

Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов, составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru), с учётом содержания учебников, реализуемых в МБОУ СОШ №27, с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Цель изучения предмета:

Познавательная цель: формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление младших школьников с основными положениями науки о языке, формирование знаково-символического и логического мышления обучающихся.

Социокультурная цель включает формирование:

- коммуникативной компетенции у обучающихся (развитие устной и письменной речи);
- навыков грамотного безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Достижению целей и задач способствует применение культурологического, информационного, коммуникативного и деятельностного подходов к изучению русского языка. Актуальным при работе с языковым материалом будет использование этико-эстетического принципа, направленного на осознание изобразительных средств языка, освоение культуры речевого поведения.

В 1 классе курс «Русский язык» состоит из блоков: «Русский язык. Обучение письму» и «Русский язык». Первый блок делится на три периода: добукварный, букварный и послебукварный.

УМК: «Школа России»

Учебники, реализующие рабочую программу:

- 1.Русский язык. 1 класс. Учебник + CD / Канакина В.П.. М.: Просвещение, 2012, 2015.
- 2.Русский язык. 2 класс. Учебник в 2-х частях + CD / Канакина В.П.. М.: Просвещение, 2013, 2016.
- 3.Русский язык. 3 класс. Учебник в 2-х частях + CD / Канакина В.П.. М.: Просвещение, 2014, 2017
- 4.Русский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях + CD / Канакина В.П.. М.: Просвещение, 2014, 2015

Рабочие тетради:

Прописи. 1 класс. В 4-х частях. / Горецкий В.Г., Федосова Н.А. М.: Просвещение, 2017.

Русский язык. 1 класс. / Канакина В.П. М.: Просвещение, 2017

Русский язык. 2 класс. / Канакина В.П. М.: Просвещение, 2017

Русский язык. 3 класс. / Канакина В.П. М.: Просвещение, 2017

Русский язык. 4 класс. / Канакина В.П. М.: Просвещение, 2017

Дидактические материалы:

Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

КИМы:

1.Русский язык.1 класс. Тетрадь учебных достижений. / Канакина В.П. М.: Просвещение, 2017.

2.Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП НОО. В соответствии с перспективным учебным планом для 1-4 классов на изучение предмета отводится 675 часов. В 1 классе блок «Русский язык. Обучение письму» - 115 часов, 23 учебных недели. Блок «Русский язык» - 50 часов (5 ч. в неделю), 10 учебных недель, во 2-4 классах по 170 ч. (5 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Оценка освоения знаний и умений осуществляется через выполнение обучающимися продуктивных заданий в учебниках и рабочих тетрадях, заданий репозитория МРООП НОО.

Используются три вида оценивания: текущее, тематическое и итоговое. В 1 классе оценивание без выставления балльной отметки, сопровождающееся словесной оценкой.

Текущий контроль осуществляется в письменной и в устной форме. Письменные работы проводятся не реже одного раза в неделю в виде самостоятельных работ или словарного диктанта. Работы для текущего контроля состоят только из однотипных заданий, с помощью которых осуществляется проверка только одного определённого умения.

Тематический контроль проводится в письменной форме. Письменная работа может быть проведена в виде тестовых заданий. Для тематических проверок выбираются узловыe вопросы программы.

Основанием для **итоговой оценки знаний** служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой обучающихся, устного опроса, текущих, проверочных и контрольных работ.

Основные виды письменных работ по русскому языку: списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные), обучающие изложения и сочинения.

В конце года все обучающиеся 2-3 классов выполняют контрольную работу по русскому языку в рамках промежуточного контроля в форме диктанта с грамматическим заданием с целью оценки предметных результатов. Также в конце года для обучающихся 1-3 классов проводится комплексная контрольная работа на межпредметной основе. Цель данной работы: оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы по русскому языку: способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, сформированность обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

Предусмотрено проведение учебных занятий по изучению разделов содержательных линий учебного предмета «Русский язык» с включением дидактического материала по краеведению Южного Урала, отражающего лингвистические, культурологические, этнографические, исторические и некоторые другие аспекты. Специфика национальных, региональных и этнокультурных особенностей проявляется в изучении на уроках русского языка топонимов и гидронимов, антропонимов, малых жанров фольклора, примеров профессиональной лексики народных умельцев Челябинской области.

Источник: В родном краю. Русский язык. / Скрипова Н.Е., Котлярова А.Е., Емельянова Л.А., Стрекалова М.В. Челябинск: ЧИППКРО, 2016.