

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе авторской программы И.И. Зубаревой, А.Г.Мордкович «Математика 5-6» М.: Мнемозина, 2011 г, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программе основного общего образования по математике. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Цель изучения предмета «Математика» в 5-6 классах

• в направлении личностного развития:

- а) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- б) развитие логического и критического мышления, культуры речи,
- в) воспитание обыденного опыта; качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• в метапредметном направлении:

- а) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- б) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

• в предметном направлении:

- а) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- б) создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Основные задачи учебного курса:

- формирование у учащихся познавательных универсальных учебных действий (УУД), связанных с исследовательской деятельностью, таких как наблюдение, сравнение, сопоставление, эксперимент, установление аналогий, классификация, установление причинно-следственных связей;
- формирование коммуникативных УУД, таких как умение участвовать в дискуссиях, сознательно ориентироваться на позиции других людей (прежде

всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

- формирование умения построения умозаключений осуществляется на протяжении всего курса обучения математике: при анализе условия в ходе решения текстовых задач, при решении задач на применение правил или формул и т.д. Формирование убежденности в необходимости проведения доказательных рассуждений реализуется как на алгебраическом, так и на геометрическом материале

УМК:

- И. И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика, 5 класс», «Математика, 6 класс» М 2014 Мнемозина

- Рабочие тетради в двух частях для каждого 5 и 6 классов: И. И. Зубаревой, изд. Мнемозина 2016г.

- И.И.Зубарева. Математика 5-6: Методическое пособие для учителя М: Мнемозина 2008, (в пособии представлено тематическое планирование и контрольные работы), 108 стр

- И.И.Зубарева, М. С. Мильштейн, М. Ш. Шанцева. Математика 5. Самостоятельные работы. 10-е издание. Издательство Мнемозина, Москва 2016, 142 стр.

-И.И.Зубарева, И.П. Лепешонкова М. С. Мильштейн.. Математика 6. Самостоятельные работы. 9-е издание. Издательство Мнемозина, Москва 2016, 135 стр

Построение курса математики 5-6 классов в учебниках «Математика, 5 класс», «Математика, 6 класс» авторов И. И. Зубаревой, А.Г. Мордковича основано на идеях и принципах системно - деятельностного подхода в обучении, разработанных российскими психологами и педагогами: Л.С. Выготским, А.Н. Леонтьевым, В.В. Давыдовым, П.Я. Гальпериным, Л.В. Занковым и др., и заложенных в основу Стандарта (ФГОС 2010 г.), что обеспечивает обучающимся выполнение выше названных целей и задач.

Контрольные работы

№п/п	Тема работы	Дата
5 класс		
№1	"Десятичная система счисления"	27.09
№2	"Вычисления с многозначными числами"	11.10
№3	"Упрощение выражений. Периметр и площадь"	09.11

	прямоугольника"	
№4	"Понятие обыкновенной дроби. Часть от целого и целое от части"	06.12
№5	"Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами"	26.12
№6	"Геометрические фигуры"	10.02
№7	"Сложение и вычитание десятичных дробей"	03.03
№8	"Умножение и деление десятичных дробей"	24.03
№9	"Геометрические тела"	28.04
№10	Итоговая контрольная работа	25.05
6 класс		
№1	"Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа"	04.10
№2	"Алгебраическая сумма. Числовые промежутки"	08.11
№3	"Умножение и деление обыкновенных дробей. Координатная плоскость"	01.12
№4	"Упрощение выражений. Решение уравнений"	19.01
№5	"Две основные задачи на дроби. Длина окружности и площадь круга"	06.02
№6	"Делители и кратные. Признаки делимости чисел"	09.03
№7	"Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное"	23.03
№8	"Пропорции"	26.04
№9	Итоговая контрольная работа	29.05

Рабочая программа рассчитана на двухлетний срок освоения ООП ООО. В соответствии с перспективным учебным планом для 5-6 классов на изучение (предмет) отводится по 170 часов в каждой параллели, всего 340 часов, в соответствии с учебным планом

Количество контрольных работ запланировано в соответствии с авторской программой в 5 классе -10 контрольных работ, в 6 классе - 9 контрольных работ.

Количество учебных часов, отведенных на региональный компонент:
в 5 классе – 22 часа, в 6 классе – 20 часов.

Формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, дифференцированная работа, деловая игра, моделирование, разноуровневые самостоятельные работы, взаимопроверка, самопроверка.

Формы контроля знаний, умений и навыков: беседа, фронтальный опрос, контрольные, самостоятельные и практические работы, сообщения, тестирование.