

**Мониторинг качества образования в общеобразовательной организации
Озерского городского округа
МБОУ СОШ №27**

за 2017 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27»</i>
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	<i>МБОУ СОШ №27</i>
Дата создания организации	<i>Март 1948</i>
№, дата приказа (постановления) о создании организации	<i>11 сентября 1998 №553-рн</i>
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	<i>Постановлением Главы администрации Озерского городского округа Челябинской области №3804 от 26.12.2011 г.Муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №27» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27»</i>
Учредитель	<i>Озерский городской округ Челябинской области</i>
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	<i>Нет</i>
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	<i>456787, Челябинская обл., г. Озёрск, ул. Горная, 10.</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	<i>456787, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Горная, д. 10; 456787, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Горная, д. 10, корпус 1; 456787, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Горная, д. 10, корпус 2; 456787, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Горная, д. 10, корпус 3; 456787, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Горная, д. 10, корпус 5.</i>
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	<i>Нет</i>
Телефон, факс	<i>(35130)44762, 45735</i>
Адрес электронной почты организации	<i>ozersk.school27@mail.ru</i>
Адрес официального сайта	<i>ozersk-school27.ru</i>
ФИО, должность руководителя	<i>Кустарева Наталья Михайловна, директор школы</i>
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	<i>6</i>

- из них: количество зданий, используемых в учебных целях	5
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422023023 741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 74 №002636243 Рег. № 1027401185261
№ и дата Постановления об утверждении Устава	№3804 26.12.2011 г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	А №0002519 Рег. №9342 Выд. 28 февраля 2012 г. Срок дей. – бессрочно № приложения 1 Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	74А01.№0001074 Рег. №1938 22 декабря 2014 г. До 22 декабря 2026 Приложение №1 Министерство образования и науки Чел. обл.

1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	КОЛ-ВО КЛАССОВ	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах																	
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекционных) ___ вида									
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся								
Подг.	0	0																		
1-ые	2	60							2	60										
2-ые	2	55							2	55										
3-ые	3	83							3	83										
4-ые	2	56							2	56										
Всего 1-4	9	254							9	254										
5-ые	2	52							2	52										
6-ые	2	53							2	53										
7-ые	1	25							1	25										
8-ые	2	56							2	56										
9-ые	2	57	2	57																
Всего 5-9	9	243	2	57					7	186										
10-ые	1	28	1	28																
11-ые	1	21	1	21																
12-ые																				
Всего 10-12	2	49	2	49																
Итого	20	546	4	106					16	440										
%	X	X																		

	Количество обучающихся	%
--	------------------------	---

Количество обучающихся в ОУ, из них:	546	100
– детей-инвалидов, из них:	5	0,9
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	
▪ обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО;	0	
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	1	0,2
▪ с отклонениями в поведении.	0	
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	5	0,9
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классах ОО;	5	0,9
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	
▪ с отклонениями в поведении.	0	
– детей-сирот;	7	1,3
– 1 группы здоровья;	27	
– 2 группы здоровья;	473	
– 3 группы здоровья;	44	
– 4 группы здоровья;	2	
– обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0	
– обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ)	0	

1.3. Средняя наполняемость классов

Ступень образования	1-4	5-7	8-9	10-11 (12)
Количество обучающихся	28,2	26,0	28,3	24,5

1.4. Режим работы образовательной организации

Ступень образования	1	2-4	5-9	10-11 (12)
Продолжительность учебной недели	21 час	23 часа	5кл.-32 часа, 6кл.-33 часа, 7кл.-35 часов, 8-9кл.-36 час.	10кл.-37 часов
Время начала занятий	С 8:30			
Время окончания занятий	12:20	13:20	14:15	15:10
Продолжительность урока	1-е полугодие - 35 минут, 2-е полугодие – 40 минут.	45 минут	45 минут	45 минут
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных,	13.00	14.00	14.55	15.50

групповых занятий, работы кружков, секций				
Смена обучения:	Первая	Первая	Первая	Первая
– количество классов, обучающихся в первую смену	2	7	9	2
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	60	194	243	49
– количество классов, обучающихся во вторую смену	0	0	0	0
– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену	0	0	0	0

