

Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию 10-11 классы, составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию 2004 года. Программа выпущена издательством «Дрофа» в Сборнике нормативных документов. Обществознание/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.— М. 2007.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи. Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную

действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой — М. : Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под. ред. Л.Н. Боголюбова— М. : Просвещение, 2014.

Тестовые задания:

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2017. Обществознание. Тренировочные задания. — М.,2017.

2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л.: ЕГЭ 2017.Обществознание. Тренировочные задания. — М.,2017.

Рабочая программа рассчитана на срок освоения – 2 года. В соответствии с перспективным учебным планом для 10-11 классов на изучение обществознания отводится 70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе.

На региональный компонент отводится 20% в каждом классе.

Формы организации учебного процесса:

фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, дифференцированная работа, деловая игра, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, семинары, собеседования, консультации, работа с таблицами, самопроверка.

Формы контроля знаний:

беседа, фронтальный опрос, комплексный анализ текста, устные рассказы по

плану, составление конспекта, реферата.