

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык 9 класс»

Рабочая учебная программа к учебному курсу И.Л. Бим, Л.В. Садова «Немецкий язык. Шаги 5.» для 9 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по иностранным языкам, примерной образовательной программы по немецкому языку и авторской программы И.Л. Бим «Немецкий язык 5-9 классы». Учебно-методический комплект по немецкому языку для 9 класса И.Л. Бим «Немецкий язык» предназначен для базового курса обучения и обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении немецким языком в 9 классе.

Учебно-методический комплект по немецкому языку для 9 класса И.Л. Бим «Немецкий язык» выпущен издательством «Просвещение».

Изучение немецкого языка на данной ступени образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие осознания своей собственной культуры;

Данный курс направлен на решение следующих **задач**:

- способствовать средствами предмета интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка, его внимания, памяти и воображения;
- поддерживать процессы социализации, содействовать тем самым формированию культуры общения, общему речевому развитию учащихся;
- способствовать средствами предмета процессу личностной и национальной самоидентификации школьников;
- поддерживать становление способности и готовности брать на себя ответственность за свой выбор;
- создавать условия для проявления и развития творческих способностей школьников;
- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и развивать интерес к странам изучаемого языка;
- использовать информацию о родном языке и культуре своей страны как важный фон для формирования ценностных представлений о них;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения иностранными языками.

Серия УМК «Шаги. Немецкий язык для 9 классов» (авторы И.Л.Бим, Л.В.Садова и др.) предназначен для учащихся полной средней школы и является продолжением линейки учебников «Шаги» для 5-8 классов. На его основе могут быть организованы два курса обучения: базовый и профильный. В первом случае старшеклассники имеют возможность продолжить общеобразовательную подготовку по немецкому языку, завершить ее и достигнуть базового уровня обученности.

№ п/п	<i>УМК</i>
1.	Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / И.Л.Бим, Л.В. Садова, М.А. Лыгаева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
2.	Бим И.Л., Садова Л.В.. Немецкий язык. Рабочая тетрадь 9 класса. Пособие для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2015.
3.	Немецкий язык. Книга для учителя 9 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень. / И.Л.Бим, Л.В.Садова. М.: Просвещение, 2015.

Дидактические материалы:

- Камянова Т. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка. М., ООО «Дом Славянской книги» 2010 г.
- УМК «Hueber Verlag»: «Tangram» (авторы Rosa-Maria Dallapiazza. Eduard von Jan).
- Немецкий язык. Итоговая аттестация. Тренировочные задания с ключами. 11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций с прил. на электр. носителе / С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов, В.М. Глушак. – М.: Просвещение, 2014.
- Единый государственный экзамен: немецкий язык: контр. измерит. материалы: 2010 / Авт.-сост. Л.К. Никитна, И.В. Ларионова. – М.: Просвещение, 2010.
- Подготовка к ЕГЭ: задания с сайта <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
- Материалы института им. И. В. Гёте <http://www.goethe.de>
- УМК «Genial Deutsch für Jugendliche» авторы Sarah Fleer, Michael Koenig. Издательство Klett-Langenscheidt GmbH, München, 2014

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). В конце изучения каждой темы учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 4 контрольные работы за год.

Учебно-тематический план учебного предмета «Немецкий язык. 9 класс»

