

Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа по предмету «Математика» для 1-4 классов, составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru), с учётом содержания учебников, реализуемых в МБОУ СОШ №27, с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Цели изучения предмета:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- развитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Задачи:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать математическую речь;
- формировать систему начальных математических знаний и уметь их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умение аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;

УМК: «Школа России»

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Математика. 1 класс. Учебник + CD / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М.: Просвещение, 2012, 2013, 2015.
2. Математика. 2 класс. Учебник в 2-х частях + CD / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М.: Просвещение, 2013, 2016.
3. Математика. 3 класс. Учебник в 2-х частях + CD / Моро М.И., Бантова М.А. и др. М.: Просвещение, 2013, 2014, 2017
4. Математика. 4 класс. Учебник в 2-х частях + CD / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. М.: Просвещение, 2014, 2015

Рабочие тетради:

- Математика. 1 класс. В 2-х частях / Моро М.И., Волкова С.И. М.: Просвещение, 2017
Математика. 2 класс. В 2-х частях / Моро М.И., Волкова С.И. М.: Просвещение, 2017
Математика. 3 класс. В 2-х частях / Моро М.И., Волкова С.И. М.: Просвещение, 2017
Математика. 4 класс. В 2-х частях / Волкова С.И. М.: Просвещение, 2017

Дидактические материалы:

Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

КИМы:

1. Математика. 1 класс. Тетрадь учебных достижений. / Волкова С.И. М.: Просвещение, 2017.
2. Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП НОО. В соответствии с перспективным учебным планом для 1-4 классов на изучение предмета отводится 540 часов. В 1 классе 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
 - динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.
- Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Используются три вида оценивания: текущее, тематическое и итоговое. В 1 классе оценивание без выставления балльной отметки, сопровождающееся словесной оценкой.

Текущий контроль осуществляется в письменной и в устной форме. Письменные работы проводятся не реже одного раза в неделю в виде самостоятельной работы или арифметического диктанта. Работы для текущего контроля состоят только из однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определённого умения.

Тематический контроль проводится в письменной форме. Письменная работа может быть проведена в виде тестовых заданий. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.

Основанием для **итоговой оценки знаний** служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой обучающихся, устного опроса, текущих, проверочных и контрольных работ.

Основные виды письменных работ по математике: графический диктант, математический диктант, программированный контроль, самостоятельная работа в Рабочей тетради, проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения», тест в учебнике.

В конце года для обучающихся 1-3 классов проводится комплексная контрольная работа на межпредметной основе. Цель данной работы: оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы по математике: способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, сформированность обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

С целью изучения национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области в учебный предмет «Математика» интегративно включен дополнительный материал, направленный на учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. На уроках будут использоваться материалы, дополняющие текст учебника, разноуровневые вопросы и задания для организации познавательной деятельности обучающихся.

Источник: В родном краю. Математика. / Скрипова Н.Е., Горюва О.А., Глухарёва Л.А., Кройтор М.А., Яковлева Т.В.. Челябинск: ЧИППКРО, 2016.