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	544
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	6 (на период прохождения промежуточной аттестации)
Самообразование	0
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	2
– детей-инвалидов	1
Дистанционное обучение, в том числе:	0
– в образовательной организации	0
– в других образовательных организациях	0
– детей-инвалидов	0

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная	4 года
2.	Общеобразовательный	Основное общее образование	Основная	5 лет
3.	Общеобразовательный	Среднее общее образование	Основная	2 года
4	Общеобразовательный	Дополнительное образование	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	От 1 до 4 лет

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФК ГОС
--	---	--

<p>Цель программы</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>	<p>Создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребёнку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся. 2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы. Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает: а) достижение личностных, предметных и метапредметных результатов средствами системы учебников «Школа России»; б) сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи; в) умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск- информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней; осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить её, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи; г) изменения, происходящие в мыслительной деятельности</p>	<p>1 Обеспечение гарантий прав детей на образование. 2. Создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой. 3. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. 4. Совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности. 5. обновление содержания в свете использования современных информационных технологий в учебной деятельности. 6. развитие профильного обучения старшекласников. 7. Создание единого образовательного пространства, интеграция</p>

	<p>обучающихся — целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;</p> <p>д) сформированное универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений.</p> <p>3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.</p> <p>4. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. Эта задача достигается с помощью использования средств обучения в системах «Школа России», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности.</p> <p>5. Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья обучающихся средствами системы учебников «Школа России». реализуемых в начальной школе, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.</p> <p>6. Сохранение, развитие, учёт социально-культурных особенностей и потребностей Озёрского городского округа, который предусматривает формирование у младших школьников основ</p>	<p>общего и дополнительного образования.</p> <p>8. Создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.</p>
--	--	--

	<p>культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения. Как к экологии, так и к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе.</p>	
Продолжительность реализации	4 года 5 лет	5 лет 2 года
Классы, обучающиеся по данной программе	1-4 5-8	9 10-11
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	<p>На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению.</p> <p>Программа обучения, воспитания и развития обучающихся реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов: УМК «Школа России», программ дополнительного образования.</p> <p>Процесс воспитания осуществляется в форме воспитательных модулей, в каждом из которых определено яркое традиционное дело: «За страницами учебника», «Новый год», «Школа – мой дом родной», «Чтобы помнили».</p>	<p>На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования.</p> <p>Образование на третьей ступени обучения, ориентированно на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, решает следующие задачи: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному</p>

		<p>самоопределению.</p> <p>Для успешной реализации образовательной программы школа №27 активно использует внешние связи, взаимодействуя с социальными и образовательными партнерами.</p> <p>Воспитание рассматриваем как ведущую ценность в процессе формирования личности выпускника средней школы.</p> <p>Целью воспитательной деятельности является создание социальной ситуации развития, среди общения, направленной на социальную защиту и реализацию прав ребенка, на успешное разностороннее развитие и самореализацию.</p>
<p>Краткое описание специфики содержания дополнительного образования</p>	<p>Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, секции, творческие объединения, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (СЮТ, ДЭБЦ, ДТДиМ), культуры (театры «Наш дом» и «Золотой петушок», ЦДГБ) и спорта (ДЮСШ №2).</p> <p>В условиях введения и реализации ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное: школьный кружок «Шашки», психологическое занятие «Коррекция внимания»; - духовно-нравственное: школьный факультатив 	<p>С учетом интересов и потребностей учащихся МБОУ «СОШ №27» создана сеть коллективов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Народное творчество; ○ Вокально - хоровой; ○ Танцевальный; ○ Фольклорный; ○ баскетбол; ○ Иностранных языков (немецкий, английский); ○ Математики; ○ Шашечный. <p>Активно используются возможности систем дополнительного образования г. Озерска: ДТДиМ, ДЭБЦ, СЮТ, ДЮСШ, учреждения культуры ДМШ №1, ЦДГБ, театр кукол, театр «Наш дом».</p>

