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО;	0	
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	
▪ с отклонениями в поведении.	0	
– детей-сирот;	3	0,6
– 1 группы здоровья;	29	5,7
– 2 группы здоровья;	427	83,2
– 3 группы здоровья;	56	10,9
– обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0	
– обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ)	0	

1.3. Средняя наполняемость классов

Степень образования	1-4	5-7	8-9	10-11 (12)
Количество обучающихся	27,8	24	24,5	24,5

1.4. Режим работы образовательной организации

Степень образования	1	2-4	5-9	10-11 (12)
Продолжительность учебной	21 час	23 часа	5кл.-32 часа,	10кл.-37

недели			6кл.-33 часа, 7кл.-35 часов, 8-9кл.-36 час.	часов
Время начала занятий	С 8:30			
Время окончания занятий				
Продолжительность урока	1-е полугодие - 35 минут, 2-е полугодие – 45 минут.	45 минут	45 минут	45 минут
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	12.45	13.45	14.45	14.45
Смена обучения:	Первая	Первая	Первая	Первая
– количество классов, обучающихся в первую смену	2	6	10	2
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	59	163	242	49
– количество классов, обучающихся во вторую смену	0	0	0	0
– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену	0	0	0	0

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	512
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	0
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	1
– детей-инвалидов	1
Дистанционное обучение, в том числе:	0
– в образовательной организации	0
– в других образовательных организациях	0
– детей-инвалидов	0

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная	4 года

2.	Общеобразовательный	Основное общее образование	Основная	5 лет
3.	Общеобразовательный	Среднее (полное) общее образование	Основная	2 года

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.	Создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребёнку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.
Задачи программы	1. Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся. 2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы. Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает: а) достижение личностных, предметных и метапредметных результатов средствами системы учебников «Школа России» и «Школа 2100»; б) сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в	1 Обеспечение гарантий прав детей на образование. 2. Создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой. 3. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. 4. Совершенствование

	<p>выборе необходимых средств решения учебной задачи;</p> <p>в) умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск- информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней; осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить её, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;</p> <p>г) изменения, происходящие в мыслительной деятельности обучающихся — целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;</p> <p>д) сформированное универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений.</p> <p>3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.</p> <p>4. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и- сверстниками в учебном процессе. Эта задача достигается с помощью использования средств обучения в системах «Школа России» и «Школа 2100», специально направленных на формирование компонентов</p>	<p>программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности.</p> <p>5. обновление содержания в свете использования современных информационных технологий в учебной деятельности.</p> <p>6. развитие профильного обучения старшеклассников.</p> <p>7. Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований.</p> <p>8. Создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.</p>
--	---	---

	<p>учебной деятельности.</p> <p>5. Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья обучающихся средствами ' системы учебников «Школа России» и «Школа 2100». реализуемых в начальной школе, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.</p> <p>6. Сохранение, развитие, учёт социально-культурных особенностей и потребностей Озёрского городского округа, который предусматривает формирование у младших школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения. Как к экологии, так и к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе.</p>	
Продолжительность реализации	2011-2015	2010-2015
Классы, обучающиеся по данной программе	1-3	4-10
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	<p>На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению.</p> <p>Программа обучения, воспитания и развития обучающихся реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных</p>	<p>На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях</p>

	<p>практик с помощью следующих инструментов: УМК «Школа России», УМК «Школа 2100», программ дополнительного образования. Процесс воспитания осуществляется в форме воспитательных модулей, в каждом из которых определено яркое традиционное дело: «За страницами учебника», «Новый год», «Школа – мой дом родной», «Чтобы помнили».</p>	<p>в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. Образование на третьей ступени обучения, ориентированно на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, решает следующие задачи: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению.</p> <p>Для успешной реализации образовательной программы школа №27 активно использует внешние связи, взаимодействуя с социальными и образовательными партнерами.</p> <p>Воспитание рассматриваем как ведущую ценность в процессе формирования личности выпускника средней школы.</p> <p>Целью воспитательной деятельности является создание социальной ситуации развития, среди общения, направленной на социальную защиту и реализацию прав ребенка, на успешное разностороннее развитие и самореализацию.</p>
<p>Краткое описание специфики содержания дополнительного образования</p>	<p>Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, секции, творческие</p>	<p>С учетом интересов и потребностей учащихся МБОУ «СОШ № 27» создана сеть кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Народное творчество; ○ Вокально - хоровой; ○ Танцевальный; ○ Фольклорный; ○ баскетбол; ○ Иностранных языков (немецкий, английский); ○ Математики;

