

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Немецкий язык»

Данная рабочая программа по немецкому языку для 10-11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089) и примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2004 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10-11 классы» авторов И.Л. Бим, Лытаева М.А. Москва, «Просвещение», 2009 г.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

УМК для 10-11 классов продолжают серию УМК «Первые шаги. Немецкий язык» для 2-4 классов (авторы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова и др.) и серию УМК «Шаги. Немецкий язык» для 5-9 классов (авторы И.Л.Бим, Л.В.Садомова и др.) и предназначены для учащихся полной средней школы. На его основе могут быть организованы два курса обучения: базовый и профильный. В первом случае старшеклассники имеют возможность продолжить общеобразовательную подготовку по немецкому языку, завершить ее и достигнуть базового уровня обученности.

№ п/п	УМК
1.	Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / И.Л.Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 270 с. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / И.Л.Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 270 с.
2.	Бим И.Л., Садомова Л.В.. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 10 класса. Пособие для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2013. – 159 с. Бим И.Л., Садомова Л.В.. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 11 класса. Пособие для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
3.	Бим И.Л. Издательство: Просвещение Формат: МРЗ Моно Немецкий язык. Аудиокурс к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений. Бим И.Л. Издательство: Просвещение Формат: МРЗ Моно Немецкий язык. Аудиокурс к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений.
4.	Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень. / И.Л.Бим, Л.В.Садомова, О.В.Каплина. – 2-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2015.

Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень. / И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова и др. – 4-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2017.

Дидактические материалы:

- Камянова Т. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка. М., ООО «Дом Славянской книги» 2010 г.
- УМК «Hueber Verlag»: «Tangram» (авторы Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan).
- Немецкий язык. Итоговая аттестация. Тренировочные задания с ключами. 11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций с прил. на электр. носителе / С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов, В.М. Глушак. – М.: Просвещение, 2014.
- Единый государственный экзамен: немецкий язык: контр. измерит. материалы: 2010 / Авт.-сост. Л.К. Никитна, И.В. Ларионова. – М.: Просвещение, 2010.
- Подготовка к ЕГЭ: задания с сайта <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
- Материалы института им. И. В. Гёте <http://www.goethe.de>

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004, отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах.

Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов в 10 классе и 102 учебных часа в 11 классе.

Учебно-тематический план учебного предмета «Немецкий язык. 10 класс»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Что мы знаем о Германии? Повторение.	25
2	Школьный обмен. Международные проекты.	25
3	Дружба, любовь. Всегда ли это счастье?	25
4	Искусство. Музыка.	30
	Итого	105

Учебно-тематический план учебного предмета «Немецкий язык. 11 класс»

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение. Воспоминания о прошедшем лете.	4
2	Повседневная жизнь молодежи в Германии и России.	25
3	Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь?	25
4	Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием?	24
5	Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?	24
	Итого	102

Количество контрольных работ запланировано в соответствии с авторской программой, инструктивно-методическим письмом «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2017/2018 учебном году от 06 июня 2017 №1213/5227».

10 класс			
№ п/п	Вид работы	Дата	Источник
1	Контрольная работа №1 по теме «Повторение лексического и грамматического материала, изученного в 9 классе»		Приложение №1
2	Контрольная работа №2 «Лексико-грамматический тест за 1 полугодие»		Рабочая тетрадь
3	Словарный диктант « Дружба, любовь. Всегда ли это приносит счастье?»		Учебник
4	Контрольная работа №3. Контрольное аудирование		Книга для учителя
5	Итоговая контрольная работа		Книга для учителя

11 класс			
№ п/п	Вид работы	Дата	Источник
1	Контрольная работа №1 по теме «Повторение лексического и грамматического материала, изученного в 10 классе»		Приложение №2
2	Контрольная работа №2. Контрольное чтение.		Рабочая тетрадь с.70-72
3	Словарный диктант «В театре»		Учебник
4	Контрольная работа № 3 за 1 полугодие		Приложение №3
5	Словарный диктант «Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Природные катаклизмы – его последствия»		Учебник
6	Контрольная работа №4. Контрольное аудирование.		Приложение №4
7	Итоговая контрольная работа		Книга для учителя

Для реализации НРЭО содержания образования предмета «Немецкий язык» отводится 10% от учебного времени с целью расширить кругозор и углубить знания по немецкому языку на местном материале.

