

Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету Английский язык 9 класс

Рабочая программа по английскому языку 9 класс, составлена на основе авторской программы Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ 9 КЛАСС» («SPOTLIGHT»), М.: Просвещение, 2013

Цель изучения предмета:

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого им уровня иноязычной подготовки;

Задачи:

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение **следующих задач:**

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;
- обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Вся линейка УМК включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. УМК отвечает требованиям ФГОС ОО и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Учебник авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012
2. Книга для учителя авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина.
3. Книга для чтения авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина.
4. Языковое портфолио авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина.
5. Звуковое пособие для работы в классе (CD диск -1шт.) авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю. Ваулина.
6. Звуковое пособие для учащихся для работы дома (CD диск -1шт.) авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина.

Дидактическое и методическое обеспечение

1. Рабочая тетрадь авторов В.Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина.
2. Голицинский Ю.Б. «Грамматика. Английский язык». – СПб:Каро, 2009.

Тематическое планирование

9 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Праздники	12
2	Жизнь, образ жизни и среда обитания	12
3	Очевидное, невероятное	12
4	Современные технологии	11
5	Литература и искусство	13
6	Город и горожане	12
7	Проблемы личной безопасности	13
8	Трудности	15
		Итого: 102

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Учебный предмет изучается в 9 классе и рассчитан на 105 (3 часа в неделю). Количество тем – 8. Из них 8 контрольных работ. Количество часов НЭРО-10.

Контрольные работы

9 класс

№	№ раздела	Тема раздела	Контрольная работа	Источник
1	1	Праздники	Progress Test №1	Progress check№1
2	2	Жизнь, образ жизни и среда обитания	Progress Test №2	Progress check№2
3	3	Очевидное, невероятное	Progress Test №3	Progress check№3
4	4	Современные технологии	Progress Test №4	Progress check№4
5	5	Литература и искусство	Progress Test №5	Progress check№5

6	6	Город и горожане	Progress Test №6	Progress check№6
7	7	Проблемы личной безопасности	Progress Test №7	Progress check№7
8	8	Трудности	Progress Test №8	Progress check№8
			Итоговое контрольное тестирование	

Количество контрольных работ запланировано в соответствии с авторской программой, инструктивно-методическим письмом О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2017/2018 учебном году от 06 июня 2017 №1213/5227

**Реализация НРЭО преподавания курса «Английский язык»
9класс**

№	Перечень тем	НРЭО
1	Праздники	Национальные праздники в моей стране, мой любимый праздник
2	Жизнь, образ жизни и среда обитания	Где я хочу жить. Отличия город и деревень в нашем районе
3	Очевидное, невероятное	Знакомство с историей самого старинного дома в городе
4	Современные технологии	Социальный опрос: какие инновационные технологии помогают учиться одноклассникам
5	Литература и искусство	Известные писатели нашего города
6	Город и горожане	Описание современных будней жителя нашего города
7	Проблемы личной безопасности	Здравоохранение нашего региона, самые небезопасных города
8	Трудности	Выдающиеся личности нашего города, округа

Формы организации учебного процесса

Фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, исследовательская работа, дифференцированная работа, деловая игра, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, соревнования, , консультации, работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка.

Формы контроля знаний, умений и навыков

Диктанты, беседа, фронтальный опрос, устные рассказы по плану, составление сообщения, тестирование, написание сочинений.