

География 10 класс

Программа «Экономическая и социальная география мира» по географии из образовательной области обществознание построена на основании авторской программы: В.П. Максаковского. Программа полностью соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования и охватывает знания, которые должны получить учащиеся в процессе изучения курсов, разработанных в соответствии с программами РФ Министерства общего и профессионального образования.

Основные цели и задачи программы

- **усвоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

УМК:

1 Учебник В.П. Максаковский. « География. Экономическая и социальная география мира» (базовый уровень). М: Просвещение, 2014г.

Атлас + контурные карты. М: Дрофа, 2017г.

Место предмета в базисном учебном плане

- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе.
-
- Кол-во часов **68**
- Кол-во тем **12**
- 3. Кол-во часов в неделю 2
- Из них:
 - 1) контрольных работ 14
 - 2) лабораторных работ
 - 3) практических занятий 17

Формы контроля:

Индивидуальный опрос, работа в к/к, контрольные работы, проверочные работы, фронтальный опрос, практические работы, тестирование, защита творческих работ.

Практические работы.

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Обозначение на контурной карте стран и их столиц: СНГ, «Большой Америки», Европейского Союза, НАТО, НАФТА, АСЕАН, ОПЕК.
3. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.
4. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах.
5. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.
6. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
7. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.
8. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

9. Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «Большой семерки». 2. Обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран.

Характеристики специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.

10. Составление картосхем «Международные экономические связи Японии».

11. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

12. Составление прогноза экономического развития Африки на базе эффективного и рационального использования природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.

13. Сравнительная характеристика макрорегионов США.

14. Составление программы освоения новой территории с перспективой её экономического развития в 21 веке.

15. Составление картосхем отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснений полученного результата.

16. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

17. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества

Региональный компонент

№ темы	№ урока в теме	Содержание урока	№ НРОЭ и время в уроке	Содержание НРОЭ
8	1	Россия на политической карте мира.	НРОЭ №1 (1ч)	Особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.
8	2	Россия в мировом хозяйстве и международном	НРОЭ №2 (1ч)	Роль России в производстве важнейших видов

		географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.		мировой промышленности и с/х продукции.
8	3	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в закрытую экономику будущего.	НРЭО№3 (1 ч)	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.
8	4	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей.	НРЭО№4 (1 ч)	География и структура международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей.
8	5	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	НРЭО №5 (1 ч)	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).

8	6	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	НРЭО№6(1ч)	

: