

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»
для 10-11 классов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом НОО и ООО, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», письмом МОиН Челябинской области от 17.06.2016 г. №03-02/5361, письмом МОиН Челябинской области от 06.06.2017 г. №1213/5227 на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы В.И. Лях, А., Зданевич, М, Просвещение 2012г. Программа допущена Министерством образования РФ.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №27 на 2017-2018 учебный год на изучение физкультуры в 10 классе отводится 105 час., в 11-ых классах – 102 часа из расчета 3час. в неделю (письмо Минобразования России от 08.10.2010г. № 1494/19, «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации»).

Цель обучения по предмету «Физическая культура» – формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В рамках реализации этих целей образовательный процесс по физической культуре в средней школе ориентируется на решение следующих **задач**:

- содействие гармоническому физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях, дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;
- закрепление потребностей к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания.

Учебно-методический комплекс

Учебники

1. Лях В.И. Физическая культура, 10-11 классы, М., Просвещение, 2014г.
2. Никифоров А. А., Середа Н. С., «Физическая культура. Предметные олимпиады. 7-11 классы», М., Просвещение, 2015 год.
3. Марченко И. Н., Шлыков В. К., «Олимпиадные задания по физической культуре. 9-11 классы», М., Просвещение, 2016 год.

Литература для учителя:

1. Информационно-методическое пособие «ФизкультУРА! 10-11 классы», ООО «Премьер-УчФильм» 2013год.

Интернет – ресурсы:

<http://slovari.yandex.ru/dict/olympic> - Электронная версия “ Большой Олимпийской энциклопедии”.

<http://www.olympic.ru> - Олимпийский комитет России.

<http://www.infosport.ru/> - Национальная информационная сеть “Спортивная Россия”.

<http://lib.sportedu.ru/preess/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

<http://gto.ru> - сайт ВФСК “ГТО».

**Примерное распределение учебного времени
на различные виды программного материала
10-11 классы**

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)	
		10	11
1	Базовая часть	72	72
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе уроков	
1.2	Спортивные игры (баскетбол)	19	19
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	19	19
1.4	Легкая атлетика	27	27
1.5	Кроссовая подготовка	7	8
2	Вариативная часть	33	30
2.1	Связано с региональными и национальными особенностями: - Лыжная подготовка	16	16
2.2	По выбору учителя: - подвижные игры и спортивные игры - спортивные игры (волейбол)	8	5
		9	9
	Итого	105	102

Характеристика контрольно – измерительных материалов

Оценочные качественные показатели даны в разделе критерии оценивания и нормы оценки знаний обучающихся в разделе программы.

Количественным показателем является положительная динамика физической подготовленности, складывающаяся из показателей развития основных физических качеств (контрольные нормативы).

Текущий контроль успеваемости осуществляется через оценивание теоретической, качественной и количественной подготовленности учащихся. На уроках реализации практической части федерального компонента по видам обязательной программы оценивается каждый из присутствующих учащихся. На остальных уроках – выборочное оценивание.