	<p>«Народное творчество;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное направление: «Проекты добрых дел»; - общеинтеллектуальное направление: школьный факультативный курс «Я - маленький исследователь», школьный факультативный курс «Информатика в играх и задачах», «Окружающий мир» (ДЭБЦ). - общекультурное направление: школьная танцевальная студия «Радуга», школьный «Фольклорный ансамбль», школьный вокальный ансамбль «Ровесник», занятия по «Оригами» (СЮТ), фольклорный ансамбль «Заря-заряница» (ДТДиМ), вокальная студия «Созвучие» (ДТДиМ). 	
--	--	--

2.2. Соответствие учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП и ОБУП:	Соответствует
а) наличие обязательных учебных предметов;	В учебном плане присутствуют все обязательные для изучения предметы
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	Требования к объёму учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части учебного плана выполнены.
в) выполнение требований к объёму максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	Требования к объёму максимальной нагрузки обучающихся выполнены. Объём недельной нагрузки обучающихся не превышает по учебному плану возрастной предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.
г) наличие вариативной части учебного плана;	Учебный план не предусматривает вариативную часть с 1 по 4 классы. С 5 по 9 классы учебный план предусматривает: 0,5 часа (5 кл.), 1 час (6, 7, 9 кл.), 2 часа (8 кл.) в неделю вариативной части. В 10 классе учебный план предусматривает 9 недельных часов вариативной части, в 11 классе – 10 недельных часов.
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	Вариативная часть учебного плана используется на расширение курса русского языка (5 кл.), химии (8 кл.), технологии (7 кл.), преподавание курса ОБЖ в 6х классах, элективного курса «Психологические основы профессионального самоопределения» (9

	кл.), в 10-11 кл.на предметы в соответствии с выполнением социального заказа обучающихся и их родителей.
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	В вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана соблюдается преемственность и непрерывность образования по уровням и классам.
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	Расписание учебных занятий целиком и полностью соответствует учебному плану образовательной организации.
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, о чём свидетельствует виза врача.
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 9 и 11 классах – 34 недели без учета ГИА, в 5–8, 10 классах – 35 учебных недель.
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	Осенние каникулы – 09 дней (с 28.10 по 05.11) Зимние каникулы – 12 дней (с 30.12 по 10.01) Весенние каникулы – 09 дней (с 24.03 по 01.04) В первых классах устанавливаются дополнительные каникулы – 7 дней (с 19.02 по 25.02). Летние каникулы для обучающихся 5- 8, 10 классов – 13 недель (с 01.06 по 31.08)
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	Для обучающихся на дому составлены индивидуальные учебные планы.
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	Коррекционных классов в МБОУ СОШ №27 нет.
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	Индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ в МБОУ СОШ №27 нет.
9. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	Ведётся работа с одарёнными детьми по индивидуальным учебным планам.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательной организации	Разработаны рабочие программы по всем предметам реализуемого учебного плана.
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	Структура рабочих программ по предметам с 9-11 классы соответствует структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404.

	<ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - пояснительная записка; - содержание программы учебного курса; - учебно-тематический план; - календарно-тематическое планирование; - требования к уровню подготовки учащихся; - характеристика контрольно-измерительных материалов; - учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся.
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	Рабочие программы обеспечивают обязательный минимум содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Начальная школа				
Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана, в т.ч.школьного компонента				
Филология: Русский язык	1	5	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык/ учебник 1 класса. – ФГОС, М.: Просвещение, 2012
	2	5	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык В 2-х ч./ учебник 2 класса. Ч. 1, 2 – ФГОС, М.: Просвещение, 2013
	3	5	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык В 2-х ч. / учебник 3 класса. Ч. 1, 2 (Комплект) ФГОС, М.: Просвещение, 2013
	3	5	ФГОС, образовательная программа начального	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык В 2-х ч. / учебник 3 класса. Ч. 1, 2

			образования. Традиционная программа «Школа России»	(Комплект) ФГОС, М.: Просвещение, 2013
	4	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. С приложением на электронном носителе. В 2 ч. 4 класс. » М. «Просвещение, 2014
Филология: Литературное чтение	1	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс. М.: Просвещение, 2012
	2	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс. М.: Просвещение, 2013
	3	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс. М.: Просвещение, 2013
	3	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс. М.: Просвещение, 2013
	4	3	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение. В 2 ч. 4 класс» М. «Просвещение», 2014
Филология: Иностранный	2	2	ФГОС,	Комарова Ю.А., Ларионова

