

Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету Английский язык

Программа разработана на основе авторской программы Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт «Программы курса «Английский язык» 2-4 классы». ФГОС Начальная инновационная школа. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Издательство Москва; «Русское слово», 2012 г.

Цели и задачи курса

Обучение по курсу «Английский язык. Brilliant» формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщение российских учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствуют приобретению ими целевой и нравственной ориентации в современном обществе и вносят вклад в становление их личности. Обучение английскому языку по данному курсу «Английский язык. Brilliant» призвано:

- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни; способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Преподавание основывается на постепенном и системном осмыслении учащимися всех сторон языка, на умении разумно сочетать когнитивное и коммуникативное освоение языка.

Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Достижение заявленной цели предполагает:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
- формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процесс участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту в процессе

проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

Вся линейка УМК включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. УМК отвечает требованиям ФГОС НОО

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Примерные программы по учебным предметам Иностранный язык 2-4 классы, Стандарты второго поколения, Москва «Просвещение» 2010
2.	Рабочая программа курса «Английский язык. Brilliant.2-4 классы» учебникам Ю.А. Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В. Ларионова. ---М., ООО «Русское слово---учебник», 2013. ---24с.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • «Английский язык. Brilliant»: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.-М.:ООО «Русское слово»: Макмиллан-2015 • «Английский язык. Brilliant»: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.-М.:ООО «Русское слово»: Макмиллан-2015 • «Английский язык. Brilliant»: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.-М.:ООО «Русское слово»: Макмиллан-2015
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Brilliant»: для 2 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.-М.:ООО «Русское слово»: Макмиллан • Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Brilliant»: для 3 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.-М.:ООО «Русское слово»: Макмиллан • Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Brilliant»: для 4 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт.-М.:ООО «Русское слово»: Макмиллан
5.	<p>Книга для учителя к учебнику Ю.А Комаровой «Английский язык. Brilliant». 2 класс. - М.:ООО «Русское слово»: Макмиллан</p> <p>Книга для учителя к учебнику Ю.А Комаровой «Английский язык. Brilliant». 3класс. - М.:ООО «Русское слово»: Макмиллан</p> <p>Книга для учителя к учебнику Ю.А Комаровой «Английский язык. Brilliant». 4 класс. - М.:ООО «Русское слово»: Макмиллан</p>
6.	Аудиоприложения на CD к учебникам
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Английский язык. Итоговая аттестация в начальной школе (базовый уровень): Типовые тестовые задания. 2 класс/ А.Б.Година, А.М.Демченко. - Москва: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014 – 64 с. • Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 2 класс/ Сост. Кулинич. – М.:ВАКО, 2010. – 64 с. • Для дополнительного образования. Готовимся к ЕГЭ с начальной школы Троицкая Ольга Владимировна Английский язык Тематические тестовые задания в формате экзамена 2 класс. • Для дополнительного образования. Готовимся к ЕГЭ с начальной школы, Троицкая Ольга Владимировна, Английский язык Тематические тестовые задания в формате экзамена 3 класс • Учебное пособие. Готовимся к ЕГЭ с начальной школы, Троицкая Ольга

	<p>Владимировна Английский язык. Тематические тестовые задания в формате экзамена 4 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Английский язык. 4 класс: промежуточная и итоговая аттестация/ авт.-сост. О.А. Могутова, И. И. Беловодская. – Волгоград: Учитель, 2011. – 90с. • Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 4 класс/ Сост. Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2011.-80с.- (Контрольно-измерительные материалы) • Английский язык. Разноуровневые задания. 4 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2014. – 96 с.- (Дидактические материалы) • Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы (базовый уровень): Типовые тестовые задания. / Е.Н.Соловова, А.Б.Година, Е.А.Пореченкова. - Москва: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011 – 96 с. • Английский язык. 4 класс. Универсальная подготовка к итоговой аттестации: чтение, письмо, лексика, грамматика, аудирование: учебно-методическое пособие / Т.Е.Тихонова. – Ростов н/Д: Легион, 2014 – 224 с. • Английский язык. 4 класс. Универсальная подготовка к итоговой аттестации: 20 тренировочных тестов, тренинг по устной речи: учебно-методическое пособие / Т.Е.Тихонова. – Ростов н/Д: Легион, 2014 – 144 с. • Английский язык. Итоговая аттестация: тренировочные задания. 4 класс / Дули Дженни, Эванс Вирджиния. – Москва, Просвещение, Express Publishing, 2011. • Учебное пособие. Готовимся к ЕГЭ с начальной школы, Троицкая Ольга Владимировна, Английский язык. Итоговое тестирование за курс начальной школы в форме экзамена • Сандра Фокс Практические тесты для начинающих , Macmillan Exams, 2011 г.
8.	S. Cochrane. «Macmillan Primary Grammar 1: практическая грамматика английского языка для начальной школы». Macmillan, 2012.Brilliant Grammar book , Macmillan 2008
9.	Интерактивный диск “BUSY BOARD 1, 2” изд. Macmillan, 2008
10.	Сборник песен «Game-Songs» A & C Black. London Published in association with Inter-Action Inprint- Обнинск: Титул, 2001.
11.	Macmillan Primary Grammar 1,2 (CD ROM) Категория: интерактивный диск Разработчик: Macmillan Publishers Limited Автор: Stuart Cochrain Издатель: Macmillan
12.	Tell me more. Курс для начинающих. Руссобит-М.
13.	Английский для детей. Дома и во дворе. 3-7 лет. Руссобит-М. 2004
14.	Tell me more kids. Правильный английский без скучных правил. Уровень 1-2. ЗАО «Новый диск»
15.	«The Patch and Robby Show» Категория: DVD Разработчик: Macmillan Publishers Limited Автор: Carol Read and Ana Soberon Издатель: Macmillan
16.	http://www.macmillan.ru http://www.collection.edu.ru/default.asp?ob_no=17700 http://www.alleng.ru/english/engl.htm http://ciospbappo.narod.ru/predm/predmet/English/CIO.htm http://ciospbappo.narod.ru/predm/creative/english.htm http://englishgrammar.nm.ru/ http://enative.narod.ru/practice/testing.htm http://angl.by.ru/uch.htm http://www.slideshare.net/tag/london http://festival.1september.ru http://www.abc-english-grammar.com www.zavuch.info http://www.it-n.ru/

