

**Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «ЛИТЕРАТУРА»**  
**Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе авторской программы Коровиной В.Я., Журавлёва В.П., Коровина В.И..**

**Цель изучения предмета:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить, отбирать и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Задачи:**

- целенаправленно приобщать обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;
- воспитывать уважение к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры, что предполагает развитие чувства чести, гражданственности, патриотизма, национально-культурной идентичности и сопричастности друг другу народов нашей многонациональной страны;
- воспитывать и развивать потребность в чтении художественных произведений;
- способствовать формированию у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе умения воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;
- развивать читательские умения, интеллектуальные и творческие способности, образное и логическое мышление, эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус учащихся в процессе взаимодействия с искусством слова;
- совершенствовать речь учащихся на примере высоких образцов произведений художественной литературы, формировать умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения).

**УМК:**

**Учебники, реализующие рабочую программу:**

- Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.
- Коровина В. Я. Литература: 6 класс: Учебник для образовательных организаций. Л64 : В 2 ч. [В.Я. Полухина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин]; под ред. В.Я. Коровиной.-М.; Просвещение, 2015
- Коровина В. Я. Литература: 7 класс: Учебник для образовательных организаций. Л64 : В 2 ч. [В.Я. Полухина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин]; под ред. В.Я. Коровиной.-М.; Просвещение, 2016
- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017
- Коровина В. Я., Журавлев В. П., Збарский И. С, Коровин В. И. Литература: 9 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016.

#### **Рабочие тетради:**

- В.Г.Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 5класс. Пособие для обучающихся общеобразовательных организаций. В 2 ч. –М. «Просвещение» 2014
- В.Г.Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для обучающихся общеобразовательных организаций. В 2 ч. –М. «Просвещение» 2014
- В.Г.Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для обучающихся общеобразовательных организаций. В 2 ч. –М. «Просвещение» 2015

#### **Дидактические материалы:**

- Литература России. Южный Урал 5-9 класс. Сост. Капитонова Н.А., Крохалёва Т.Н., Соловьёва Т.В. Челябинск. Взгляд, 2007
- Иванова Е.В. Дидактические материалы по литературе: 5 класс.К учебнику Коровиной В.Я. "Литература. 5 класс". ФГОС. М. : Издательство «Экзамен», 2014
- Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 6 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
- Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 7 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011
- Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим ...: Дидактический материал по литературе: 8 класс / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014
- Дидактические материалы по литературе: 9 класс/ М.А.Аристова. М.: Издательство «Экзамен», 2013
- Дидактические материалы по литературе: 9 класс/ М.А.Маркитанова. М.: Издательство «Экзамен», 2014

#### **Тестовые задания: КИМы:**

- ОГЭ 2017. Литература. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / О.А.Кузанова. – М.: / Издательство «Экзамен», 2017
- Новикова Л. В. Литература. Подготовка к ОГЭ в 2017 году. Диагностические работы. — М.: МЦНМО, 2017

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП ООО. В соответствии с перспективным учебным планом для 5-9 классов на изучение Литературы отводится 788 часов (по 1 часу в 5 и 6 классе добавлено из школьного компонента)

класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в год по Федеральному базисному плану
5	3	105	70

6	3	105	70
7	2	70	70
8	2	70	70
9	3	105	105
всего		455	385

### Распределение учебных часов по разделам программы

Раздел	уроки
<b>5 класс</b>	
Введение. Книга в жизни человека	1
Устное народное творчество	8
Из древнерусской литературы	1
Из русской литературы XVIII века	2
Из русской литературы XIX века	27
Из русской литературы XX века	19
Из зарубежной литературы	11
Развитие речи	13
Внеклассное чтение	15
Контрольные работы	3
Резервные уроки	5
Всего	105
<b>6 класса</b>	
Введение	1
Устное народное творчество.	4
Древнерусская литература	2
Русская литература XVIII века	1
Русская литература XIX века	31
Русская литература XX века	21
Литература народов России.	2
Зарубежная литература	10
Внеклассное чтение	10
Развитие речи	10
Проектная деятельность	4
Контрольные работы	4
Резервные уроки	5
Всего	105 часов
<b>7 класс</b>	
Введение	1
Устное народное творчество.	4
Древнерусская литература	2
Русская литература XVIII века	2
Русская литература XIX века	23
Русская литература XX века	16
Зарубежная литература	4
Внеклассное чтение	7
Развитие речи.	6
Контрольные работы	2
Резервные уроки	3
Всего	70 часов
<b>8 класс</b>	

Введение	1
Устное народное творчество.	2
Древнерусская литература	2
Русская литература XVIII века	3
Русская литература XIX века	26
Русская литература XX века	12
Зарубежная литература	6
Внеклассное чтение	7
Развитие речи.	8
Контрольные работы	2
Резервные уроки	1
Всего	70 часов
<b>9 класс</b>	
Разделы курса 9 класса	
Введение	1
Древнерусская литература	2
Русская литература XVIII века	6
Русская литература XIX века	45
Русская литература XX века	15
Зарубежная литература	7
Внеклассное чтение	9
Развитие речи.	9
Контрольные работы	5
Резервные уроки	6
Всего	105 часов

#### РЕАЛИЗАЦИИ НРЭО ПО ЛИТЕРАТУРЕ

класс	Количество часов
<b>5</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>10</b>
<b>9</b>	<b>14</b>

#### **Формы организации учебного процесса:**

фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, исследовательская работа, дифференцированная работа, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, взаимопроверка, самопроверка.

#### **Формы контроля знаний:**

комплексный анализ текста, исследовательские работы, устные рассказы по плану, составление конспекта, написание сочинения, отзыва, рецензии; создание плана литературно-критической статьи, тестирование, написание сочинений, коллективные проекты.