язык			образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	И.В., Перретт Ж. Английский язык 2 класс, Русское слово, 2012
	2	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) Просвещение, 2013
	3	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 3 класс Русское слово, 2012
		2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык.3 класс В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) Просвещение, 2013
	4	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 4 класс Русское слово, 2012
		2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) Просвещение, 2013
	Математика и информатика: математика	1	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»
2		4	ФГОС, образовательная программа начального	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 2

			образования. Традиционная программа «Школа России»	класс. В 2 ч. Просвещение, 2012
	3	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Просвещение, 2012
	3	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Просвещение, 2012
	4	4	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика. С приложением на электронном носителе. В 2 ч. 4 класс» М. «Просвещение», 2014
Обществознание и естествознание: окружающий мир	1	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 1 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2011
	2	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 2 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2011
	3	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 3 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2011

	3	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 3 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2011
	4	2	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Плешаков А.А. «Окружающий мир. С приложением на электронном носителе. В 2 ч. 4 класс» М. «Просвещение», 2014
Обществознание и естествознание: Основы духовно-нравственной культуры России	4	1	Традиционная программа «Школа России»	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Русское слово, 2012
Искусство: Изобразительное искусство	1	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.2011
	2	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение.2012
	3	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение.2012
	3	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение.2012
	4	1	ФГОС,	Горяева Н.А., Неменская

			образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение.2012
Искусство: Музыка	1	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение,2013
	2	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение,2013
	3	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение,2013
	3	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение,2013
	4	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение,2013
Технология: Технология	1	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология, Учебник. 1 класс. Просвещение.2011
	2	1	ФГОС, образовательная программа начального	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, Учебник. 2

			образования. Традиционная программа «Школа России»	класс. Просвещение.2012
	3	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, Учебник. 3 класс. Просвещение.2012
	3	1	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, Учебник. 4 класс. Просвещение.2012
Труд	4	2	Традиционная программа «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, Учебник.4 класс. Просвещение.2009
Физическая культура: Физическая культура	1	3	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Лях В.И., 1-4 класс. Физическая культура (Школа России,ФГОС). Учебник. М.: Просвещение 2013
	2	3	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Лях В.И., 1-4 класс. Физическая культура (Школа России,ФГОС). Учебник. М.: Просвещение 2013
	3	3	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Лях В.И., 1-4 класс. Физическая культура (Школа России,ФГОС). Учебник. М.: Просвещение 2013
	3	3	ФГОС, образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Лях В.И., 1-4 класс. Физическая культура (Школа России,ФГОС). Учебник. М.: Просвещение 2013
	4	3	ФГОС,	Лях В.И., 1-4 класс.

			образовательная программа начального образования. Традиционная программа «Школа России»	Физическая культура (Школа России, ФГОС). Учебник. М.: Просвещение 2013
Основная школа				
Филология: Русский язык	5	5,5	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык / учебник 5 класса.- М.: Просвещение. 2014
	6	6	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык / учебник 6 класса.- М.: Просвещение. 2013
	7	4	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык / учебник 5 класса.- М.: Просвещение. 2013
	8	4	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык / учебник 5 класса.- М.: Просвещение. 2013
	9	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык / учебник 5 класса.- М.: Просвещение. 2013
	Филология: Литература	5	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования
6		3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч. Ч. 1, 2. / учебник 6 класса.- М.: Просвещение.2013
7		2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч. Ч. 1, 2. / учебник 7 класса.- М.: Просвещение.2012
8		2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч. Ч. 1, 2. / учебник 8 класса.- М.:

				Просвещение.2013
	9	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч. Ч. 1, 2. / учебник 9 класса.- М.: Просвещение.2013
Филология: Иностранный язык	5	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. Английский язык/ учебник 5 класс. «Русское слово-учебник» 2014
	6	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык/учебник 7 класс. М.: Просвещение.
	7	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык/учебник 7 класс. М.: Просвещение.2012
	7	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	«Happy English» Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. 7 класс Титул.2009
	8	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	«Happy English» Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. 8 класс Титул.2009
	8	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык Просвещение.2012
	9	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	«Happy English» Кауфман К.И. Кауфман М.Ю.9 класс Титул.2009
	Математика: Математика	5	5	Примерные программы основного общего и среднего общего образования
6		5	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика/ учебник для 5 класса М.: Мнемозона. 2012
	9	5	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 в 2ч. ООО "ИОЦ Мнемозина"2009 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др. Геометрия 7-9 классы, М.: Просвещение 2009-2010
Математика: Алгебра	7	4	Примерные	Мордкович А.Г. Алгебра 7 в