	<p>объединения, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (СЮТ, ДЭБЦ, ДТДиМ), культуры (театры «Наш дом» и «Золотой петушок», ЦДГБ) и спорта (ДЮСШ № 2). В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности профильного отряда в городском лагере «Уралец».</p> <p>В условиях введения и реализации ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное: школьный кружок «Шашки», психологическое занятие «Коррекция внимания»; - духовно-нравственное: школьный факультатив «Народное творчество»; - социальное направление: «Проекты добрых дел»; - общеинтеллектуальное направление: школьный факультативный курс «Я - маленький исследователь», школьный факультативный курс «Информатика в играх и задачах», кружок «Окружающий мир» (ДЭБЦ). - общекультурное направление: школьная танцевальная студия «Радуга», школьный кружок «Фольклорный ансамбль», школьный вокальный ансамбль «Ровесник», кружок «Оригами» (СЮТ), фольклорный ансамбль «Заря-зарница» (ДТДиМ), вокальная студия «Созвучие» (ДТДиМ). 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Шашечный. <p>Активно используются возможности систем дополнительного образования г. Озерска: ДТДиМ, ДЭБЦ, СЮТ, ДЮСШ, учреждения культуры ДМШ № 1, ЦГДБ, театр кукол, и театр «Наш дом».</p>
--	--	---

2.2. Соответствие учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП и ОБУП:	Соответствует
а) наличие обязательных учебных предметов;	В учебном плане присутствуют все обязательные для изучения предметы
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	Требования к объёму учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части учебного плана выполнены.
в) выполнение требований к объёму максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	Требования к объёму максимальной нагрузки обучающихся выполнены. Объём недельной нагрузки обучающихся не превышает по учебному плану возрастной предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.
г) наличие вариативной части учебного плана;	Учебный план не предусматривает вариативную часть с 1 по 4 классы. С 5 по 9 классы учебный план предусматривает по 4 недельных часа вариативной части в каждом классе. В 10 классе учебный план предусматривает 9 недельных часов вариативной части.
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	Вариативная часть учебного плана используется на усиление часов русского языка и математики, а также на предметы в соответствии с выполнением социального заказа обучающихся и их родителей.
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	В вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана соблюдается преемственность и непрерывность образования по уровням и классам.
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	Расписание учебных занятий целиком и полностью соответствует учебному плану образовательной организации.
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, о чём свидетельствует виза врача.
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4, 9 классах – 34 недели, 5 – 8, 10 классах – 35 учебных недель, без учёта ГИА.
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	Осенние каникулы – 09 дней (с 02.11 по 10.11), Зимние каникулы – 12 дней (с 28.12 по 08.01), Весенние каникулы – 09 дней (с 22.03 по 30.03), в первом классе устанавливаются дополнительные каникулы – 7 дней (с 13.02 по 19.02). Летние каникулы для учащихся 5- 8, 10 классов – 13 недель (с 01.06.2014)
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	Для обучающихся на дому составлены

	индивидуальные учебные планы. В текущем учебном году их было 2.
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	Коррекционных классов в МБОУ СОШ №27 нет.
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	Индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ в МБОУ СОШ №27 нет.
9. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	Ведётся работа с одарёнными детьми по индивидуальным учебным планам.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательной организации	Разработаны рабочие программы по всем предметам реализуемого учебного плана.
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	Структура рабочих программ по предметам с 4-10 классы соответствует структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404. - титульный лист; - пояснительная записка; - содержание программы учебного курса; - учебно-тематический план; - календарно-тематическое планирование; - требования к уровню подготовки учащихся; - характеристика контрольно-измерительных материалов; - учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся.
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	Рабочие программы обеспечивают обязательный минимум содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Начальная школа				
Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)