<http://www.prosv.ru/>
www.openclass.ru
www.pedsovet.su

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет входит в образовательную область Филология. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2 часа в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели).

Годовое количество учебных часов по английскому языку составляет во 2-4 классах - 68 часов.

В рабочей программе предусмотрено использование резервных уроков: во 2 классе – 4 часа, в 3 классе – 2 часа, в 4 классе – 3 часа. В случае пропусков уроков (карантин, морозы, больничный и т.д.) прохождение программы станет возможным за счет сокращения обязательных упражнений и реструктурирования урочной работы с учетом реальных потребностей и возможностей данного класса. Сильным учащимся может быть предложено выполнение отдельных заданий дома, слабым – понимание содержательной стороны текстов, сокращение доли репродуктивных и продуктивных упражнений к ним.

Образовательные стандарты	2 класс	3 класс	4 класс	Проекты НРЭО
Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 1	<i>«Я живу в Озерске»</i>
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки	Разделы 7, 9	Разделы 3, 6, 7, 8, 10	Разделы 4, 5, 10	<i>«Моя бабушка живет в ...» «Озерск находится на Южном Урале» «Озерские магазины очень большие и красивые. Я часто хожу с родителями в «Фестиваль» «В Новый год в Озерске много снежных городков. Вы можете увидеть новогодние ёлки»</i>
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы	Разделы 10, 11	Раздел 9	Разделы 6, 8	<i>«Мы играем в хоккей/теннис ... в Озерске» «У нас в Озерске есть театр Кукол. Там можно посмотреть много интересного» «Озерск – спортивный город.»</i>

				<i>Самые популярные виды спорта в нашем городе: хоккей, футбол, баскетбол, волейбол, теннис. Зимой мы катаемся на коньках и лыжах в парках города»</i>
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать	Разделы 3, 5	Разделы 2, 3, 11	Разделы 1, 2, 11	<i>«Я живу в Озерске. Мой город красивый» «Я живу на Южном Урале. Наш город был создан сразу после ВОВ. В ноябре у Озерска день рождения» «В Озерске есть «Музей города и ПО Маяк». Вы можете увидеть много интересного из истории создания нашего города»</i>
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках	Разделы 5, 6, 8	Раздел 8	Раздел 3	<i>«Некоторые Озерские школы – лучшие в Челябинской области: Лицей № 23, №39»</i>
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода	Разделы 3, 4, 11	Разделы 4, 5, 9, 10	Разделы 2, 4, 7	<i>«В Озерске много красивых парков. В Озерске есть красивые озера. В Озерске есть озеро Иртяш. Уральские горы невысокие и очень старые» «Весна в Озерске тёплая. Осенью часто идёт дождь. Зима в Озерске холодная. Зимой в Озерске много снега. Лето в Озерске жаркое»</i>
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изученном иностранном языке	«Читаем с удовольствием!»	Разделы 4, 6 «Читаем с удовольствием»	Разделы 2, 9 «Читаем с удовольствием»	<i>«Я живу в Озерске. Озерск находится в Челябинской области России» «Около Озерска много больших и маленьких городов: Касли, Кыштым, Карабаш, Снежинск, Челябинск и др»</i>

(рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)				
--	--	--	--	--

Оценка достижений планируемых результатов

2 класс

№ п/п	Раздел	Контроль навыков чтения	Контроль навыков говорения	Контроль навыков аудирования	Контроль навыков письма	Проекты
1	Знакомимся с буквами и звуками/вводно-фонетический курс	1			1	
2	Приветствие		1	1		Имена
3	Я и мои друзья	1				
4	Моя комната		1	1		Моя комната
5	Моя школа				1	Цвета
6	На уроке			1		Животные
7	Моя семья				1	Моя семья
8	Правила поведения	1	1			
9	Желания				1	Поведение в школе
10	Мои увлечения			1		Супер-животные
11	Мои умения	1	1			Умения питомцев
Итого		4	4	4	4	9

3 класс.