			программы основного общего и среднего общего образования	2 ч. ООО "ИОЦ Мнемозина"2010.
	8	4	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Мордкович А.Г. Алгебра 8 в 2 ч ООО "ИОЦ Мнемозина"2010
Математика: Геометрия	7	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др. Геометрия 7-9 классы, М.: Просвещение 2009-2010
	8	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	
Математика: Информатика	7	1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 7 класса. М: БИНОМ 2012
	8	1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 8 класса. М: БИНОМ 2012
Математика: Информатика и ИКТ	9	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ Учебник для 9 класса в 2 ч. М: БИНОМ 2012
Обществознание: История	5	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	А.Н. Майков «История. Введение в историю. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ВЕНТАНА-ГРАФ.2013
				Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина. Под общ. ред. В.С. Мясникова «История Древнего мира. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2013
	6	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	А.Н. Майков «История. Введение в историю. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ВЕНТАНА-

				ГРАФ.2013 Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина. Под общ. ред. В.С. Мясникова «История Древнего мира. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2013
	7	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. /учебник 7 класса.-М.: Просвещение, 2009
	8	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. /учебник 8 класса.-М.: Просвещение, 2011 Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени/ учебник 8 класса.- М.: Просвещение, 2011
	9	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России /учебник 8 класса.-М.: Просвещение, 2011 Загладин Н.В. «Новейшая история зарубежных стран» Русское слово. 2009
Обществознание: Обществознание	5	1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание/ учебник 5 класса.-М.: Просвещение, 2012
	6	1		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание/ учебник 6 класса.-М.: Просвещение, 2012
	7	1		Кравченко А.И. Обществознание /учебник 7 класса.-М.: Русское слово. 2012
	8	1		Кравченко А.И. Обществознание/ учебник 8

				класса.-М.: Русское слово.2010
	9	1		Кравченко А.И. Обществознание/ учебник 5 класса.-М.: Русское слово.2011
Обществознание: География	5	1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География.Землеведение 5-6 класс. Дрофа. 2015
	6	1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. М.: Дрофа.2009
	7	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под редакцией Дронова В.П. География 7 класс М.: Дрофа.2009
	8	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Дронов В.П.Барина И.И., Лобжанидзе А.А., Ром В.Я География России 8 класс М.: Дрофа.2009
	9	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Дронов В.П.Барина И.И., Лобжанидзе А.А., Ром В.Я География России 9 класс М.: Дрофа.2009
Естествознание: Физика	7	2	А.В.Пёрышкин, Программа по физике для 7-9 классов.- М.: Просвещение, 2004	Пёрышкин А.В. Физика/ учебник 7 класса.-М.: Дрофа 2011
	8	2	А.В.Пёрышкин, Программа по физике для 7-9 классов.- М.: Просвещение, 2004	Пёрышкин А.В. Физика/ учебник 8 класса.-М.: Дрофа 2009
	9	2	А.В.Пёрышкин, Программа по физике для 7-9 классов.- М.: Просвещение, 2004	Пёрышкин А.В. Физика/ учебник 9 класса.-М.: Дрофа 2011
Естествознание: Химия	8	3	О.С.Габриелян Программа по химии для 8-9 классов. Дрофа 2008	Габриелян О.С. Химия /учебник 8 класса.-М.: Дрофа 2011
	9	2		Габриелян О.С. Химия/ учебник 9 класса.-М.: Дрофа 2009-2010
Естествознание: Биология	5	1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Пономарева И.Н. Биология/ учебник 5 класса.-М.: Дрофа 2009-2010
	6	1		Пономарева И.Н. Биология/ учебник 6 класса.-М.: Дрофа 2009-2010

