

Аннотация к рабочей программе по литературе

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, с учетом Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5—11 классы (Базовый уровень) под редакцией В. Я. Коровиной. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 9-е издание, Москва, «Просвещение» 2007.

Предлагаемая программа рассчитана на 102 часа. Программа ориентирована на учебник-хрестоматию Литература. 9 класс. - Коровин В.И., В.Я Коровина, В.П.Журавлев, И.С.Збарский в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2016 год.

Программа соответствует Федеральному компоненту стандарта образования по ступени общего (полного) образования и учебному плану МБОУ СОШ №27 на 2017-2018 учебный год, по которому на изучение литературы в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели прохождения настоящего курса:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

В ходе их достижения решаются **задачи**:

- Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
- Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
- Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
- Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
- Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.
- Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
- Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
- Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

УМК:

Программно-методический комплекс по литературе для общеобразовательных школ под редакцией В.Я. Коровиной соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. **УМК** (авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский) рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в

федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями. УМК строится на историко-литературной основе в 9 классе: от древнерусской литературы до литературы второй половины XX века.

Учебники, реализующие рабочую программу:

Учебник-хрестоматия Литература. 9 класс. - Коровин В.И., В.Я. Коровина, И.С. Збарский, в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2016 год.

Дидактические материалы:

- 1) Н. В. Беляева, О.А. Еремина «Уроки литературы в 9 классе» Пособие для учителей общеобразовательных учреждений 2 издание. М., «Просвещение», 2011
- 2) Беляева Н. В. «Уроки литературы в 9 классе.» Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н. В. Беляева. — М.: Просвещение, 2014.
- 3) Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 9 класс. - М.: Просвещение, 2010

Тестовые задания:

Матвеева Е.И. Литература. 9 класс: Тестовые задания к основным учебникам. – М.: Эксмо, 2008
 Тесты по литературе. 9 класс. К учебнику Коровиной В.Я. - Ляшенко Е.Л., М. «Экзамен», 2014

КИМы:Е. А. Зинина, А. В. Федоров ОГЭ-2018. Литература. 20 тренировочных экзаменационных вариантов для подготовки к ОГЭ. Москва: Издательство АСТ, 2017

Рабочая программа рассчитана на 1 год освоения ООП ООО.

В соответствии с перспективным учебным планом для 9 классовна изучение литературы отводится 102 часа (3 урока в неделю)

Тематическое распределение количества часов.

Содержание	Кол-во плановых часов	Уроки развития речи	Внеклассное чтение
Введение.	1		
Литература Древней Руси	4		
Русская литература XVIII века	9		
Из русской литературы I половины XIX века	3		
А.С.Грибоедов «Горе от ума»	7	1	
Творчество А.С.Пушкина	19	2	2
Творчество М.Ю.Лермонтова	15	2	
Творчество Н.В.Гоголя	7	1	1
Русская литература второй половины XIX века	4	1	
Русская литература XX века.	25	3	3
Из зарубежной литературы	7		
Резервные уроки	1		
Итого	102	10	6

Изменения, внесённые в Программу: увеличено количество часов на изучение базовых произведений курса 9 класса (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь) за счёт того, что ряд произведений, а именно: Д.И.Фонвизин «Недоросль», М.А. Булгаков «Собачье сердце» были изучены в 8 классе.

Решение задач филологического образования в школе неразрывно связано с реализацией регионального компонента содержания литературного образования. Содержание НРЭО

литературного образования позволяет приобщить учащихся к важнейшим гуманитарным ценностям, к богатствам культуры, художественной литературы, к литературным традициям русского народа, народов, населяющих наш регион, сформировать представления о литературе как о социокультурном феномене, развивать эмоциональную культуру личности, чувство гражданственности, патриотизма.

При распределении часов на изучение литературы на базовом уровне учитывалось, что около 10% учебного времени должно отводиться на реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей в содержании образования. В 9 классах по данной программе это 8 часов. Реализация НРЭО литературного образования в Челябинской области предполагает изучение литературных произведений, представленных в хрестоматии «Литература Южного Урала, 5 - 9 классы», Челябинск: Взгляд, 2010

Формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, дифференцированная работа, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, уроки практикумы, работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка, уроки – семинары, уроки общения.

Формы контроля знаний.

Промежуточный контроль: тест, сочинение – рассуждение, устный пересказ (подробный, краткий, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный) главы, нескольких глав повести, романа, стихотворения в прозе, пьесы, критической статьи, выразительное чтение текста художественного произведения, заучивание наизусть стихотворных текстов, устный или письменный ответ на вопрос, устное словесное рисование, комментированное чтение, характеристика героя или героев (индивидуальная, групповая, сравнительная) художественных произведений.

Итоговый контроль: тест, сочинение-рассуждение.

Соответствие государственной итоговой аттестации. Содержание данной программы, формы её реализации нацелены на формирование знаний, умений и навыков, универсальных учебных умений, необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации.