

Рассмотрено  
На заседании методического совета

Протокол №01  
«12» сентября 2016 г.

Утверждено:  
Приказом директора  
МБОУ СОШ №27  
Н. М. Кустаревой  
№103/01-16  
«14» сентября 2016 г.

**Положение**  
**о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации обучающихся МБОУ СОШ №27 г. Озерска Челябинской**  
**области**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №27 (далее Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой Кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН

2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

1.1.2. Документами регионального уровня:

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области»;

- методические рекомендации об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (письмо МОиН Челябинской области №03/5409 от 20.06.2016 г.)

1.1.3. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ СОШ №27:

- Уставом МБОУ СОШ №27;

- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

- текущий контроль успеваемости обучающихся - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

- промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.3. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта во всех классах;

- контроль выполнения образовательных программ и календарного учебного графика.

1.4. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное оценивание достижений обучающихся, которое осуществляет учитель, преподающий предмет, по результатам устного опроса, письменных работ обучающегося и работ контрольного характера, других форм.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям; в 10-11 классах по полугодиям.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по четырехбалльной шкале во 2-11 классах (минимальный балл - 2, максимальный - 5), которые выставляются в электронный классный журнал и дневник обучающегося.

В соответствии с требованиями в классах, обучающихся по ФГОС, система оценки должна:

- ориентировать на достижение результата духовно-нравственного развития, воспитания (личностные результаты), на формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты), на освоение содержания учебных предметов (предметные результаты);

- обеспечивать комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных, личностных);

- обеспечивать возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики преподаваемого предмета, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

В соответствии с требованиями ФГОС результаты работы на уроке может оценивать сам обучающийся по алгоритму самооценки.

Результаты обучающегося - это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (предметных, метапредметных, личностных), которые могут быть достойны оценки (словесной характеристики) и отметки (знака фиксации в четырехбалльной шкале). Учитель имеет право скорректировать оценку или отметку, если докажет, что обучающийся завысил или занижил их. Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

Письменные работы обучающегося характера после анализа и оценивания

не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.5. Избранная форма текущего контроля успеваемости сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора школы по учебно - воспитательной работе.

2.6. Периодичность проведения письменных работ контрольного характера:

- во вторую декаду сентября с целью установления исходного уровня знаний обучающихся по учебным дисциплинам;
- после изучения определённой темы;
- в последнюю декаду учебного полугодия.

2.7. Письменные работы контрольного характера могут проводиться по текстам администрации школы и в ее присутствии. Сроки проведения, формы и предметы определяются администрацией и доводятся до сведения учителя (желательно совпадение со сроками, определёнными учителем).

2.8. По результатам текущего контроля учитель выставляет отметки:

- четвертные (2-9 классы), кроме обучающихся 2-х классов в первой четверти;
- полугодовые (10-11 классы);
- годовые (2-11 классы), г.

Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Отметка за четверть, полугодие, год выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков за 2 дня до начала каникул или аттестационного периода.

2.9. Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно (освоил, не освоил) без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 4-балльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ, пятого класса по предмету ОРДНК, элективных и факультативных курсов в 9-11 классах в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.10. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 4-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 2-9-х классах не более чем через 2-3 дня;
- отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе - не более чем через 7 дней.

Отметка за сочинение и изложение (5-11 класс), диктант (2-11 класс) с грамматическим заданием выставляется в электронный журнал в две цифры.

2.11. Вопрос об аттестации обучающихся, пропускающих занятия по независящим от них обстоятельствам, решается директором школы, на основании заявления родителей.

2.12 Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются

только по предметам, включенным в этот план.

2.13 Обучающиеся, временно пребывающие в санаторных школах, больницах аттестуются на основе результатов контроля в этих учебных заведениях.

### 3. Контроль и оценка метапредметных результатов

3.1. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является комплексная контрольная работа на межпредметной основе. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

3.2. Оценка метапредметных результатов обучающихся осуществляется учителями 1-2 раза в год посредством комплексной диагностической работы и защиты индивидуального проекта в конце учебного года по окончании изучения курса в рамках внеурочной деятельности. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

3.3. Оценка метапредметных результатов обучающихся направленная на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу, от года к году) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов учащихся за текущий и предыдущий периоды осуществляется психологом школы.

3.4. Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

Вид промежуточной аттестации	Объект контроля	Периодичность	Методы и формы оценки метапредметных результатов	Критерии оценивания
Стартовая	Универсальные учебные действия: -познавательные; -коммуникативные; -регулятивные	В начале учебного года	Комплексная диагностическая работа по предметам учебного плана	Оценка метапредметных результатов производится в баллах. Устанавливаются четыре уровня сформированности метапредметных результатов:
Итоговая	Универсальные учебные действия: -познавательные; -коммуникативные; -регулятивные	В конце учебного года	1.Комплексная диагностическая работа по предметам учебного плана 2. Контрольная работа на межпредметной основе 3.Психолого-педагогическая диагностика 4.Наблюдение учителя	-нулевой уровень, задание не выполнено- 0 баллов; -критический уровень, 25% задания выполнено верно- 1 балл; -достаточный уровень ,50% задания выполнено верно- 2 балла; -оптимальный уровень, задание выполнено в полном объеме- 3 балла

3.5. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов фиксируется в классном журнале по каждому обучающемуся на отдельной странице.

