

АННОТАЦИЯ

к Рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» 6 -8 классы, составлена на основе авторской программы М.П. Фролова, В.П. Шолохова, М.В. Юрьева, Б.И. Мишина

Цели изучения предмета.

Учитывая возрастание масштабов техногенной деятельности человека, угрозы террористических актов, увеличение количества аварий и катастроф, а также тот факт, что Челябинская область является одним из наиболее характерных регионов России в плане техногенных и экологических катастроф в процессе обучения перед обучающимися 6 классов ставится главная цель:

- подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства, формирование культуры безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к проявлениям личной и общественной безопасности;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

Задачи

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении с непрерывным обучением направлено на решение следующих задач:

- получение обучающимися теоретических знаний и практических действий при чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений распознать и оценить причины и опасные факторы чрезвычайных ситуаций;
- овладение знаниями по организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- получение практических знаний по защите человека от опасных и вредных факторов природного, техногенного и социального характера;
- изучение истории Гражданской обороны;
- формирование умений ликвидировать негативные последствия различных вредных воздействий на человека;
- приобретение практических умений само- и взаимопомощи в случаях появления опасностей.

- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: в опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правилах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей.

Учебники, реализующие рабочую программу:

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Создан на основе федерального государственного образовательного стандарта . Фролов М.П., Шолохов В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. под редакцией Воровьёва Ю.Л. : Издательство Астрель , 2012 г. – 190 стр.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Создан на основе федерального государственного образовательного стандарта . Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Корнейчук Ю.Ю. под редакцией Воровьёва Ю.Л. : Издательство Астрель , 2012 г. – 143 стр.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Создан на основе федерального государственного образовательного стандарта . Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И., Корнейчук ю.Ю. под редакцией Воровьёва Ю.Л. : Издательство Астрель , 2014 г. – 175 стр.

Методическое обеспечение:

- Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности \ сост. Б.И.Мишин, - М.: ООО «Издательство Астрель», 2012 г.- 285 стр.
- Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы», Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М. : Дрофа, 2012 г.

- Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: Учебно-методическое пособие \ Латчук В.Н., Миронов С.К. – М.: Дрофа, 2014 г.

Дидактическая литература.

- Дидактические материалы В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы 2-е издание, стереотипное изд. М. :Дрофа 2011 год – 320 стр.
- Тесты С.С. Соловьёв Основы безопасности жизнедеятельности 5 –11 классы учебно-методическое пособие изд. М. :Дрофа 2013 год – 205 стр.
- А.А.Ильичёв. Популярная энциклопедия выживания. – Челябинск: Юж.-Урал. Книжное издательство, 2016 г.- 400 стр.

Аудио-видеокассеты.

- видеоматериал, отснятый и систематизированный Курсами ГО и ЧС г. Озёрска.

Национально- региональные этнокультурные особенностей преподавания в 6 классе

№ п\п	Тема урока	Кол. часов	Содержание учебного предмета
6 класс			
1	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	1 час	Выявления и анализ источников и зон повышенной опасности в природных условиях Южного Урала. Освоение, осознание и принятие правил безопасного поведения в этих зонах.
2	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций.	1 час	Приобретаются навыки, связанные с подготовкой к походу в горных условиях, в условиях пересечённой местности Южного Урала. Учатся правильно выполнять правила безопасности в природных условиях.
3	Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам	1 час	Учатся правильно действовать при потере ориентировки в лесу, горах, с учётом местности Южного Урала. Правильно определять направление выхода. Определение примерного расстояния до источника звука и света.
4	Устройство временных укрытий.	1 час	Получают представление о видах временных укрытий и способах их возведения. С учётом растительности Южного Урала и его климата.
5	Опасные вещества и продукты питания	1 час	Сбор информации о предприятиях пищевой и химической промышленности Челябинской области, города

			Озёрска. Планирование деятельности по безопасному обращению со средствами бытовой химии и лекарственными препаратами. Освоение правил безопасного обращения со средствами бытовой химии, лекарственными препаратами.
--	--	--	--