1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана, в т.ч.школьного компонента				
Филология: Русский язык	1	5	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык/ учебник 1 класса. – ФГОС, М.: Просвещение, 2012
	2	5	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык В 2-х ч./ учебник 2 класса. Ч. 1, 2 – ФГОС, М.: Просвещение, 2013
	3	5	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык В 2-х ч. / учебник 3 класса. Ч. 1, 2 (Комплект) ФГОС, М.: Просвещение, 2013
	3	5	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник 3 класса в 2-х частях. Баласс.2013
	4	4	Традиционная программа «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык В 2-х ч. Ч. 1, 2 (Комплект) Просвещение, 2011
	Филология: Литературное чтение	1	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»
2		4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс. М.: Просвещение, 2013
3		4	ФГОС,	Климанова Л.Ф., Горецкий

			образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс. М.: Просвещение, 2013
	3	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 3 класс. Учебник в 2-х частях. Баласс, 2013
	4	3	Традиционная программа «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс М.: Просвещение, 2009
Филология: Иностранный язык	2	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 2 класс, Русское слово, 2012
		2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) Просвещение, 2013
	3	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 3 класс Русское слово, 2012
		2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа 2100»	
	4	2	Традиционная программа «Школа России»	

		2	Традиционная программа «Школа России»	
Математика и информатика: математика	1	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Просвещение, 2012
	2	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Просвещение, 2012
	3	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Просвещение, 2012
	3	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа 2100»	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., 3 класс. Математика. (Школа 2100, ФГОС). Учебник. В 3-х частях. Баласс.2012
	4	4	Традиционная программа «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Просвещение, 2009
Обществознание и естествознание: окружающий мир	1	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 1 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2011
	2	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 2 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2011

			России»	
	3	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 3 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2011
	3	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа 2100»	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., 3 класс. Математика. (Школа 2100, ФГОС). Учебник. В 3-х частях. Баласс.2012
	4	2	Традиционная программа «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 4 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2009
Обществознание и естествознание: Основы духовно-нравственной культуры России	4	1	Традиционная программа «Школа России»	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Русское слово, 2012
Искусство: Изобразительное искусство	1	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.2011
	2	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение.2012
	3	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение.2012
	3	1	ФГОС, образовательная программа начального образования.	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д., 4 класс. Изобразительное искусство. Разноцветный мир (Школа

			Традиционная программа «Школа 2100»	2100, ФГОС). Учебник. Баласс,2012
	4	1	Традиционная программа «Школа России»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение.2012
Искусство: Музыка	1	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение,2013
	2	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение,2013
	3	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение,2013
	3	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа 2100»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение,2013
	4	1	Традиционная программа «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение,2013
Технология: Технология	1	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, Учебник. 1 класс. Просвещение.2011
	2	1	ФГОС, образовательная программа начального образования.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, Учебник. 2 класс. Просвещение.2012

			Традиционная программа «Школа России»	
	3	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, Учебник. 3 класс. Просвещение.2012
	3	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа 2100»	Куревина О.А., Лутцева Е.А., 4 класс. Технология. Прекрасное рядом с тобой. (Школа 2100, ФГОС). Учебник. Баласс.2012
Труд	4	2	Традиционная программа «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, Учебник.4 класс. Просвещение.2009
Физическая культура: Физическая культура	1	3	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Лях В.И., 1-4 класс. Физическая культура (Школа России,ФГОС). Учебник. М.: Просвещение 2013
	2	3	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Лях В.И., 1-4 класс. Физическая культура (Школа России,ФГОС). Учебник. М.: Просвещение 2013
	3	3	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Лях В.И., 1-4 класс. Физическая культура (Школа России,ФГОС). Учебник. М.: Просвещение 2013
	3	3	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа 2100»	

