

Аннотация к Рабочей программе по учебному предметуФизика.....

Рабочая программа по физике 9класс, составлена на основе авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина «Физика» 7 – 9 классы, 2011г .

Цель изучения предмета

- освоение знаний физических явлений; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

- развитие мышления учащихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

УМК:

1. Физика. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин. – 14-е изд., М.: Дрофа, 2009.
2. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебнику «Физика. 9 класс» / А.В. Перышкин; Сост. Н.В. Филонович. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

3. Дидактические материалы 9 класс А.Е.Марон, Е.А.Марон Дрофа.2010.

КИМы:

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ФК ГОС. В соответствии с перспективным учебным планом для 9 классов на изучение физики отводится 68 часов.

Далее разбивка по классам в соответствии с учебным планом

класс	Контрольные работы	Лабораторные работы	Региональный компонент
9	6 часов	6 часов	7 часов

Количество контрольных работ запланировано в соответствии с авторской программой, инструктивно-методическим письмом « О преподавании учебного предмета Физика 2017\18 уч году (от 6.06.2017).

По новым правилам, в аннотации также прописывается количество учебных часов, отведенных на региональный компонент.

Формы организации учебного процесса:

лабораторные работы, фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, исследовательская работа, дифференцированная работа, деловая игра, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, соревнования, эксперименты, работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка, работа с графиками физических процессов, составление интеллект-карт.

Формы контроля знаний:

Умений и навыков: контрольные, самостоятельные, лабораторные работы, физические диктанты, беседа, фронтальный опрос, исследовательские работы, составление конспекта, отзыва, реферата, рецензии; сообщение, составление интеллект-карт.

При написании аннотации к предметам естественного цикла в нее включают формирование у школьников практических навыков, мировоззренческих и логических качеств.

В итоге изучения курса школьник должен обладать базовыми компетенциями:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств;
- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
- рационального применения простых механизмов;