Название темы	Изучаемые в теме вопросы	Количество часов
Каникулы, прощайте!	Повторение ранее изученного материала. Где и как ты провел летние каникулы? Каникулы в Австрии. Места отдыха в Германии. Что ты делал этим летом? Школа в Германии. Международная школа. Немецкоговорящие страны.	6
Тема 1. Каникулы и книги. Совместимы ли они?	Для многих чтение – это хобби. Какие книги читают школьники в немецких странах во время летних каникул? Знакомство с различными жанрами немецкой литературы. Каталоги некоторых немецких издательств как помощники в поиске нужной книги. О вкусах не спорят, поэтому мнения о книгах различны. Как создается книга? Кто принимает участие в ее издании? Интересные сведения из издательств.	20
Тема 2. Молодёжь сегодня. Какие у неё проблемы?	Молодежь в Германии. О чем мечтают молодые люди? Что их волнует? Разочарование в любви, поиск работы и места в жизни, поиск верных друзей, конфликты с родителями и учителями, насилие в доме и на улице, наркотики, курение и алкоголизм – проблеме, с которыми в наши дни сталкиваются юноши и девушки.	23
Тема 3. Будущее начинается уже сейчас. Выбор профессии?	Система образования в Германии, типы школ. Возможности получения профессионального образования. Организация производственной практики в школе. Поиск рабочего места выпускниками школ. Наиболее популярные профессии в Германии, профессии, о которых мечтают подростки. Кумиры молодежи и их воздействие на выбор профессии. Что нужно, чтобы стать хорошим специалистом	22
Тема 4 Средства массовой информации. Это – 4-я власть?	Средства массовой информации: какие задачи стоят перед ними в обществе? Газеты и журналы, которые издаются в Германии. Как найти необходимую информацию в немецкой газете или журнале? Телевидение как самое популярное средство массовой информации. Телевидение: «за» и «против». Компьютер и его место в жизни молодежи. Интернет как помощник в учебе. Школьная газета – средство массовой информации в школе. Мнения различных людей о средствах массовой информации.	31

Количество контрольных работ запланировано в соответствии с авторской программой, инструктивно-методическим письмом «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2017/2018 учебном году от 06 июня 2017 №1213/5227».

9 класс			
№ п/п	Вид работы	Дата	Источник
1	Контрольная работа №1 по теме «Повторение лексического и грамматического материала, изученного в 8 классе»		Приложение №1
2	Контрольная работа №2 «Лексико-грамматический тест за 1 полугодие»		Рабочая тетрадь
3	Словарный диктант « Молодежь и книги»		Учебник
4	Контрольная работа №3. Контрольное аудирование		Книга для учителя
5	Итоговая контрольная работа		Книга для учителя

Для реализации НРЭО содержания образования предмета «Немецкий язык» отводится 10% от учебного времени с целью расширить кругозор и углубить знания по немецкому языку на местном материале.

Рабочая программа содержит вопросы НРЭО Челябинской области и Уральского региона. Включение этих вопросов в рабочую программу связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее природы, литературы и культурных особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся является необходимым условием изучения своей страны в целом.

Немецкий язык 9 класс		
№ п/п	Название темы урока	Тема НРЭО
1	Школьная система Германии.	Школьная система России. Школы города Озерска
2	Немецкая пресса.	Озерская пресса.
3	Проблемы молодежи в Германии	Проблемы молодежи в городе Озерске.
4	Что важно для современной молодежи?	Кружки и молодежные объединения в городе Озерске.
5	Молодежь Германии и России.	Что такое программы по обмену, если бы город был открыт.
6	Моя будущая профессия	Популярные профессии в родном городе.
7	Приоритеты молодежи Германии и России. Работа со статьями из журнала „Juma“.	Статьи наших газет. О чем говорит пресса?
8	Немецкие пословицы и афоризмы.	Российские пословицы и афоризмы.
9	Конкурс на лучшее письмо.	Конкурс на лучшее письмо иностранному другу о родном городе.

Формы организации учебного процесса:

Технологии, методы и формы работы:

Педтехнологии:

- «Здоровьесберегающая»
- «Проблемного обучения»
- Технология погружения
- Педагогика сотрудничества
- Проектная
- Проблемное обучение
- Игровая
- Коллективный способ обучения - КСО.

- Модульное обучение.
- Интеграция предметного преподавания.
- Компьютерное обучение.
- Дифференцированное обучение

Основной формой урока становится компетентностно-ориентированный урок, на котором создаются условия, способствующие развитию учащихся через выполнение практической деятельности. Такой урок способствует формированию компетенций, формированию личностных качеств, которые позволяют эффективно действовать в различных жизненных ситуациях.

Формы уроков: путешествие, диспут, исследование, конференция, экскурсия, проблемный урок, практикум, деловая или сюжетно-ролевая игра, соревнование, комбинированный урок.

Формы контроля знаний:

Диктанты, беседа, фронтальный опрос, устные рассказы по плану, составление отзыва, рецензии; сообщение, тестирование, написание сочинений.