	4	3	Традиционная программа «Школа России»	Лях В.И., 1-4 класс. Физическая культура (Школа России, ФГОС). Учебник. М.: Просвещение 2013
Основная школа				
Филология: Русский язык	5	6	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык / учебник 5 класса.- М.: Просвещение. 2012
	6	6	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык / учебник 6 класса.- М.: Просвещение. 2013
	7	4	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык / учебник 5 класса.- М.: Просвещение. 2012
	8	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык / учебник 5 класса.- М.: Просвещение. 2009
	9	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык / учебник 5 класса.- М.: Просвещение. 2009
	Филология: Литература	5	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования
6		2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч. Ч. 1, 2. / учебник 6 класса.- М.: Просвещение.2013
7		2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч. Ч. 1, 2. / учебник 7 класса.- М.: Просвещение.2012
8		2	Примерные программы основного	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.

			общего и среднего (полного) образования	Литература. В 2-х ч. Ч. 1, 2. / учебник 8 класса.- М.: Просвещение.2010
	9	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч. Ч. 1, 2. / учебник 9 класса.- М.: Просвещение.2010
Филология: Иностранный язык	5	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. Английский язык/ учебник 5 класс. «Русское слово-учебник» 2013
	6	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык /учебник 6 класс. М.: Просвещение.2012
	7	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	«Happy English» Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. 7 класс. Титул.2009
	7	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык/учебник 7 класс. М.: Просвещение.2012
	8	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	«Happy English» Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. 8 класс Титул.2009
	8	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык Просвещение.2012
	9	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	«Happy English» Кауфман К.И. Кауфман М.Ю.9 класс Титул.2009
	Математика: Математика	5	6	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования
6		6	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика/ учебник для 5 класса М.: Мнемозона. 2012
Математика: Алгебра	7	4	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Мордкович А.Г. Алгебра 7 в 2 ч. ООО "ИОЦ Мнемозина"2010.
	8	4	Примерные	Мордкович А.Г. Алгебра 8 в

			программы основного общего и среднего (полного) образования	2 ч ООО "ИОЦ Мнемозина"2010
	9	4	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 в 2ч. ООО "ИОЦ Мнемозина"2009
Математика: Геометрия	7	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др. Геометрия 7-9 классы, М.: Просвещение 2009-2010
	8	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	
	9	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	
Математика: Информатика и ИКТ	8	1	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Бином 2012
	9	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ Бином 2012
Обществознание: История	5	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	А.Н. Майков «История. Введение в историю. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ВЕНТАНА-ГРАФ.2013
				Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина. Под общ. ред. В.С. Мясникова «История Древнего мира. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2013
	6	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Агибалова Е.В. история средних веков/ учебник 6 класса.-М.: Просвещение 2009 Данилов А.А. История с древнейших времён до конца

				16 в./учебник 6 класса.-М.: Просвещение, 2009
	7	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. /учебник 7 класса.-М.: Просвещение, 2009
	8	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. /учебник 8 класса.-М.: Просвещение, 2011
				Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени/ учебник 8 класса.- М.: Просвещение, 2011
	9	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России /учебник 8 класса.-М.: Просвещение, 2011
				Загладин Н.В. «Новейшая история зарубежных стран» Русское слово. 2009
Обществознание: Обществознание	5	1	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание/ учебник 5 класса.-М.: Просвещение, 2012
	6	1	Кравченко А.И. Программа по обществознанию для 6-9 классов. Русское слово.2010	Кравченко А.И. Обществознание /учебник 6 класса.-М.:Русское слово.2011
	7	1		Кравченко А.И. Обществознание /учебник 7 класса.-М.: Русское слово. 2012
	8	1		Кравченко А.И. Обществознание/ учебник 8 класса.-М.: Русское слово.2010
	9	1		Кравченко А.И. Обществознание/ учебник 5 класса.-М.: Русское слово.2011
	5	2		Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования
Обществознание: Природоведение	5	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	

