

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» ФК ГОС ООО 9 класс.

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации N 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г.), и на основе Примерной программы основного общего образования по технологии.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на решение следующих **задач**:

- * освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе
- * включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- * освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- * овладение умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- * развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- * развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей,
- * текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- * воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных

процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

На изучение технологии в 2017-2018 учебном году по учебному плану отведено в 9-х классе 2 часа в неделю.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и (или) проектных работ.

Учебно-методический комплекс.

Технология. Обслуживающий труд. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений // Симоненко В.Д. Синица Н.В., и др /Под ред. Симоненко В.Д., - М.: Вентана – Граф, 2011.

Технология : методические рекомендации / Н.В. Матяш , В.Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2010. - 272 с.

Зуева Ф.А. Национальные, региональные и этнокультурные особенности в содержании предметов технологического цикла (5-9 классы): учебно-методическое пособие / Ф.А. Зуева.–Челябинск: ЧИППКРО, 2015.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.
- Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме « Элементы машиноведения».
- Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, умений, навыков обучающихся в образовательном учреждении, промежуточной и итоговой аттестации).

Преобладающие формы контроля:

- устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника;
- фронтальная беседа;
- письменные ответы на задания тестового типа;
- выполнение практических работ;
- творческие и конкурсные работы;
- уроки обобщающего повторения

