

АННОТАЦИЯ

к Рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» 10 -11 класс, составлена на основе авторской программы М.П. Фролова, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишина

Цели изучения предмета.

Учитывая возрастание масштабов техногенной деятельности человека, угрозы террористических актов, увеличение количества аварий и катастроф, а также тот факт, что Челябинская область является одним из наиболее характерных регионов России в плане техногенных и экологических катастроф в процессе обучения перед обучающимися 10 класса ставится главная цель:

- подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства, формирование культуры безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к проявлениям личной и общественной безопасности;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

Задачи

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении с непрерывным обучением направлено на решение следующих задач:

- получение обучающимися теоретических знаний и практических действий при чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений распознать и оценить причины и опасные факторы чрезвычайных ситуаций;
- овладение знаниями по организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- получение практических знаний по защите человека от опасных и вредных факторов природного, техногенного и социального характера;
- изучение истории Гражданской обороны;
- формирование умений ликвидировать негативные последствия различных вредных воздействий на человека;
- приобретение практических умений само- и взаимопомощи в случаях появления опасностей.
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- освоение знаний: в опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правилах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей.

Учебники, реализующие рабочую программу:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Создан на основе федерального государственного образовательного стандарта . Фролов М.П., Шолохов В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. под редакцией Воробьева Ю.Л. : Издательство Астрель , 2014 г. – 350 стр.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Создан на основе федерального государственного образовательного стандарта . Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. под редакцией Воробьева Ю.Л. : Издательство Астрель , 2014 г. – 286 стр.

Методическое обеспечение:

- Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности \ сост. Б.И.Мишин, - М.: ООО «Издательство Астрель», 2012 г.- 285 стр.
- В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы 2-е издание, стереотипное изд. М. :Дрофа 2011 год – 320 стр. Основы военной службы: Учебное пособие \ Смирнов А.Т., Васнев В.А. – Дрофа, 2014 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: Учебно-методическое пособие \ Латчук В.Н., Миронов С.К. – М,: Дрофа, 2014 г.
- Тесты С.С. Соловьёв Основы безопасности жизнедеятельности 5 –11 классы учебно-методическое пособие изд. М. :Дрофа 2013 год – 205 стр.
- Н.Н.Петров. Человек в ЧС: Учебное пособие. – 2-е издание перераб. доп. Челябинск: Юж.-Ураль. Кн. Издательство, 2012 г. – 352 стр.

Национально- региональные

этнокультурные особенностей преподавания в 10 классе

10 класс

1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	В Челябинской области создана и действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. В г. Озёрске создана и действует Поисково-спасательная служба Озёрского городского округа
2	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.	Гражданская оборона создана и действует по территориально-производственному принципу. Гражданская оборона Челябинской области, гражданская оборона Озёрского городского округа, гражданская оборона МБОУ СОШ № 27.
3	Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учёт.	Постановка на учёт в военкомате Озёрского городского округа юношей 10 класса МБОУ СОШ № 27.
4	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	Наркомания, таксикомания, алкоголизм несовершеннолетних в городе Озёрске
5	История создания и развития ВС России.	История создания военных училищ в г. Челябинск. История создания 93 дивизии МВД по охране г. Озёрска

Национально- региональные

этнокультурные особенностей преподавания в 11 классе

11 класс

1	Окружающая среда и	Остаточное действие на территории ОГО последствий аварии 1957 года на ПО «Маяк»,
---	--------------------	--

	здоровье человека.	транспорт города Озёрска
2	Порядок постановки граждан на воинский учёт	Постановка на учёт в военкомате Озёрского городского округа юношей 10 класса МБОУ СОШ № 27.
3	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Военные кафедры, прикладные виды спорта, РОСТО, ДОСААФ в г. Озёрске.
4	Основные инфекционные заболевания.	Состояние заболеваемости СПИДом, другими инфекционными заболеваниями в Озёрском городском округе
5	Оказание помощи тонущему.	г. Озёрск расположен среди озёр Иртыш, Б. Нанога, М. Нанога, Акакуль, Акуля. В городе есть несколько бассейнов. необходимо научить каждого ребёнка плавать и научить оказывать помощь тонущему.

Рабочая программа рассчитана на срок 2 года. В соответствии с перспективным учебным планом для 10 классов на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов.

Количество контрольных работ запланировано в соответствии с авторской программой, инструкторско-методическим письмом от 16.06.2017 г. № 1213\5227.

Согласно базисному учебному плану в 10 классе запланировано:

- контрольных работ – 6 часов
- практических работ – 8 часов
- региональный компонент- 5 часов

Согласно базисному учебному плану в 11 классе запланировано:

- контрольных работ – 6 часов
- практических работ – 7 часов
- региональный компонент- 5 часов

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная работа
- индивидуальная работа
- групповая работа
- коллективная работа

- самостоятельная работа
- тестовые задания
- соревнования
- взаимопроверка

Формы контроля занятий:

- беседа
- фронтальный опрос
- устные рассказы по плану
- сообщение
- тестирование
- реферат