

## Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «История»

Рабочая программа по истории 5-9 классах, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ – М.: Просвещение, 2010.

Цель изучения предмета:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как

части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в

соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

#### УМК:

- Введение в историю. 5 класс. А.Н. Майков. История. Москва. Вентана-Граф, 2013 г.;
- История Древнего мира: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина— М.: Вентана-Граф, 2013
- История Средних веков: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Л.В. Искровская, С.Е. Федоров, Ю.В. Гурьянова — М.: Вентана-Граф, 2013
- История России с древнейших времен до XVI в. 6 класс: учебник / И.Л. Андреевская, И.Н. Федоров.— М.: Дрофа, 2016
- Всеобщая история: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.В. Носков, Т.П. Андреевская— М.: Вентана-Граф, 2014
- История России XVI-XVII в. 7 класс: учебник / И.Л. Андреевская, И.Н. Федоров.— М.: Дрофа, 2016
- Всеобщая история: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.В. Носков, Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева —М.: Вентана-Граф, 2014
- История России: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Н. Лазукова, О.Н. Журавлева — М.: Вентана-Граф, 2013

#### КИМы:

- Контрольно-измерительные материалы. История Древнего мира: 5 класс/ Сост.К.В. Волкова—М.: ВАКО, 2014
- Контрольно-измерительные материалы. История Средних веков: 6 класс/ Сост.К.В. Волкова—М.: ВАКО, 2014
- Контрольно-измерительные материалы. История России в 2-х частях: 7 класс/ Сост.К.В. Волкова—М.: ВАКО, 2014

- Контрольно-измерительные материалы. История России в 2-х частях: 9 класс/ Сост.К.В. Волкова—М.: ВАКО, 2014

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП ООО. В соответствии с перспективным учебным планом для 5-8 классов на изучение истории отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов, в каждом классе.

На региональный компонент отводится 4-5 часов в каждом классе.

Формы организации учебного процесса:

фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, исследовательская работа, дифференцированная работа, деловая игра, моделирование, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, собеседования, практикумы, консультации, работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка.

Формы контроля знаний:

беседа, фронтальный опрос, комплексный анализ текста, исследовательские работы, устные рассказы по плану, составление конспекта, сообщения, , тестирование.