Обществознание: География	6	1	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. М.: Дрофа.2009
	7	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под редакцией Дронова В.П. География 7 класс М.: Дрофа.2009
	8	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Дронов В.П.Барина И.И., Лобжанидзе А.А., Ром В.Я География России 8 класс М.: Дрофа.2009
	9	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Дронов В.П.Барина И.И., Лобжанидзе А.А., Ром В.Я География России 9 класс М.: Дрофа.2009
Естествознание: Физика	7	2	А.В.Пёрышкин, Программа по физике для 7-9 классов.- М.: Просвещение, 2004	Пёрышкин А.В. Физика/учебник 7 класса.-М.: Дрофа 2011
	8	2	А.В.Пёрышкин, Программа по физике для 7-9 классов.- М.: Просвещение, 2004	Пёрышкин А.В. Физика/учебник 8 класса.-М.: Дрофа 2009
	9	2	А.В.Пёрышкин, Программа по физике для 7-9 классов.- М.: Просвещение, 2004	Пёрышкин А.В. Физика/учебник 9 класса.-М.: Дрофа 2011
Естествознание: Химия	8	3	О.С.Габриелян Программа по химии для 8-9 классов. Дрофа 2008	Габриелян О.С. Химия /учебник 8 класса.-М.: Дрофа 2011
	9	2		Габриелян О.С. Химия/учебник 9 класса.-М.: Дрофа 2009-2010
Естествознание: Биология	6	1	Линия учебников под редакцией И.Н.Пономарёва.	Пономарева И.Н. Биология/учебник 6 класса.-М.: Дрофа 2009-2010
	7	2	Компьютерные программы 1С Образование:	Пономарева И.Н. Биология/учебник 7 класса.-М.: Дрофа 2009-2010
	8	2	Биология 6, Биология 7, Биология 8, Биология 9,	Пономарева И.Н. Биология/учебник 8 класса.-М.: Дрофа 2009
	9	2		Пономарева И.Н. Биология/учебник 9 класса.-М.: Дрофа 2009
Искусство: Музыка	5	1	Примерные программы основного общего и	«Музыка» 5 класс, Т.И.Науменко

	6	1	среднего (полного) образования	«Музыка» 6 класс, Т.И.Науменко
	7	1		«Музыка» 7 класс, Т.И.Науменко
Искусство: Изобразительное искусство	5	1	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2012
	6	1		Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2012
	7	1		Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2012
Искусство: Мировая художественная культура	8	1	Данилова Г.И. Обновлённый УМК по МХК. М.: Дрофа, 2010	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. /учебник 7-9 классы. М.: Дрофа. 2013
	9	1	Данилова Г.И. Обновлённый УМК по МХК. М.: Дрофа, 2010	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. /учебник 7-9 классы. М.: Дрофа. 2013
Физическая культура: Физическая культура	5	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Физическая культура. 5-7класс»В.И.Лях и др. М.: Просвещение, 2010
	6	3		
	7	3		
	8	3		
	9	3		
Физическая культура: Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник 5 класса.-М.: Астрель 2012
	6	1		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник 6 класса.-М.: Астрель 2012
	7	1		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник 7 класса.-М.: Астрель 2012

	8	1		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник 8 класса.-М.: Астрель 2010
	9	1		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник 9 класса.-М.: Астрель 2009
Технология: Технология	5	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	«Технология» 5класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для мальчиков) М.: Просвещение, 2009 «Технология» 5 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для девочек) М.: Просвещение, 2009
	6	2		«Технология» 6класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для мальчиков) М.: Просвещение, 2009 «Технология» 6 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для девочек) М.: Просвещение, 2009
	7	2		«Технология» 7 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для мальчиков) М.: Просвещение, 2010 «Технология» 7 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для девочек) М.: Просвещение, 2009
	8	2		«Технология» 8 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для мальчиков) М.: Просвещение, 2010 «Технология» 8 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для девочек) М.: Просвещение, 2010
	9	2		«Технология» 9класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для мальчиков) М.: Просвещение, 2009 «Технология» 9 класс под