Рабочая программа содержит вопросы НРЭО Челябинской области и Уральского региона. Включение этих вопросов в рабочую программу связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее природы, литературы и культурных особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся является необходимым условием изучения своей страны в целом.

Немецкий язык		
10 класс		
№ п/п	Название темы урока	Тема НРЭО
1	Наша страна - Россия	Мой родной город. Моя семья. Подготовка к написанию письма личного характера.
2	Почему мы учим немецкий?	Изучение и распространение немецкого языка в Челябинской области.
3	Проблемы окружающей среды	Международный молодежный экологический проект. Участие озёрской молодежи в экологических проектах.

4	История любви в литературе	Любовь и дружба в сказках легендах. Легенда озера Зюраткуль.
5	Страноведение: День Святого Валентина	Празднование дня Святого Валентина в нашей школе. Особенности написания «валентинок»
6	Музыка и музыкальные направления	Конференция: отношение озёрской молодежи к классической и современной музыке.
7	Виды современной живописи	Челябинская картинная галерея. Работа над описанием произведения живописи с опорой на ключевые слова и иллюстрации.
8	Приглашение в Россию	Что бы я показал моим зарубежным друзьям в моем родном городе.
9	Самые знаменитые музыкальные группы России и Германии	Знаменитые музыканты и музыкальные группы Челябинской области.
10	Проекты международной защиты природы	Защита проектов на тему «Участие молодежи моего города в международных проектах»

Немецкий язык		
11 класс		
№ п/п	Название темы урока	Тема НРЭО
1	Летние каникулы.	Места отдыха на Южном Урале. Написание писем личного характера.
2	Нужны ли тебе карманные деньги?	На что ты тратишь свои карманные деньги. Работа в группах.
3	Досуг и увлечения молодежи.	Работа над монологом и диалогом по теме «Досуг и увлечения молодежи Озерска / Челябинской области»
4	Жанры театрального искусства и искусства кино.	Озерск музыкальный и театральный.
5	Досуг молодежи.	Досуг молодежи Озерска. Изготовление коллажа.
6	Экологические проблемы	Экологические проблемы Челябинской области
7	Мое будущее	Проблемы выбора профессии в Челябинской области. Наиболее популярные и востребованные профессии Южного Урала.
8	Жизнь и жизнедеятельность известных немецких ученых.	Жизнь и жизнедеятельность известных ученых Южного Урала. Их вклад в науку.
9	Влияние научно-технологического прогресса на окружающую среду.	Влияние научно-технологического прогресса на окружающую среду Южного Урала.
10	Технический прогресс.	Технический прогресс в Челябинской области. Какие проблемы он ставит перед человечеством? Мнение молодежи Озерска.

Формы организации учебного процесса:

Технологии, методы и формы работы:

Педагогические технологии:

- «Здоровьесберегающая»
- «Проблемного обучения»
- Технология погружения
- Педагогика сотрудничества
- Проектная
- Проблемное обучение
- Игровая

- Коллективный способ обучения - КСО.
- Модульное обучение.
- Интеграция предметного преподавания.
- Компьютерное обучение.
- Дифференцированное обучение

Основной формой урока становится компетентностно-ориентированный урок, на котором создаются условия, способствующие развитию учащихся через выполнение практической деятельности. Такой урок способствует формированию компетенций, формированию личностных качеств, которые позволяют эффективно действовать в различных жизненных ситуациях.

Формы уроков: путешествие, диспут, исследование, конференция, экскурсия, проблемный урок, практикум, деловая или сюжетно-ролевая игра, соревнование, комбинированный урок.

Формы контроля знаний:

Диктанты, беседа, фронтальный опрос, устные рассказы по плану, составление отзыва, рецензии; сообщение, тестирование, написание сочинений.