### 4. Оценка личностных результатов

4.1. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

4.2. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

сформированность основ гражданской идентичности личности;

готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;

сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

4.3. Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

Вид промежуточной аттестации	Объект контроля	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов	Критерии оценивания
Итоговая	1. Сформированность гражданской идентичности. 2. Готовность к самообразованию. 3. Сформированность социальных компетенций	1 раз в год	1. Наблюдение классного руководителя. 2. Психолого-педагогическая диагностика	1. Соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении. 2. Активность участия в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. 3. Прилежание и ответственность за результаты обучения. 4. Готовность и способность делать осознанный выбор образовательной траектории, направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования. 5. Ценностно-смысловые установки обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования

4.4. Оценка уровня сформированности личностных результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария специалистами не работающими в данном образовательном учреждении.

4.5. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся.

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся.

5.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

5.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки

проведения промежуточной аттестации - май учебного года.

5.3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений (или педагогического совета), являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

5.4. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут, использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

5.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах.

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

5.7. Письменными формами проведения промежуточной аттестации являются:

1 класс:

комплексная контрольная работа;

русский язык (диктант с грамматическим заданием);

математика (стандартизированная контрольная работа).

2 класс:

комплексная контрольная работа;

русский язык (диктант с грамматическим заданием);

математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

комплексная контрольная работа;

русский язык (диктант с грамматическим заданием); математика (стандартизированная контрольная работа); иностранный язык (стандартизированная контрольная работа).

4 класс:

комплексная контрольная работа;

русский язык (диктант с грамматическим заданием);

иностранный язык (стандартизированная контрольная работа);

математика (стандартизированная контрольная работа);

окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста).

на уровне основного общего образования:

5-8 класс:

русский язык (письменные ответы на вопросы теста, диктант);

математика (стандартизированная контрольная работа);

комплексная контрольная работа;

защита проекта.

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

на уровне среднего общего образования:

10 класс:

русский язык (письменные ответы на вопросы теста);

математика (стандартизированная контрольная работа);

литература (сочинение).

11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметок по полугодиям.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-8 классы), полугодиям (10 класс). Отметка выводится целым числом с учетом среднего балла, округление которого начинается с 0,56 балла.

5.8. Проведение промежуточной аттестации в 5-8,10 классах возлагается на учителя-предметника при обязательном ассистировании руководителя м/о или заместителя директора по учебной работе.

5.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

5.10. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-9 классов), полугодиям (10-11 классов). Отметка выводится целым числом с учетом среднего балла, округление которого начинается с 0,56 балла.

5.11. В исключительных случаях по решению педагогического совета отдельным обучающимся письменные формы промежуточной аттестации могут быть заменены устными.

5.12. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету в течение сентября следующего учебного года.

5.13. Бланки, работы промежуточной аттестации обучающихся анализируются учителем класса и заместителем директора по учебной работе, обнаруживаются в справках, годовом анализе.

5.14. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, а также график консультаций доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до её начала.

5.15. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

## **6. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации.**

6.1. Балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при

ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

6.2. Балл «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

6.3. Балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизменённые вопросы, допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

6.4. Балл «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но всё большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

6.5. Нормы оценок по предметам соответствуют общим требованиям при выставлении отметок за четверть; в электронный журнал итоговые отметки за четверть, полугодие выставляются целым числом, с учетом среднего балла, округление которого до целого числа начинается с 0,56 балла.

6.6. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

6.7. В связи с переходом на ФГОС организуется работа по накопительной системе оценки достижений обучающихся на основе Портфолио. Портфолио рассматривается как обязательный компонент определения итоговой оценки. Он является сборником работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс, достижения обучающегося в разных областях (учеба, творчество, общение и др.), а также самоанализ обучающимся своих текущих достижений и недостатков, позволяющих определить цели своего дальнейшего развития.

## **7. Перевод обучающихся.**

7.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по

уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в пределах первой четверти следующего учебного года с момента образования академической задолженности.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7.6. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты неликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

7.7. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## **8. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся.**

8.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

8.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено под роспись с указанием даты ознакомления письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.

8.3. Письменные работы и протоколы устных ответов (защита проектов) обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение одного года.

## **9. Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.**

9.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся

администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по её результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

9.2. В период проведения промежуточной аттестации обучающихся администрация школы обеспечивает условия её проведения и контроль.

9.3. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение её итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

## **10. Права и обязанности обучающихся при получении отметки.**

10.1. При проведении тематического контроля отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями и умениями темы. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки.

10.2. В случае отсутствия ученика в школе в день проведения тематического контроля в электронный классный журнал выставляется отметка об отсутствии.

10.3. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решении педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.