	7	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Пономарева И.Н. Биология/ учебник 7 класса.-М.: Дрофа 2009-2010
	8	2		Пономарева И.Н. Биология/ учебник 8 класса.-М.: Дрофа 2009
	9	2		Пономарева И.Н. Биология/ учебник 9 класса.-М.: Дрофа 2009
Искусство: Музыка	5	1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	«Музыка» 5 класс, Т.И.Науменко
	6	1		«Музыка» 6 класс, Т.И.Науменко
	7	1		«Музыка» 7 класс, Т.И.Науменко
Искусство: Изобразительное искусство	5	1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2012
	6	1		Изобразительное искусство Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2012
	7	1		Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2012
Искусство: Мировая художественная культура	8	1	Данилова Г.И. Обновлённый УМК по МХК. М.: Дрофа, 2010	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. /учебник 7-9 классы. М.: Дрофа. 2013
	9	1	Данилова Г.И. Обновлённый УМК по МХК. М.: Дрофа, 2010	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. /учебник 7-9 классы. М.: Дрофа. 2013
Физическая культура: Физическая культура	5	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Физическая культура. 5-7класс»В.И.Лях и др. М.: Просвещение, 2010
	6	3		
	7	3		
	8	3		
	9	3		
Физическая культура: Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник 6 класса.-М.: Астрель 2012
	7	1		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред.

				Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник 7 класса.-М.: Астрель 2012
	8	1		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. учебник 8 класса.-М.: Астрель 2010
Технология: Технология	5	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	«Технология» 5класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для мальчиков) М.: Просвещение, 2009 «Технология» 5 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для девочек) М.: Просвещение, 2009
	6	2		«Технология» 6класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для мальчиков) М.: Просвещение, 2009 «Технология» 6 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для девочек) М.: Просвещение, 2009
	7	2		«Технология» 7 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для мальчиков) М.: Просвещение, 2010 «Технология» 7 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для девочек) М.: Просвещение, 2009
	8	1		«Технология» 8 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для мальчиков) М.: Просвещение, 2010 «Технология» 8 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для девочек) М.: Просвещение, 2010
	9	2		«Технология» 9класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для мальчиков) М.: Просвещение, 2009 «Технология» 9 класс под ред. В.Д.Симоненко (вар. для девочек) М.: Просвещение, 2010

Среднее общее образование				
Филология: Русский язык	10 11	2 2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014г.
Филология: Литература	10	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Коровин В.И. Русская литература/ 10 класс, учебник в 2-х частях. М.: Просвещение, 2012
	11	3		Смирнова Л.А., Михайлов О.Н. Литература. М.: Просвещение, 2014
Филология: Иностранный язык	10	3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык. М.: Просвещение, 2014
	11	3		Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык. М.: Просвещение, 2014
Математика: Математика	10	6	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа/ учебник 10-11 классы. Учебник+задачник М.: Просвещение, 2013
	11	6		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия . М.: Просвещение, 2013
Математика: Информатика и ИКТ	10 11	2 1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень). 10-11 класс. БИНОМ «Лаборатория знаний» 2009
Обществознание: История	10	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., Кузин Д.В. История России. Вентана-Граф, 2013 Климов О.Ю. Всеобщая история. Вентана-Граф, 2014
	11	2		Измозик В.С., Рудник С.Н. История России. Вентана-Граф, 2014 Пленков В.Ю. Всеобщая история. Вентана-Граф, 2014

