

Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 классов, составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru), с учётом содержания учебников, реализуемых в МБОУ СОШ №27, с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Цели изучения предмета:

- приобретение личного опыта как основы познания
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- ознакомление с основными представлениями о природе и обществе, литературе и искусстве Южного Урала и формирование на этой основе технологических понятий, целостное восприятие окружающего мира.

Задачи:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развитием.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

В каждой теме реализован принцип: от деятельности под контролем учителя – к самостоятельному изготовлению определённой «продукции», реализации конкретного проекта. Особое внимание отводится содержанию практических работ.

Формы организации урока: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

УМК: «Школа России»

Учебники, реализующие рабочую программу:

- 1.Технология. 1 класс. / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.: Просвещение, 2017.
- 2.Технология. 2 класс. / Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. М.: Просвещение, 2013.
- 3.Технология. / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. М.: Просвещение, 2015.
- 4.Технология. 4 класс. / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. М.: Просвещение, 2014.

Рабочие тетради:

Дидактические материалы:

Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

КИМы:

1.Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП НОО. В соответствии с перспективным учебным планом для 1-4 классов на изучение предмета отводится 135 часов. В 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели). Во 2-4 классах по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Критериями оценивания являются следующие параметры:

- чёткость, полнота, правильность ответа;
- соответствие изготовленной детали изделия или всего изделия заданным образцом характеристикам;
- аккуратность в выполнении изделия, экономность в использовании средств;
- целесообразность выбора композиционного и цветового решения, внесения творческих элементов в конструкцию или технологию изготовления изделия (там, где это возможно или предусмотрено заданием).

В 1 классе оценка результатов предметно-творческой деятельности обучающихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года. При текущем контроле проверяются знания и умения, которые являются составной частью комплексных знаний и умений. Особое внимание уделяется работам, для изготовления которых были использованы чертёжные инструменты, т.к. умение владеть ими является основным и базовым для большинства видов художественно-творческой деятельности. Контрольных работ и промежуточного контроля в 1 классе нет. В конце года проходят выставки детских работ.

Во 2-4 классах текущий контроль проходит на этапе завершения работы над изделием. Отметка складывается из вышеперечисленных критериев. Контрольных работ и промежуточного контроля нет. Четвертная отметка складывается из учёта текущих отметок. Годовая отметка складывается с учётом четвертных. В курсе «Технология» формируется умение обучающихся обсуждать и оценивать как собственные работы, так и работы своих одноклассников.

При подготовке и проведении учебных занятий будет использован практико-ориентированный материал краеведческой направленности с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. Такие уроки будут способствовать не только расширению и углублению знаний о родном крае, достижениях жителей Южного Урала, но и будут формировать интерес к отдельным страницам истории и литературы Челябинской области.

Источник: В родном краю. Технология. / Зуева Ф.А., Полторацкая Т.Ю. Челябинск: ЧИППКРО, 2016.