№ п/п	Раздел	Контроль навыков чтения	Контроль навыков говорения	Контроль навыков аудирования	Контроль навыков письма	Проекты
1	Знакомимся с английскими звуками	1			1	
2	Повторение		1	1		Животные
3	Тело человека	1				Статуя
4	Любимое место отдыха		1	1		Мой город
5	Животные				1	Знаменитые люди
6	Одежда.			1		Журнал мод
7	Еда.				1	Меню
8	Мой день.	1	1			Мой день
9	Каникулы				1	Мои каникулы

10	Сравнения			1		Уникальное животное
11	Я и будущее.	1	1			
Итого		4	4	4	4	9

4 класс.

№ п/п	Раздел	Контроль навыков чтения	Контроль навыков говорения	Контроль навыков аудирования	Контроль навыков письма	Проекты
1	Звуки и интонация	1			1	
2	Счастливый город		1	1		Мои каникулы
3	Мои школьные предметы	1				Музеи
4	Моя семья		1	1		Королевская семья
5	Еда				1	Магазины
6	Профессии			1		Будущая профессия
7	Погода				1	Телевизионная студия
8	Наши действия	1	1			Робот-помощник
9	Транспорт				1	Загадки природы
10	Мое детство			1		Знаменитые люди
11	Путешествия	1	1			
Итого		4	4	4	4	9

Количество контрольных работ запланировано в соответствии с авторской программой, инструктивно-методическим письмом О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2017/2018 учебном году от 06 июня 2017 №1213/5227

Реализация НРЭО преподавания курса «Английский язык»

2 класс

№ урока по программе	№ урока в теме	№ урока по НРЭО	Тема	Кол-во часов
10	2.5	РК1	Мое имя	1
16	3.5	РК2	Я и мои друзья	1
22	4.5	РК3	Моя комната	1
28	5.5	РК4	Моя школа	1
41	7.6	РК5	Моя семья	1
52	9.4	РК6	Поведение в школе	1
59	10.5	РК7	Мои увлечения	1
63	11.3	РК8	Умения питомцев	1
Итого: 8 часов (в 8 уроках)				8

3 класс

№ урока по программе	№ урока в теме	№ урока по НРЭО	Тема	Кол-во часов
16	3.4	РК1	Мое тело	1
24	4.5	РК2	Мой город	1
30	5.6	РК3	Поход в зоопарк	1
36	6.5	РК4	Моя одежда	1
41	7.4	РК5	Моя любимая еда	1
49	8.5	РК6	Мой день	1
55	9.5	РК7	Мои планы на каникулы	1
65	11.5	РК8	Моя будущая профессия	1
			Итого: 8 часов (в 8 уроках)	8

4 класс

№ урока по программе	№ урока в теме	№ урока по НРЭО	Тема	Кол-во часов
11	2.5	РК1	Мои каникулы	1
17	3.5	РК2	Мои любимые школьные предметы	1
23	4.5	РК3	Знаменитые люди России. Челябинской области	1
35	6.5	РК4	Моя будущая профессия	1
41	7.5.	РК5	Мое любимое время года	1
48	8.5	РК6	Мой любимый вид спорта	1
55	9.5	РК7	Загадки природы в Чел. области, в России	1
59	10.3	РК8	Мое детство	1
			Итого: 8 часов (в 8 уроках)	8

1. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / [В.Н.Кеспииков, М.И.Солодкова и др.]. - Челябинск: ЧИППКРО, 2013. - 164 с.

2. Тетина С.В., Жидкова И.Е., Воложанина Н.В., Стайхоха М.Т., Шарафюгава В.В. В родном краю. Иностраный язык: учебно-методическое пособие для учителя иностранного языка начального общего образования / под ред. С.В. Тетиной. - Челябинск: ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2016.-87 с .

3. Ozersk City District/Озерск/ - сост. [С.В. Тетина]. - Челябинск: ГБОУ ДПО ЧИППКРО 2015 .- 40с.

Формы организации учебного процесса:

Фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, исследовательская работа, дифференцированная работа, деловая игра, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, соревнования, , консультации, работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка.

Формы контроля знаний, умений и навыков:

Диктанты, беседа, фронтальный опрос, устные рассказы по плану, составление сообщения, тестирование, написание сочинений.