

Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету Английский язык

Рабочая программа по английскому языку 10-11 классы, составлена на основе авторской программы Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2013

Цель изучения предмета:

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого им уровня иноязычной подготовки;

Задачи:

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение **следующих задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;
- обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Вся линейка УМК включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. УМК отвечает требованиям ФГОС ОО и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2013
2. Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2013
3. Контрольные задания к учебнику М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2010
4. Книга для учителя М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2010

Дидактическое и методическое обеспечение

1. Victoria Oschepkova “Macmillan Guide to Country Studies”, Macmillan, 2008.
2. Malcolm Mann ” Grammar and Vocabulary”, Macmillan, 2008.
3. Macmillan Essential Dictionary , Macmillan, 2007.
4. Голицинский Ю.Б. «Грамматика. Английский язык». – СПб:Каро, 2009.
5. Elena Kozharskaya “Macmillan Guide to Science”, Macmillan, 2008
6. Рабочая тетрадь к учебнику М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2010

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Досуг молодежи	11
2	Молодежь в современном обществе	11
3	Школа и будущая профессия	11
4	Экология. Защита окружающей среды	11
5	Путешествия	11
6	Здоровье и забота о нем	11
7	Свободное время	10
8	Научно-технический прогресс	11
9	Повторение	13
		Итого: 105

11 класс

№п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Взаимоотношения	12
2	Если есть желание, то найдется и возможность!	12
3	Ответственность	11
4	Опасность	11
5	Кто ты?	11
6	Общение	12
7	И наступит день...	11
8	Путешествия	11
9	Повторение	12
		Итого: 102

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Учебный предмет изучается в 10-11 классах и рассчитан на 105 часов в 10 классе, и 102 часа в 11 классе (3 часа в неделю). Количество тем – 16. Из них 16 контрольных работ в 10 классе- 8, и в 11 классе -8. Количество часов НЭРО-10 часов в 10 и 11 классах.

Контрольные работы 10 класс

№ п/п	№ раздела	Тема раздела	Контрольная работа	Источник
1	1	Досуг молодежи	Progress Test №1	Progress check№1
2	2	Молодежь в современном обществе	Progress Test №2	Progress check№2
3	3	Школа и будущая профессия	Progress Test №3	Progress check№3
4	4	Экология. Защита окружающей среды	Progress Test №4	Progress check№4
5	5	Путешествия	Progress Test №5	Progress check№5
6	6	Здоровье и забота о нем	Progress Test №6	Progress check№6
7	7	Свободное время	Progress Test №7	Progress check№7
8	8	Научно-технический прогресс	Progress Test №8	Progress check№8

11 класс

№ п/п	№ раздела	Тема раздела	Контрольная работа	Источник
1	1	Взаимоотношения	Progress Test №1	Progress check№1
2	2	Если есть желание, то найдется и возможность	Progress Test №2	Progress check№2
3	3	Ответственность	Progress Test №3	Progress check№3
4	4	Опасность!	Progress Test №4	Progress check№4
5	5	Кто ты?	Progress Test №5	Progress check№5
6	6	Общение	Progress Test №6	Progress check№6
7	7	И наступит день...	Progress Test №7	Progress check№7
8	8	Путешествия	Progress Test №8	Progress check№8

Количество контрольных работ запланировано в соответствии с авторской программой, инструктивно-методическим письмом О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2017/2018 учебном году от 06 июня 2017 №1213/5227

Реализация НЭРО преподавания курса «Английский язык» 10 класс

№	Перечень тем	НЭРО
1	Досуг молодежи	Модные течения в нашей стране, народные костюмы нашего региона, субкультуры и стили одежды.
2	Молодежь в современном обществе	Спортивные праздники и мероприятия нашего города и школы, расшифровка аббревиатур образовательных учреждений и т.п.
3	Школа и будущая профессия	Моя любимая профессия или профессия моей мечты, образование в нашем городе(типы образовательных учреждений)
4	Экология. Защита окружающей среды	Экологическая ситуация нашего города, района
5	Путешествия	Национальные праздники нашей страны, экскурсия по областному центру нашего региона

6	Здоровье и забота о нем	Традиционной блюдо нашей семьи. Земледелие нашего края. Производственное объединение «МАЯК»
7	Свободное время	Мое любимое время препровождения. Типы увеселительных центров в нашем городе
8	Научно-технический прогресс	Сочинение-эссе на тему: «Мой любимый компьютер, или технические средства, которые помогают мне учиться».

11 класс

№	Перечень тем	НЭРО
1	Взаимоотношения	Проблемы подростков и взрослых, рассказ о своей семье, социальный опрос учащихся своего класса о взаимоотношениях в семье
2	Если есть желание, то найдется и возможность	Стресс, которому подвергаются выпускники. Сочинение-эссе на тему: «Моя стрессоустойчивость»
3	Ответственность	Преступления, которые совершают подростки в нашем городе. Как наш класс предлагает бороться с преступностью.
4	Опасность!	Распространенные болезни в нашем городе. Социальный опрос одноклассников, как ты предлагаешь защищать водоемы нашего города.
5	Кто ты?	Проект-План моего дома. Описание самого старинного, высокого здания в нашем городе.
6	Общение	Сочинение-эссе на тему: «Если бы я был космонавтом». Массовые коммуникации нашего города (названия и краткое описание)
7	И наступит день...	ВУЗы нашего города, социальный опрос, куда пойдут учиться мои одноклассники
8	Путешествия	Ближайшие аэропорты нашего края, туризм нашего города.

Формы организации учебного процесса

Фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, исследовательская работа, дифференцированная работа, деловая игра, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, соревнования, , консультации, работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка.

Формы контроля знаний, умений и навыков

Диктанты, беседа, фронтальный опрос, устные рассказы по плану, составление сообщения, тестирование, написание сочинений.