

Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Русский язык для 10-11 классов»

Данная рабочая программа по русскому языку создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова). Программа ориентирована на учебники А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2015г. и Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014г.

Курс русского языка в 10-11 классах направлен на достижение следующих целей:

1. **Главная - формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций.**
2. **Воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.
3. **Дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
4. **Освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.
5. **Овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.
6. **Применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

1. Дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка.
2. Закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию.
3. Закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка.
4. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.
5. Обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования.
6. Развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных

сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

7. Формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

Учебно-методический комплекс

- 1) Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс - М.: ВАКО, 2015 г.
- 2) Е.А. Влодавская. Русский язык. ЕГЭ. Поурочное планирование. М.: «Экзамен», 2012.
- 3) В.Н. Александров, О.И. Александрова. ЕГЭ. Русский язык. - Пермь. ООО Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2010.
- 4) С.В. Антонова Т.И. Гулякова. Русский язык. Рабочая тетрадь №1-4. 10-11 классы. М.: «Вентана-Граф», 2017.
- 5) М.М. Казбек-Казиева. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку. Рабочая тетрадь 10-11 классы. М.: «ВАКО», 2013.
- 6) Н.А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2017. Ростов-на Дону: «Легион», 2017г.
- 7) И.П. Цыбулько. ЕГЭ 2017. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: «Веко» 2017г.

Рекомендуемое число контрольных работ по русскому языку в 10 классе

Вид контрольной работы	2 часа в неделю
диктант	4
изложение	2
сочинение	2

Рекомендуемое число контрольных работ по русскому языку в 11 классе

Вид контрольной работы	2 часа в неделю
диктант	4
изложение	3
сочинение	3

Содержание регионального компонента закреплено в областном базисном учебном плане. Соотношение с федеральным компонентом установлено на основе рекомендаций

МО Челябинской области (содержание НРК составляет 10% содержания языкового образования), что составляет по 7 часов в 10 и 11 классах.

Реализация регионального компонента осуществляется по книге «Русский язык и русская культура» под редакцией Л.А. Глинкиной. Челябинский государственный педагогический университет, 2005г.

Формы организации учебного процесса:

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи.

Формы контроля:

В конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование, творческие и контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации:

Итоговая работа в форме теста ЕГЭ.

Методы и формы контроля

Комплексный анализ текста

Осложненное списывание

Тест

Составление сложного плана и простого плана к тексту

Составление текста определенного стиля и типа речи

Сочинение

Редактирование текста

Работа с деформированным текстом