

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» М., «Просвещение, 2010г.

Цель и задачи обучения. Курс русского языка направлен на достижение следующей цели - выполнение требований стандарта, формирование всесторонне развитой личности. Для выполнения данной цели необходимо решить следующие задачи, обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Решение данных задач способствует формированию коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации над предметные функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения обучающийся получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы

деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

УМК:

Учебники, реализующие рабочую программу:Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений.» М.: Просвещение, 2014

Рабочие тетради: Рабочая тетрадь по русскому языку, 9 класс, к учебнику Тростенцовой Л.А. «Русский язык, 9 класс», Ерохина Е.Л., 2015

Дидактические материалы:

- 1)Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 9 классе. М.: Просвещение, 2015
- 2) «Обучение русскому языку в 9 классе: Методические рекомендации к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений». Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов и др. – М.:Просвещение, 2012
- 3) М.В. Григорьева, Т.Н. Назарова. «Диктанты по русскому языку.9класс. К учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 9класс»». М.: Экзамен, 2014

Тестовые задания:

1. Е.П. Черногрудова. «Тесты по русскому языку. 9 класс. К учебнику Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык.9 кл.»». М.: Экзамен, 2013
2. Е.В.Петрова. «Тесты по русскому языку.9 класс. К учебнику Л.А.Тростенцовой и др.»». М.: Экзамен, 2011

КИМы: И.И. Цыбулько ОГЭ – 2017, 2018, Русский язык 36 вариантов «Национальное образование», год издания 2017

Рабочая программа рассчитана на 1 год освоения ООП ООО.

В соответствии с перспективным учебным планом для 9 класса на изучение русского языка отводится 70 часов.

Учебно-тематический план

| Содержание | Кол-во часов | Количество тестов и контрольных, практических работ, зачетов | Развитие речи |
|--|--------------|--|---------------|
| 1. Общие сведения о языке и речи. Международное значение русского языка. | 1 | | |
| 2. Повторение изученного в 5-8 классах | 8 | 1 | 1 |
| 3. Сложное предложение. Культура речи. | 4 | | |
| 4. Сложносочиненные предложения | 7 | 1 | 1 |
| 5. Сложноподчиненные предложения | 8 | 1 | 2 |
| 6.Основные группы сложноподчиненных предложений | 17 | 1 | 2 |
| 6. Бессоюзные сложные предложения | 7 | 1 | |

| | | | |
|---|-----------|----------|----------|
| 7. Сложные предложения с разными видами связи | 8 | 1 | 1 |
| 9. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию и культуре речи | 8 | | |
| Резерв | 2 | | |
| ИТОГО | 70 | 6 | 7 |

Количество учебных часов, отведенных на региональный компонент в 9 классе – 7 часов. В программу по русскому языку включен национально-региональный компонент. В 9 классе выбрано культурологическое направление реализации НРЭО. по учебнику «Литература России. Южный Урал. Хрестоматия 5-9 класс. - Челябинск, 2010. Содержание регионального компонента языкового образования с использованием учебной хрестоматии «Литература России. Южный Урал» представлено в виде системы, обеспечивающей взаимосвязь коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенции и отвечает деятельностному подходу к обучению родному языку, который предполагает смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

Формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, дифференцированная работа, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, практикумы, работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка.

Формы контроля знаний. Промежуточный контроль: тест, диктант с грамматическим заданием, разного вида разборы (фонетический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, морфемный, словообразовательный, лексический), разного вида диктанты (словарный, выборочный, распределительный), изложения разного вида, сочинение – рассуждение.

Итоговый контроль: контрольная работа в формате ОГЭ (изложение, тест, сочинение-рассуждение)

Соответствие государственной итоговой аттестации. Содержание данной программы, формы её реализации нацелены на формирование знаний, умений и навыков, универсальных учебных умений, необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации.