

### Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов, составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), с учётом содержания учебников, реализуемых в МБОУ СОШ №27, с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

#### Цель изучения предмета:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

#### Задачи:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным;
- приобщать младших школьников к истокам культуры (литературы) родного края, воспитывая в них чувства гражданственности, любви к малой родине.

**УМК:** «Школа России»

#### Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Азбука. 1 класс. В 2-х частях с электронным приложением / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.: Просвещение, 2015.
2. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х частях с аудиоприложением. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2012, 2013.
3. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях с аудиоприложением. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2012, 2013.
4. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях с аудиоприложением. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2013, 2014.
5. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях с аудиоприложением. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2014, 2015.

#### Рабочие тетради:

- Литературное чтение. 1 класс. / Бойкина М.В., Виноградская Л.А. М.: Просвещение, 2017  
Литературное чтение. 2 класс. / Бойкина М.В., Виноградская Л.А. М.: Просвещение, 2017  
Литературное чтение. 3 класс. / Бойкина М.В., Виноградская Л.А. М.: Просвещение, 2017  
Литературное чтение. 4 класс. / Бойкина М.В., Виноградская Л.А. М.: Просвещение, 2017

#### Дидактические материалы:

Репозиторий МРООП НОО ([www.minobr74.ru](http://www.minobr74.ru))

#### КИМы:

1. Литературное чтение. 1 класс. Тетрадь учебных достижений. / Стефаненко А.А. М.: Просвещение, 2017.
2. Репозиторий МРООП НОО ([www.minobr74.ru](http://www.minobr74.ru))

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП НОО. В соответствии с перспективным учебным планом для 1-4 классов на изучение предмета отводится 506 часов. В 1 классе блок «Литературное чтение. Обучение грамоте» - 92 часа, 23 учебных недели. Блок «Литературное чтение» - 40 часов (4 ч. в неделю), 10 учебных недель, во 2-3 классах по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе), в 4-х классах – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

#### Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;

- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Оценка освоения знаний и умений осуществляется через выполнение обучающимися продуктивных заданий в учебниках и рабочих тетрадях, заданий репозитория МРООП НОО.

Используются три вида оценивания: текущее, тематическое и итоговое. В 1 классе оценивание без выставления балльной отметки, сопровождающееся словесной оценкой.

**Текущий контроль** проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ, выразительное чтение наизусть или с листа. Осуществляется на материале изучаемых программных произведений. Возможны небольшие по объёму письменные работы, самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями или оглавлением.

**Тематический контроль** проводится после изучения определённого раздела и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа может быть проведена в виде тестовых заданий.

**Итоговый контроль** по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки понимания текста учитель задаёт после чтения вопросы.

К итоговому контролю относится комплексная работа на межпредметной основе.

При подготовке и проведении учебных занятий будет использован практико-ориентированный материал краеведческой направленности с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. Такие уроки будут способствовать не только расширению и углублению знаний о родном крае, достижениях жителей Южного Урала, но и будут формировать интерес к отдельным страницам истории и литературы Челябинской области.

Источник: В родном краю. Литературное чтение. / Скрипова Н.Е., Емельянова Л.А., Талапова С.Г. Челябинск: ЧИППКРО, 2016.