				ред. В.Д.Симоненко (вар. для девочек) М.: Просвещение, 2010
Среднее общее образование				
Филология: Русский язык	10	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Греков В.Ф. Чешко Л.А. Русский язык / учебник 10-11 класс М.: Просвещение, 2009
Филология: Литература	10	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Коровин В.И. Русская литература/ 10 класс, учебник в 2-х частях. М.: Просвещение, 2009
Филология: Иностранный язык	10	3	УМК «Английский в фокусе» М.: Просвещение, УК.: Express Publishing	Ваулина Ю.Е., Дули «Английский в фокусе Spotlight» 10 класс, Эванс, 2010
Математика: Алгебра	10	4	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа/ учебник 10-11 классы. Учебник+задачник М.: Просвещение, 2013
Математика: Геометрия	10	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. М.: Просвещение, 2013
Математика: Информатика и ИКТ	10	3		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень). БИНОМ «Лаборатория знаний» 2009
Обществознание: История	10	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Загладин Н.В. Симония Н.А. Всемирная история России и мира, Русское слово, 2009
Обществознание: Обществознание	10	2	Кравченко А.И. Программа по обществознанию для 10-11 классов. Русское слово. 2010	Кравченко А.И. Обществознание. / учебник 10 класс, Русское слово, 2009
Обществознание: География	10	1	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Максаковский В.П. География/ учебник 10 класса.- М.: Просвещение, 2009
Естествознание: Физика	10	2	Г.Я.Мякишев Программа по физике	Мякишев Г.Я. Физика,/ учебник 10 класса.- М.:

			для 10-11 классов М.: Просвещение,2006	Просвещение,2009
Естествознание: Химия	10	2	О.С.Габриелян Программа по химии для 10-11 классов. Дрофа 2008	Габриелян О.С. Химия. / учебник 10 класса. М.: Дрофа,2010
Естествознание: Биология	10	1	Линия учебников под редакцией И.Н.Пономарёва. Компьютерные программы 1С Образование: Биология 10, Биология 11.	Пономарева, Корнилова, Лоцилина: Биология: 10 класс: базовый уровень. ВЕНТАНА-ГРАФ,2010
Искусство: Мировая художественная культура	10	1	Данилова Г.И. УМК по мировой художественной культуре. М.: Дрофа,2010	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура. 10 класс» М.: Дрофа,2010
Физическая культура: Физическая культура	10	3	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	В.И.Лях и др. «Физическая культура» для 10-11 класса М.: Просвещение, 2009
Физическая культура: Основы безопасности жизнедеятельности	10	1	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под ред. Воробьёва Ю.Л. (базовый уровень) Основы безопасности жизнедеятельности. /учебник 10 класса. Астрель.2010
Технология: Технология	10	2	Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования	«Технология» 10 класс под ред.В.Д.Симоненко (вар. для мальчиков) Просвещение,2009 «Технология» 10 класс под ред.В.Д.Симоненко (вар. для девочек) Просвещение,2010
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Психология общения	8	1	«Технология. Твоя профессиональная карьера» Программы общеобразовательных учреждений.	Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ М.С.Гуткин, П.С.Лернер, Г.Ф.Михальченко и др.; Под ред. С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной.М.:
Основы допрофессиональной подготовки	9	1		

профильным изучением предметов												
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и прошедших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2011-2012	Математика	20	20	100	10	19	14,2	20	100	6	30
	Русский язык	20	20	100	27	39	33,6	20	100	18	90
	Физика	20	1	5		13	13	1	100	0	0
	Биология	20	7	35	13	25	19,4	7	100	2	10
	Химия	20	1	5		29	29	1	100	1	100
	Обществознание	20	12	60	16	33	25	12	100	6	50
2012-2013	Математика	77	74	96,1	9	34	3,6	74	100	37	50
	Русский язык	77	74	96,1	19	42	3,8	74	100	43	58,1
	Физика	77	11	14,3	20	85	3,6	10	90,9	6	54,5
	Биология	77	15	19,5	16	37	3,5	15	100	7	46,7
	Химия	77	14	18,2	9	28	3,6	14	100	6	42,9
	Обществознание	77	32	41,6	19	39	3,9	32	100	26	81,3
	Английский язык	77	7	9,1	37	68	3,9	7	100	5	71,4
	Литература	77	4	5,2	7	16	3,5	4	100	2	50
	Информатика и ИКТ	77	5	6,5	17	21	4,6	5	100	5	100
	Математика	51	49	96,1	10	78	32,8	48	98,0	12	24,5
	Русский язык	51	49	96,1	52	100	77,7	49	100	39	79,6

