

Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету

География

Рабочая программа по (географии) 5-9 классы. Программа разработана на основе ФГОС ООО по Программе основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина. Л. Е Савельева.

Цели:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру,
- раскрытие закономерностей земледовческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности,
- воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности

- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов),
- изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебно-методический комплект: учебники, допущенные Мин РФ;

УМК «География. Землеведение. 5-6 классы»:

1. География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (авторы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева). 2014г.

2. География. Землеведение. 5-6 классы. Методическое пособие (авторы Л.Е.Савельева, В.П.Дронов).

3. География. Землеведение. 5-6 классы. Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru

Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ЕГЭ (авторы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева)

УМК «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс»:

1. География. Материки, океаны, народы и страны. Учебник (авторы И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев) 2016г.

4.Дидактические материалы к урокам географии.

УМК «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс»

1.География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Учебник (авторы В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром) 2017г.

4.Дидактические материалы к урокам географии.

**Перечень практических работ и экскурсий.
5 класс**

- 1.Характеристика видов движений Земли, их географических следствий
- 2.Определение направлений, азимута по плану;
- 3.Составление плана местности способом глазомерной съемки.
- 4.Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.
- 5.Определение горных пород и описание их свойств.
- 6.Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.
- 7.Определение ГП и координат горных систем, горных вершин, равнин
- 8.Нанесение объектов на контурную карту

6 класс

- 1.Наблюдение погоды и обработка собранных материалов: составление графика суточного хода температур
- 2.Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой
- 3.Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды.
- 4.Нанесение объектов на контурную карту
- 5.Описание вод Мирового океана на основе анализа карт
- 6.Описание моря по плану
- 7.Описание реки по плану
- 8.Описание озера по плану
- 9.Составление краткой характеристики природной зоны
- 10.Определение состава (строения) почвы.

7 класс

- 1.Анализ географических карт;
- 3.Описание климата территории по плану;
- 5.Обозначение на контурной карте стран мира;
7. Африка. Определение гео.координат, нанесение на контурную карту объектов номенклатуры;
- 8.Описание объектов по плану (Африка);
- 9.Разнообразие природных зон, определение причин (Африка);
- 10.Описание страны по плану (Африка);

11. Обозначение объектов на к/к, описание страны (Австралия);
12. Сравнение ФГП Южной Америки и Африки. Обозначение объектов номенклатуры на к/к;
13. Описание речной системы по плану (Южная Америка);
14. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в ПК Южной Америки;
15. Описание страны по плану (Южная Америка);
16. Определение ФГП Северной Америки по плану и обозначение объектов номенклатуры на контурной карте;
17. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка Северная Америка;
18. Описание страны по плану (Северная Америка);
19. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа, обозначение их на контурной карте, сравнение с другими материками;
20. Определение типов климата по климатограммам;
21. Описание речной системы по плану (Евразия);
22. Сравнение природных зон по 40° параллели в Евразии и Северной Америке;
23. Описание страны по плану (Евразия).

8 класс

1. Характеристика географического положения России, США и Канады.
2. Определение поясного времени для различных населенных пунктов.
3. Анализ административно – территориального деления России.
4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.
5. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.
6. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
7. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.
8. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм.
9. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа.
10. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.
11. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия.
12. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов ПК.
13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.

14. Характеристика особенностей миграционного движения населения России
15. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.
16. Выявление и сравнение природно – ресурсного капитала различных районов России.
17. Определение главных районов животноводства России.

Учебно – тематический план 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Введение	1		
2	Накопление знаний о Земле	5	1 к/р	
3	Земля во Вселенной	7	1 к/р и 1 п/р	
4	Географические модели Земли	10	1 к/р и 2 п/р	
5	Земная кора	11	2 к/р и 2 п/р	1
	Итого:	34		

Учебно – тематический план 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Практические работы и контрольные работы	Экскурсии
1	Введение	1		
2	Атмосфера	12	1 к/р и 2 п/р	
3	Гидросфера	14	2 к/р и 2 п/р	1
4	Биосфера	5	1 к/р и 1 п/р	1
5	Географическая оболочка	2	1 к/р	
	Итого:	34		

Учебно – тематический план 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество	В том числе:	
			Практические работы и	Экскурсии

		часов	контрольные работы	
1	Введение	3	1 п/р	
2	Главные особенности природы	13	4 к/р и 1 п/р	
3	Население Земли	1	1 п/р	
4	Материки и океаны	47	8 к/р и 17 п/р	
5	Резерв	4		
	Итого:	68		

Учебно – тематический план 8 класс

№	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Программа
1.	Введение	1	3
2.	Часть1. Россия на карте мира	8	12
2.1	Географическое положение и административно-территориальное устройство России	8	8
3.	Часть 2. Природа России	26	31
3.1	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые	5	7
3.2	Климат и климатические ресурсы	6	7
3.3	Внутренние воды и водные ресурсы	3	5
3.4	Почва и почвенные ресурсы	3	4
3.5	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	2	2
3.6	Природное районирование	7	8
4.	Часть3. Население России.	7	10
5.	Часть 4. Хозяйство России	9	10
6.	Резерв	17	0

	<i>Итого</i>	68	68
--	---------------------	-----------	-----------

***СИСТЕМНАЯ ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ,
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ***

реализуется согласно Положению «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №27»