**Национально- региональные
этнокультурные особенности преподавания в 7 классе**

№ п\п	Тема урока	Кол. час.	Содержание учебного предмета
1	Наводнения	1 час	Анализ причин наводнения, связанных с географическим расположением населённых пунктов Южного Урала.
2	Лесные и торфяные пожары.	1 час	Анализ и оценка причин лесных и торфяных пожаров в Челябинской области. Обоснование и принятие правил безопасного поведения, способов эвакуации при лесных и торфяных пожарах. Моделирование ситуаций, требующих знаний правил пожарной безопасности и применения первичных и подручных средств пожаротушения.
3	Безопасность на дорогах.	1 час	Освоение, осознание и принятие правил поведения на транспорте, ответственность за нарушения, с учётом особенностей города Озёрска. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста на дорогах, находящихся в непосредственной близости к месту проживания и обучения.
4	Оползни, сели, обвалы и причины их возникновения.	1 час	Получают представление о происхождении, причинах и классификации обвалов, оползней, селей, так как данные природные явления наблюдаются в условиях нашей местности и могут представлять угрозу для жизни людей.
5	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.	1 час	Получают представление о классификации ураганов, бурь, смерчей, так как данные природные явления наблюдаются в условиях нашей местности и могут

			представлять угрозу для жизни людей. Узнают о последствиях ураганов, бурь, смерчей и мерах по снижению ущерба от них..
--	--	--	--

**Национально-региональные
этнокультурные особенности преподавания в 8 классе**

№ п\п	Тема урока	Кол · ча- сов	Содержание учебного предмета
8 класс			
1	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	Получают представление об авариях, катастрофах, чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Выявления и анализ источников и зон повышенной опасности в природных условиях Южного Урала. Освоение, осознание и принятие правил безопасного поведения в этих зонах.
2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия	1	Анализ и оценка причин чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Приобретают знания о мерах по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций. Обоснование и принятие правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера
3	Пожары	1	Узнают о классификации пожаров, условиях и видах их распространения. Оценка пожароопасных предприятий, находящихся в непосредственной близости к месту проживания и обучения. Выявление и анализ причин пожаров на предприятиях и в жилом секторе
4	Взрывы	1	Получают представление о взрыве.

			Оценка взрывоопасных предприятий, находящихся в непосредственной близости к месту проживания и обучения. Выявление и анализ причин взрывов на предприятиях и в жилом секторе
5	Аварии с выбросом опасных химических веществ	1	Получают представление об аварийно химически опасных веществах, химически опасных объектах и химических авариях. Сбор информации о предприятиях химической промышленности Челябинской области, города Озёрска. Планирование деятельности по защите населения на случай возможной аварии на химически опасных объектах. Освоение правил правильно использования средств индивидуальной защиты
6	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	1	Получают представление о радиационно опасных объектах. Сбор информации об объектах с повышенной радиационной опасностью Челябинской области, города Озёрска. Планирование деятельности по защите населения на случай возникновения аварийной ситуации с угрозой выброса радиоактивных веществ на ПО «Маяк»
7	Гидродинамические аварии	1	Получают представление о гидродинамических опасных объектах и гидродинамических авариях. Учатся правильно действовать при внезапном затоплении и после схода воды.
8	Нарушение экологического равновесия.	1	Получают представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях экологического характера. Узнают о том что Челябинская область

			является одной из самых экологически грязных областей России.
9	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	1	Получают представление об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах. Изучают правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.

Рабочая программа рассчитана на 3 года. В соответствии с перспективным учебным планом для 6 классов на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» отводится 105 часов.

Количество контрольных работ запланировано в соответствии с авторской программой, инструкторско-методическим письмом от 16.06.2017 г. № 1213\5227.

Согласно базисному учебному плану в 6 классе запланировано:

- контрольных работ – 7 часов
- практических работ – 8 часов
- региональный компонент- 5 часов

Согласно базисному учебному плану в 7 классе запланировано:

- контрольных работ – 9 часов
- практических работ – 3 часов
- региональный компонент- 5 часов

Согласно базисному учебному плану в 8 классе запланировано:

- контрольных работ – 7 часов
- практических работ – 9 часов
- региональный компонент- 9 часов

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная работа
- индивидуальная работа
- групповая работа
- коллективная работа
- самостоятельная работа
- тестовые задания
- соревнования
- взаимопроверка

Формы контроля занятий:

- беседа
- фронтальный опрос
- устные рассказы по плану
- сообщение
- тестирование