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2011-2012	Русский язык	25	25	100	65	90	71,4	0	0	3	12
	Математика	25	25	100	36	81	50,28	0	0	0	0
	Физика	25	6	24	26	79	44,5	2	8	0	0
	Химия	25	6	24	29	65	48,83	0	0	0	0
	Информатика и ИКТ	25	1	4	0	71	71	0	0	0	0
	Биология	25	4	16	37	58	46,25	0	0	0	0
	География	25	1	4	0	66	66	0	0	0	0

	Английский язык	25	1	4	0	85	85	0	0	1	4
	Обществознание	25	13	52	42	70	56,69	0	0	0	0
	Литература	25	4	16	50	69	60	0	0	0	0
2012 - 2013	Русский язык	26	26	100	47	76	63,00	0	0	0	0
	Математика	26	26	100	32	66	50,81	0	0	0	0
	Обществознание	26	11	42	53	95	65,18	0	0	1	3,8
	Физика	26	9	35	27	71	48,33	3	11,5	0	0
	Химия	26	1	4	0	70	70	0	0	0	0
	Информатика и ИКТ	26	2	8	0	75	75	0	0	0	0
	Биология	26	4	15	39	52	46,5	0	0	0	0
	Английский язык	26	4	15	43	87	69,25	0	0	1	3,8
2014	Выпуска 11 класса нет.										

3.7. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении” за последние три года

Золотыми						Серебряными					
2012 г.		2013 г.		2014 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	4	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0

3.8. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2011 -2012	0	0	0	5		1
2012-2013	0	0	0	0	0	0
2013-2014	2	1	1	1	0,4	1

3.9. Выпускники, не получившие аттестат об образовании за три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов
2011-2012 уч.год	1	4,8	0	0
2012-2013 уч.год	0	0	0	0

2013-2014 уч.год	2	3,9	0	0
------------------	---	-----	---	---

3.10. Поступление выпускников 9 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					
49	17	3	24	5	-	-	-

3.11. Поступление выпускников 11 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы														СПО	НПО	Работают и учатся	Работают и не учатся	Другое (указать)
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск		Другие								
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Всего	из них:		Бюджет	Внебюджет						
										ОТИ	МИФИ			филиал ЮУрГУ					
В 2013 – 2014 учебном году выпуска 11 класса нет																			

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2013 / 2014 учебном году (заполняется за предыдущий учебный год)

№ п/п	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено		
			в часах	По индивидуальному учебному плану	
				индивидуальному учебному плану	в %
1.	Русский язык	136	128		94,1
2.	Литературное чтение	102	96		94,1
3.	Английский язык	68	62		91,2
4.	Немецкий язык	68	62		91,2
5.	Математика	136	128		94,1
6.	Окружающий мир	68	65		95,6
7.	Основы религиозных культур и светской этики	34	32		95,6
8.	Музыка	34	33		97,1
9.	Изобразительное искусство	34	33		97,1
10.	Физическая культура	102	94		92,2
11.	Труд	68	65		95,6
Итого		782	736		94,1

в 9 классе

№ п/п	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено		
			в часах	По индивидуальному учебному плану	в %
1.	Русский язык	102	98		96,1
2.	Литература	102	92		90,2
3.	Иностранный язык	102	89	4	91,2
4.	Немецкий язык	102	75	17	90,2
5.	Алгебра	136	124		91,2
6.	Геометрия	68	59	4	92,6
7.	Информатика и ИКТ	68	61	4	95,6
8.	История	68	59	5	94,1
9.	Обществознание	34	31		91,2
10.	География	68	62		91,2
11.	Физика	68	56	6	91,2
12.	Химия	68	63		92,6
13.	Биология	68	65		95,6
14.	Мировая художественная культура	34	21	10	91,2
15.	Физическая культура	102	87	5	90,2
16.	Технология1	68	64		94,1
17.	Технология2	68	52	10	91,2
Итого		1156	1096		94,8

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
<i>В 2013 – 2014 учебном году 11 класса нет</i>				
	Итого			