Обществознание: Обществознание	10 11	2 2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Боголюбов Л.Н. Обществознание. / учебник 10-11 класс, Просвещение, 2014
Обществознание: География	10	2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Максаковский В.П. География/ учебник 10 класса.- М.: Просвещение, 2014
Естествознание: Физика	10 11	2 2	Г.Я.Мякишев Программа по физике для 10-11 классов М.: Просвещение,2006	Мякишев Г.Я. Физика,/ учебник 10 класса.- М.: Просвещение, 2013 Мякишев Г.Я. Физика,/ учебник 11 класса.- М.: Просвещение, 2014
Естествознание: Химия	10 11	2 1	О.С.Габриелян Программа по химии для 10-11 классов. Дрофа 2008	Габриелян О.С. Химия. / учебник 10 класса. М.: Дрофа, 2014 Габриелян О.С. Химия. / учебник 11 класса. М.: Дрофа, 2014
Естествознание: Биология	10 11	1 1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Пономарева, Корнилова, Ложилина: Биология: 10-11 класс: базовый уровень. Вентана-Граф, 2010
Искусство: Мировая художественная культура	10 11	1 1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура. 10 класс» М.: Дрофа, 2010
Физическая культура: Физическая культура	10 11	3 3	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	В.И.Лях и др. «Физическая культура» для 10-11 класса М.: Просвещение, 2014
Физическая культура: Основы безопасности жизнедеятельности	10 11	1 1	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.Л. (базовый уровень) Основы безопасности жизнедеятельности. /учебник 10-11 класса. Астрель.2010
Технология: Технология	10 11	2 2	Примерные программы основного общего и среднего общего образования	«Технология» 10 класс под ред.В.Д.Симоненко (вар. для мальчиков) Просвещение,2009 «Технология» 10 класс под ред.В.Д.Симоненко (вар. для девочек) Просвещение,2010

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Полугодие	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество успевающих обучающихся в ОУ	Абсолютная успеваемость ОУ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОУ
2014-2015	1	536	427	93,0	134	27,5
	2	535	453	95,5	146	40,9
2015-2016	1	536	499	93,0	130	25,2
	2	534	504	96,2	185	40,0
2016-2017	1	533	480	90,0	175	36,5
	2	521	505	96,9	203	40,2

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2014-2015 уч. год				2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	33	54,1	33	54,1	53	100	32	61,0	57	100	35	61,4
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	33	54,1	33	54,1	53	100	32	61,0	57	100	35	61,4
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
выпускников специальных (коррекционных) классов (___ вида)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2015 год				2016 год				2017 год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	16	37,2	16	37,2	48	92,3	12	25,0	48	92,3	6	12,5
в т.ч. выпускников общеобразовательных	16	37,2	16	37,2	48	92,3	12	25,0	48	92,3	6	12,5

классов													
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
выпускников классов с профильным изучением предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
выпускников специальных (коррекционных) классов (___ вида)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2014-2015 году				2015-2016уч.году				2016-2017 году			
	Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	45	100	19	42,2	28	100	10	36	23	100	7	30,4
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	45	100	19	42,2	28	100	10	36	23	100	7	30,4
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
выпускников классов с профильным изучением предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %		кол-во	%	кол-во	%
2015	Математика	44	43	97,7	12,3	43	97,7	13	30,2
	Русский язык	44	43	97,7	32,1	43	97,7	34	79,1
2016	Русский язык	48	48	100	30,0	48	100	39	81,0
	Математика	48	48	100	14,0	48	100	20	41,6
	Физика	48	10	21,0	12,0	10	80,0	0	0
	Химия	48	9	18,0	15,0	9	88,8	2	22,0
	История	48	2	4,0	16,0	2	100	0	0
	География	48	5	10,0	16,0	5	40,0	2	4,0
	Информатика	48	17	35,0	17,0	17	100	15	88,0
	Биология	48	22	49,0	18,0	22	95,0	1	4,0
	Обществознание	48	29	60,0	18,0	29	86,2	4	14,0
	Английский язык	48	2	4,0	60,0	2	100	2	100
2017	Русский язык	48	48	100	27,0	48	100	33	68,8

	Математика	48	48	100	15,0	48	100	26	54,2
	Физика	48	6	12,5	15,0	6	12,5	1	16,7
	Химия	48	8	16,7	18,0	8	16,7	5	62,5
	География	48	5	10,4	14,0	5	10,4	1	20,0
	Информатика	48	13	27	14,0	13	27	11	84,6
	Биология	48	24	50	21,0	24	50	6	25,0
	Обществознание	48	37	77	22,0	37	77	13	35,1
	Английский язык	48	3	6,3	44,0	3	6,3	2	66,7

