

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура» для 1 – 4 классов

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом НОО и ООО, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», письмом МОиН Челябинской области от 17.06.2016 г. №03-02/5361, письмом МОиН Челябинской области от 06.06.2017 г. №1213/5227, Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2012).

С учётом этих особенностей **целью** обучения по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 часа в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 час., во 2 - 4 классах — по 102 час. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Учебно-методический комплекс:

1. В.И.Лях, «Физическая культура. 1-4 классы», М., Просвещение, 2013.
2. А.И.Булат, Е.Н.Малых, «Портфолио здоровья обучающегося начальной школы. Самодиагностика, самоанализ, самооценка», М., Просвещение, 2013.
3. Р.Р.Хайрутдинов, «Физическая культура. 1-4 класс. Планирование учебной деятельности», М., Просвещение, 2013.

Примерное распределение учебного времени на различные виды программного материала

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (по классам)			
		1	2	3	4
1.	Базовая часть	72	72	72	72
1.1	Основы знаний	В процессе уроков			
1.2	Баскетбол	7	18	18	18
1.2.3	Подвижные игры с элементами с/и	17	3	-	-
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	14	14	17	17
1.4	Легкая атлетика	21	21	21	21
1.5	Лыжная подготовка	13	16	16	16
2.	Вариативная часть	27	30	30	30
2.1	Подвижные игры, связанные с региональными и национальными особенностями	21	20	20	20
2.2	По выбору учителя	6	10	10	10
2.2.1	Кроссовая подготовка	5	9	9	9
2.2.2	Бадминтон	1	1	1	1
	Всего часов	99	102	102	102

Критерии оценивания работ учащихся

Критериями оценки по физической культуре являются качественные и количественные показатели.

Качественные показатели – степень овладения материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности.

Характеристика контрольно – измерительных материалов

Оценочные качественные показатели даны в разделе критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Количественным показателем является положительная динамика физической подготовленности, складывающаяся из показателей развития основных физических качеств (контрольные нормативы).

Текущий контроль успеваемости осуществляется через оценивание теоретической, качественной и количественной подготовленности обучающихся. На уроках реализации практической части федерального компонента по видам обязательной программы оценивается каждый из присутствующих учащихся. На остальных уроках – выборочное оценивание.