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2015	Русский язык	45	45	100	24	82	71	0	0	9	20
	Математика (база)	45	31	68,8	7	13	15	1	3,2	0	0
	Математика (профиль)	45	42	93,3	13	62	37	0	0	0	0
	Сочинение	45	45	100			Все зачтены				
	Обществознание	45	27	60	0	70	54,4	0	0	0	0
	Информатика и ИКТ	45	2	4,4	70	97	83,5	0	0	1	50
	Биология	45	6	15	39	52	55,5	0	0	0	0
	Английский язык	45	2	4,4	43	87	78	0	0	1	50
	Физика	45	9	20	47	76	47,8	0	0	0	0
	Химия	45	6	13	32	66	52,3	0	0	0	0
	Литература	45	1	2,2	56	56	56	0	0	0	0
	История	45	6	13	34	52	49	0	0	0	0
	Немецкий язык	45	2	4	65	78	72	0	0	0	0
География	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2016	Русский язык	28	28	100	24	82	73	0	0	2	7,2
	Математика (база)	28	28	100	7	13	15	0	0	0	0
	Математика (профиль)	28	19	67	13	62	48	0	0	0	0
	Сочинение	28	28	100			Все зачтены				
	Обществознание	28	17	60	0	70	59	0	0	0	0
	Информатика и ИКТ	28	3	10	64	75	70	0	0	0	0
	Биология	28	3	10	39	52	64	0	0	0	0
	Английский язык	28	1	0,3	43	87	79	0	0	0	0
	Физика	28	4	14	47	76	44	0	0	0	0
	Химия	28	4	14	32	66	57	0	0	0	0
Литература	28	1	0,3	56	56	43	0	0	0	0	

52	23	2	12	10	2	1	Вечерняя школа – 1 Повторное обучение 9 кл - 1
----	----	---	----	----	---	---	--

3.11. Поступление выпускников 11 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы														Другие ВУЗы	СПО	Работают и учатся	Работают и не учатся	Другое (указать)	
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск		Другие									
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Всего	из них:		Бюджет	Внебюджет							
										ОТИ МИФИ	филиал ЮУрГУ									
23	0	0	0	1	1	4	3	2	2	1	0	1	2	0	0	6	0	3	0	0

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2017 году (заполняется за предыдущий учебный год)

в 4 классе

№ п/п	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено		
			в часах	По индивидуальному учебному плану	в %
1.	Русский язык	170	168	0	98,8
2.	Литературное чтение	102	101	0	99,0
3.	Английский язык	68	67	0	98,5
4.	Немецкий язык	68	67	0	98,5
5.	Математика	136	134	0	99,3
6.	Окружающий мир	68	66	0	97,0
7.	Основы религиозных культур и светской этики	34	33	0	97,0
8.	Музыка	34	33	0	97,0
9.	Изобразительное искусство	34	33	0	97,0
10.	Физическая культура	102	101	0	99,0
11.	Труд	34	33	0	97,0
Итого		850	836	98,5	

в 9 классе

№ п/п	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено		
			в часах	По индивидуальному учебному плану	в %
1.	Русский язык	68	68	0	100
2.	Литература	102	100	0	98,0
3.	Английский язык	102	99	0	97,0
4.	Немецкий язык	102	99	0	97,0
5.	Математика	170	159	0	93,5
6.	Информатика и ИКТ	68	66	0	97,0

7.	История	68	68	0	97,0
8.	Обществознание	34	34	0	100
9.	География	68	67	0	98,5
10.	Физика	68	65	0	95,6
11.	Химия	68	64	0	94,1
12.	Биология	68	67	0	98,5
13.	Мировая художественная культура	34	34	0	100
14.	Физическая культура	102	100	0	98,0
15.	Технология девочки	68	64	0	94,1
16.	Технология мальчики	68	64	0	94,1
Итого		1258		1218	96,8

в 11 классе

№ п/п	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено		
			в часах	По индивидуальному учебному плану	в %
1.	Русский язык	68	65	0	95,6
2.	Литература	102	100	0	98,0
3.	Английский язык	102	97	0	95,1
4.	Немецкий язык	102	97	0	95,1
5.	Математика	136	131	0	96,3
6.	Информатика и ИКТ	34	34	0	100
7.	История	68	64	0	94,1
8.	Обществознание	68	63	0	92,6
9.	Физика	68	65	0	95,6
10.	Химия	34	30	0	88,2
11.	Биология	34	33	0	97,0
12.	Мировая художественная культура	34	33	0	97,0
13.	Физическая культура	102	101	0	99,0
14.	Технология	34	34	0	100
15.	ОБЖ	34	34	0	100
Итого		1020		980	96,0